

ABSTRAK

Indah Mariati, (2019) : Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan presentasi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh guru Pendidikan Agama Islam berjumlah 4 orang. Penentuan sampel dan populasi dilakukan teknik sensus mengambil semua populasi sebagai sampel penelitian. Instrumen dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru **"BAIK"**. Hal ini dapat dilihat dari presentasi observasi yang menunjukkan angka 79,5%. Faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah terdapat dua hal yaitu faktor intern dan faktor eksteren. Faktor intern meliputi intelegensi, motivasi, minat, perhatian dan panca indra. Sedangkan faktor ekstern meliputi faktor orang tua, faktor lingkungan, dan faktor sarana dan prasarana.

Kata Kunci: Penggunaan Media Pembelajaran, Multimedia

ABSTRACT

Indah Mariati, (2019): The Use of Multimedia-Based Learning Media in Subjects of Islamic Education in Pekanbaru State Senior High School 6

This study aims to determine the use of multimedia-based learning media on subjects of Islamic Education in Pekanbaru State High School 6 and the factors that influence it. This research was at the Pekanbaru State High School 6 using quantitative descriptive methods with presentations. The population of this study were all Islamic Education teachers totaling 4 people. Determination of sample and population census technique was taken taking all populations as the study sample. The instruments in this study were observation, interviews, and documentation. The results of this study concluded that the use of multimedia-based learning media on subjects of Islamic Education in Pekanbaru State Senior High School 6 **"GOOD"**. This can be seen from the observation presentation which shows 79.5%. The factors that influence it are two things: internal factors and external factors. Internal factors include intelligence, motivation, interest, attention and senses. While external factors include parent factors, environmental factors, and facilities and infrastructure factors.

Keywords: Use of Learning Media, Multimedia

ملخص

إنداه مارياتي، (٢٠١٩): أثر استخدام وسائل التعليم المستندة إلى الوسائط المتعددة في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة استخدام وسائل التعليم المستندة إلى الوسائط المتعددة في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو ومعرفة العوامل المؤثرة فيه. وقيم هذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو باستخدام الطريقة الوصفية الكمية بالنسبة المثوية. وأما المجتمع في هذا البحث هو جميع مدرسي مادة التربية الإسلامية وعددهم أربعة أشخاص. وعملية تعيين العينة والمجتمع قيمت بتقنية إجمال جميع المجتمع كعينة البحث. والأدوات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. واستنتج لنتيجة هذا البحث أن استخدام وسائل التعليم المستندة إلى الوسائط المتعددة في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو جيد. وعرف ذلك من نتيجة الملاحظة التي تشير إلى رقم ٧٩,٥٪. وأما العوامل المؤثرة في هذا الاستخدام هي تتكون من عنصري الداخل والخارج. فالعنصر الداخل يحتوي على الاستخبارات والدافع والرغبة والاهتمام والحواس. وأما العنصر الخارج فهو يحتوي على الوالدين والبيئة والمرافق.

الكلمات الأساسية: استخدام وسائل التعليم، الوسائط المتعددة.