



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Robi'ah Alkasdawiyah (2018) : Pengaruh Persepsi Guru Atas Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Dimadrasah Aliyah S-Kekabupaten Pelalawan.**

Kepala Madrasah telah memiliki kualifikasi yang jelas, dan cukup dapat menjalankan tugas dan tanggungjawabnya dengan baik. Namun pada kenyataannya, para guru Madrasah Aliyah di Kabupaten Pelalawan secara umum memiliki kecenderungan kurang maksimal dalam beraktivitas untuk menjalankan tugas keguruannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara persepsi guru atas kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah se-Kabupaten Pelalawan. Jenis penelitian kuantitatif ini menggunakan teknik korelasi, dan selanjutnya dilakukan teknik analisis regresi. Populasi penelitian ini adalah semua guru Madrasah Aliyah berjumlah 121 orang. Penelitian tidak menggunakan sampel, teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan analisis regresi tunggal.

Hasil penelitian diperoleh besaran regresi 0,151 dan korelasi 0,388. Nilai 0,151 diuji signifikansinya dengan uji F dan diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 21,128, nilai ini lebih besar dari tabel  $F_{(0,05)}$  sebesar 3,92, dan  $F_{(0,01)}$  sebesar 6,85. Dari perbandingan ini dapat dianalisa bahwa terdapat pengaruh yang sangat signifikan dari persepsi guru atas kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah se-Kabupaten Pelalawan, dalam arti bahwa  $H_a$  diterima, pengaruh yang diberikan sebesar 15,1%.

Kata kunci: persepsi guru, kepemimpinan kepala madrasah Aliyah, kinerja guru

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ربيعة الكسداوية: 2018 تأثير تصوّرات المعلمين على قيادة مديري المدارس على أداء المعلمين في المدارس العالية بمحافظة بيلالاوان.

من المعلوم أنّ لرئيس المدرسة مؤهلات واضحة، ويمكن أن يؤدي على النحو المناسب واجباته ومسؤولياته بشكل جيّد. ولكنّ في الواقع، فإنّ معلّمي المدارس العالية في ولاية محافظة بيلالاوان عموماً لديهم ميل في قلة التّشاطر لأداء واجباتهم كالمعلّمين. تهدف هذه الدّراسة إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير كبير بين تصوّرات المعلّمين لقيادة مديري المدارس على أداء المعلّمين في المدارس العالية بمحافظة بيلالاوان. نوع هذه الدّراسة هو الدّراسة الكميّة، وهو باستخدام تقنيّات الارتباط، وبعد ذلك تقنيّات تحليل الانحدار. سكاّن هذه الدّراسة هم جميع مدرّسي المدارس العالية الذين يبلغ عددهم إلى 121 شخصاً. ولم تستخدم الدّراسة العينة، ومن ثمّ فإنّ تقنيّة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدّراسة هي الاستبيانات والتّوثيق. ولتحليل البيانات استخدمت تقنيّة تحليل الانحدار المفرد. من نتائج الدّراسة حصل الباحث على مقدار الانحدار 0.151 والارتباط 0.388. تمّ اختبار قيمة 0.151 حسب الأهميّة مع اختبار F وحصلت على  $F_{hitung}$  من 21.128، هذه القيمة أكبر من  $F_{tabel}(0,05)$  بقدر 3.92 ، و  $F(0,01)$  بقدر 6.85. من خلال هذه المقارنة ، يمكن تحليل أنّ هناك تأثيراً مهمّاً جدّاً لتصوّرات المعلّمين على قيادة مديري المدارس حول أداء المعلّمين في المدارس العالية بمحافظة بيلالاوان، بمعنى أنّ  $H_0$  مقبولة، ومعنى ذلك أنّ التّأثير الممنوح 15.1%.

الكلمات الرّئيسيّة: تصوّرات المعلّم، قيادة مديري المدرسة، أداء المعلّم.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Robi'ah Alkasdawiyah (2018): Effect of Teachers' Perceptions on The Leadership of Madrasah Principals on Teachers' Performance at *Madrasah Aliyah* in Pelalawan Regency.**

The heads of a Madrasah suppose to have clear qualifications, and can adequately carry out their duties and responsibilities well. But in fact, the *Madrasah Aliyah* teachers in Pelalawan Regency generally have a tendency of not maximal in their activity to carry out their duties. This study aims to determine whether there is an effect of teachers' perceptions on the leadership of Madrasah principals on teachers' performance at *Madrasah Aliyah* in Pelalawan Regency. This quantitative-type research use correlation techniques, and then regression analysis techniques are applied. The populations of this study are all *Madrasah Aliyah* teachers, consisting of 121 people. The study did not use the sample, and the data collection techniques are questionnaires and documentation. Data analysis technique is single regression analysis.

The results of this study indicate the amount of regression 0.151 and correlation 0.388. The Significant Value of 0.151 is tested by the F Test, and  $F_{\text{count}}$  of 21.128 is generated, which is greater than table  $F_{(0,05)}$  of 3.92, and  $F_{(0,05)}$  of 6.85. From this comparison, it can be analyzed that there is a significant effect of teachers' perceptions on the leadership of Madrasah principals on teachers' performance at *Madrasah Aliyah* in Pelalawan Regency, meaning that  $H_a$  is accepted, the effect given is 15.1%.

*Keywords:* teachers' perception, madrasah principals' leadership, teachers' performance