

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMA N 4 Pekanbaru mengenai analisis keterampilan proses sains siswa kelas XI MIPA 3 dengan model pembelajaran *group investigation*, maka dapat disimpulkan bahwa analisis keterampilan proses sains pada pelaksanaan praktikum kimia yang dilakukan pada materi laju reaksi pokok bahasan faktor yang mempengaruhi laju reaksi diperoleh skor rata-rata keterampilan proses sains siswa sebesar 73% yang termasuk kedalam kategori baik. Hasil tertinggi terletak pada indikator mengamati dengan skor rata-rata sebesar 80% yang termasuk kedalam kategori sangat baik, dan hasil terendah terletak pada indikator mengkomunikasikan dengan skor rata-rata sebesar 69%. Hasil ini diperoleh dengan menggunakan instrumen lembar observasi. Hasil yang diperoleh dengan menggunakan instrumen tes diperoleh skor rata-rata tingkat keterampilan proses sains siswa sebesar 83% yang termasuk kedalam kategori sangat baik. Hasil tertinggi terletak pada indikator mengamati dengan skor rata-rata sebesar 86% yang termasuk kedalam kategori sangat baik, dan hasil terendah terletak pada indikator mengkomunikasikan dengan skor rata-rata sebesar 82% yang tergolong kedalam kategori sangat baik.

B. Saran

Adapun saran beberapa saran peneliti untuk penerapan pada masa yang akan datang adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan mengetahui kendala-kendala yang ada, bahwa sebaiknya mahasiswa dapat memanfaatkan waktu belajar sebaik mungkin dan ketika ada waktu luang sebaiknya memanfaatkan fasilitas yang ada untuk melakukan diskusi dan belajar kelompok atau melakukan praktikum guna mengembangkan keterampilan proses sains.

2. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan pendekatan keterampilan proses sains dalam pembelajaran kimia, diharapkan dapat menggunakan laboratorium untuk melaksanakan pembelajaran praktikum, agar keterampilan proses sains mahasiswa dapat terarah dan mahasiswa dapat mendapatkan dukungan dalam mengembangkan keterampilan proses sains.

1. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai literasi untuk peneliti lain yang akan melakukan penelitian mengenai pendekatan keterampilan proses sains mahasiswa, karena hasil penelitian ini kurang dari sempurna dianjurkan bagi peneliti lain untuk lebih baik lagi dalam penelitian sehingga nantinya akan mendapatkan hasil yang baik.