

## ABSTRAK

**Fattiya Nurpiddiyana, (2019): Pengembangan Modul Berbasis *Discovery Learning* untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul yang valid, praktis dan dapat memfasilitasi pemahaman konsep matematika siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Kampar Utara. Subjek penelitian adalah dosen dan guru sebagai validator serta siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kampar Utara. Objek penelitian adalah modul berbasis *Discovery Learning*. Jenis data dalam penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data angket dan soal *post-test*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan uji validitas, modul berbasis *Discovery Learning* dinyatakan sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 83,1%. Berdasarkan uji praktikalitas, modul berbasis *discovery learning* dinyatakan sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 84,06%. Dari hasil tersebut, mengidentifikasi bahwa modul yang dikembangkan valid dan praktis. Berdasarkan tes pemahaman konsep matematika siswa, modul berbasis *discovery learning* sudah memfasilitasi pemahaman konsep matematika siswa dengan persentase tingkat penguasaan pemahaman konsep yaitu 82,59% yang termasuk pada kategori tinggi.

**Kata Kunci:** Modul, *Discovery Learning*, Pemahaman Konsep Matematika.

## ABSTRACT

### **Fattiya Nurpiddiyana, (2019): The Developing of Discovery Learning Module Based in Facilitating Their Mathematics Concept Comprehension**

This research aimed at producing teaching media module were valid, practice and could facilitate their mathematics concept comprehension . It was a Development research with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation ) Model. It was administered at state Junior High School 2 Kampar Utara. Subject of this research were lecturer and teacher as validator and student at the Eight Grade of State Junior High School 2 Kampar Utara. Object of this research were discovery learning module based. It was a Quantitative and qualitative. The instrument of collecting the data were questionnaire and post-test questions. The technique of data analysis were used Descriptive quantitative and qualitative analysis. Based on the validity test, Discovery Learning module based was on “Very valid” with the percentage of validity level was 83.1%. Based on the practicality test, discovery learning module based was on “Very Practice” with the percentage of practical level was 84.06%. From the result, it identify that the Module developing were valid and practice. Based on student mathematics concept comprehension test, discovery learning module facilitated their mathematics concept comprehension with the percentage level was 82.59%, it was on High category.

**Keywords:** *Module, Discovery Learning, Mathematic Concept Comprehension*

## ملخص

فطياً نورفديانا، (٢٠١٩): تطوير وحدة التعليم على أساس تعلم الاستكشافي  
لتيسر قدرة فهم المفهوم الرياضية لدى التلاميذ في  
المدرسة المتوسطة

يهدف هذا البحث إلى إنتاج مواد التعليم في شكل وحدة التعليم صالحة وعملية ويمكن أن تيسر قدرة فهم المفهوم الرياضية لدى التلاميذ. نوع هذا البحث هو بحث تطويري يستخدم نموذج تطوير ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم). وإجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كمبار شمالية. أفراد هذا البحث هو المحاضرين والمدرسين كمدققين وتلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كمبار شمالية. وموضوع البحث هو وحدة التعليم على أساس تعلم الاستكشافي. نوع البيانات في هذا البحث هو البيانات الكمية والنوعية. أدوات لجمع البيانات الاستبانة وأسئلة الاختبار القبلي والبعدي. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي الكمي والتحليل الوصفي النوعي. وبناءً على اختبار الصلاحية، فإن وحدة التعليم على أساس تعلم الاستكشافي بنسبة صلاحية جدا ٨٣.١٪. وبناءً على اختبار العملية، فإن وحدة التعليم على أساس تعلم الاستكشافي عملية جدا بنسبة من التطبيق العملي تبلغ ٨٤.٠٦٪. من هذه النتائج، حددت البحث أن وحدة التعليم التي تطويرها صالحة وعملية. وبناءً على اختبار فهم المفهوم الرياضية لدى التلاميذ، إن وحدة التعليم على أساس تعلم الاستكشافي لتيسر قدرة فهم المفهوم الرياضية لدى التلاميذ بالنسبة المثوية للسيطرة على الفهم النظري، أي بنسبة ٨٢.٥٩٪ والتي تضمينها في مستوى ممتاز.

الكلمات الأساسية: وحدة التعليم، تعلم الاستكشافي، فهم المفهوم الرياضية.