

ABSTRAK

Inggri Kartika, (2019): Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* pada Materi Laju Reaksi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran sains yang kurang memperhatikan keterampilan proses sains, padahal keterampilan proses sains merupakan dasar utama dalam pembelajaran sains di laboratorium. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keterampilan proses sains siswa pada kegiatan pembelajaran dan praktikum menggunakan model *group investigation* pada materi laju reaksi pokok bahasan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. Subyek dalam penelitian ini berjumlah 34 orang. Untuk mengukur keterampilan proses sains siswa, digunakan lembar observasi dan soal *post-test* yang berbentuk *essay*. Penelitian ini dilakukan dengan metodologi *mixed method* dan desain penelitian *the one shot case study*. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 4 Pekanbaru yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Berdasarkan data yang diperoleh menunjukkan bahwa bahwa skor rata-rata keterampilan proses sains siswa berdasarkan lembar observasi adalah 73% dengan kategori baik, dan berdasarkan soal *post-test* diperoleh skor rata-rata sebesar 83% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: *Keterampilan Proses Sains, Group Investigation, Laju Reaksi*

ABSTRACT

Inggri Kartika, (2019): The Analysis of Student Science Process Skill Using Group Investigation (GI) Learning Model on Kinetic Lesson

This research was instigated by the learning of science that science process skill was ignored, even though science process skill was a main base in learning science at the laboratory. This research aimed at knowing the level of student science process skill in the learning activity and practical work using Group Investigation (GI) learning model on the factors influencing kinetic subject of kinetic lesson. The subjects of this research were 34 persons. To measure student science process skill was using observation sheet and posttest question that was in the form of essay. This research was conducted by using mixed method methodology with the one shot case study design. The samples were the eleventh-grade students of MIPA 3 at State Senior High School 4 Pekanbaru, and they were selected by using simple random sampling technique. Based on the obtained data, it showed that student science process skill mean score based on the observation sheet was 73% and it was on good category. Based on posttest question, the mean score was 83% and it was on very good category.

Keywords: Science Process Skill, Group Investigation, Kinetic

ملخص

انعري كرتيك، (2019) : تحليل مهارة العملية العلمية التلاميذ باستخدام نموذج تعليم جروب التحقيق في مادة المعدل التفاعل

خلفية هذا البحث مؤسس على ضعف مهارة العملية العلمية، وفي الحقيقة أنّ مهارة العملية العلمية هي أسس الرئيسية في تعلم المختبر. يهدف هذا البحث لتحليل مهارة العملية العلمية التلاميذ على أنشطة التعليم والتدريب العملي باستخدام نموذج تعليم جروب التحقيق ومن مادة الدرس هي العوامل التي تؤثر عن المعدل التفاعل. وأفراد البحث بعدد 34 تلميذاً. ولمعيار مهارة العملية العلمية تستخدم الباحثة بالأوراق الملاحظة وسؤال الاختبار البعدي. هذا البحث هو بحث المنهجية مختلطة والتصميم البحث من تصميم دراسة الحالة الطلاقة الواحدة. وعينة هذا البحث هو تلاميذ الفصل الثاني الثانوي 3MIPA في المدرسة الثانوية الحكومية 4 بكنبارو وتقنية هذا البحث بالتقنية العشوائية البسيطة. بناء على تحليل البيانات يظهر أنّ نتيجة مهارة العملية العلمية التلاميذ بناء على أوراق الملاحظة في المستوى 73% بالمعدل الجيد، وبناء على سؤال الاختبار البعدي ينال النتيجة في المستوى 83% بالمعدل جيد جداً.

الكلمات الأساسية: مهارة العملية العلمية، جروب التحقيق، المعدل التفاعل.