

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dimana pengintegrasian ilmu agama dan sains pada MAN 1 Kampar, MAN 2 Kampar dan MAN 3 Kampar sudah sering diterapkan atau diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran oleh guru sains. Secara program, pihak sekolah belum memiliki program secara tertulis tetapi kepala sekolah selalu melakukan pembinaan agar setiap pendidik selalu mengimplementasikan ilmu agama dan sains didalam proses pembelajaran dapat dilihat dari hasil persentase yaitu 81,9 % dengan kategori selalu dilaksanakan. Namun kepala madrasah punya rencana kedepannya untuk membuat program pengintegrasian ilmu ini.
2. Banyak faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pembinaan kompetensi profesional guru sains dalam pengintegrasian ilmu pada MAN Se kabupaten Kampar seperti faktor dari guru itu sendiri dimana setiap guru harus memiliki kepribadian yang sesuai dengan latar belakang pendidikan serta pengalaman mengajar. Faktor siswa dimana siswa harus diberikan materi pembelajaran yang baik dan sesuai dengan syariat islam sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan tidak terlepas dari unsur agama. Dan faktor lingkungan dimana situasi lingkungan sangat mempengaruhi proses dan hasil pendidikan. Dalam hal ini situasi lingkungan memiliki pengaruh yang sangat kuat dengan pengintegrasian

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran dengan menerapkan ilmu agama dan sains di dalam pembelajaran.

## **B. Saran**

1. Sebaiknya kepala sekolah sebagai ujung tombak sebuah lembaga pendidikan harus lebih memberikan motivasi dan mengajak seluruh staff pendidik untuk merancang suatu program pembelajaran dengan menerapkan ilmu agama didalam setiap pembelajaran.
2. Untuk pihak pendidik, sebaiknya didalam pembelajaran harus selalu mengimplementasikan ilmu agama didalam setiap materi yang disampaikan sehingga proses pembelajaran tidak terlepas dari konsep agama.
3. Untuk peneliti selanjutnya hendaklah lebih mengembangkan lagi penelitian mengenai pengintegrasian ilmu agama dan sains sehingga dapat menghasilkan suatu hasil penelitian yang lebih baik lagi dengan menggunakan analisis yang berbeda.
4. Untuk pemerintah terutama dinas kementerian agama memperhatikan dan membuat program tentang pengintegrasian ilmu ini dalam kurikulum madrasah aliyah, dengan demikian adanya keunggulan pengetahuan peserta didik tamatan Madrasah dan sekolah umum terutama tentang ilmu sains.

## **C. Rekomendasi**

Setelah penulis mengadakan penelitian tentang bagaimana Pembinaan Kompetensi Profesional Guru Sains dalam Pengintegrasian ilmu di Madrasah

Aliyah Negeri Se-Kabupaten Kampar, maka hasil penelitian ini mempunyai rekomendasi terhadap berbagai pihak sebagai berikut:

- 1) Memberi sumbangan secara teoritik dan keilmuan terutama tentang bagaimana pembinaan kompetensi profesional guru sains dalam pengintegrasian ilmu di MAN se-Kabupaten Kampar.
- 2) Perlunya ke depan setiap madrasah membuat ketentuan/peraturan tertulis yang mengikat para guru sehingga program pengintegrasian ilmu ini dapat seara maksimal dilaksanakan.
- 3) Kementerian Agama selaku pengelola Madrasah diharapkan dapat membuat kurikulum integrasi ilmu agama dan sains tersebut terutama untuk MA, karena MA adalah salah satu sekolah yang bernuansakan Islam, seharusnya materi pembelajarannya harus bernuansakan islam.
- 4) Diharapkan kepala Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Kampar lebih mengintensifkan pembinaan terhadap guru sains dalam pembelajaran.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.