ABSTRAK

Erlinda, (2019): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA Pada Materi Termokimia Di SMA Negeri 1 Kampar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat pemahaman siswa terhadap materi kimia sehingga hasil belajar siswa rendah. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIPA pada materi termokimia di SMA Negeri 1 Kampar. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan rancangan penelitian *pretest-posttest nonequivalent control group design* dengan teknik *simple random sampling*. Sampel penelitian ini adalah kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol berjumlah 34 orang dan kelas XI MIPA 4 sebagai kelas eksperimen berjumlah 34 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (pilihan ganda), observasi dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05. Hasil analisis diperoleh t_{hitung}=20,864 dengan taraf signifikan sig 0,000 (*sig.*<0,05), sedangkan pada taraf signifikan α=5% atau 0,05 dengan dk = $n_1 + n_2 - 2$ diperoleh t_{tabel} = 1,997. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a diterima. Adapun rata-rata nilai hasil belajar siswa pada materi termokimia pada kelas eksperimen sebesar 77,94 dan pada kelas kontrol sebesar 71,61. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penerapan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIPA pada materi termokimia di SMA Negeri 1 Kampar.

Kata Kunci: ***Model Pembelajaran Quantum Teaching, quasi experiment, Hasil Belajar Siswa, Termokimia.***

ABSTRACT

Erlinda, (2019): The Effect of Implementing *Quantum Teaching* Learning Model toward Student Learning Achievement on Thermochemistry Lesson at the Eleventh Grade of MIPA of State Senior High School 1 Kampar

This research was instigated by the low of student comprehension level on Chemistry subject, so student learning achievement was low. This research aimed at knowing the effect of implementing *Quantum Teaching* learning model toward student learning achievement on Thermochemistry lesson at the eleventh grade of MIPA of State Senior High School 1 Kampar. It was a quasi-experiment with pretest-posttest nonequivalent control group design. Simple random sampling was used in this research. The samples were the eleventh-grade students of MIPA 2 as the control group that were 34 students, and the students of MIPA 4 as the experimental group that were 34 students. Test (multiple choice), observation, and documentation were the techniques of collecting the data. The data then were analyzed by using t-test at 5% significant level. Analysis results showed that tobserved was 2.181, significant level of sig was 0.033 (*sig.*<0.05), while α was 5% or 0.05 significant level with dk that was n_1+n_2-2, it was obtained that t_{table} was 1.997. The score of $t_{observed}$ was higher than t_{table}, so H_a was accepted. Experimental group mean score of student learning achievement on Thermochemistry lesson was 77.94, and the control group was 71.61. Therefore, it could be concluded that there was a significant effect of implementing *Quantum Teaching* learning model toward student learning achievement on Thermochemistry lesson at the eleventh grade of MIPA of State Senior High School 1 Kampar.

Keywords: ***Quantum Teaching Learning Model, Quasi-Experiment, Student Learning Achievement, Thermochemistry***

ملخص

إرلندا، (٢٠١٩): تأثير تطبيق نموذج التعليم الكمي على حاصلة تعلم التلاميذ في الصف الحادى عشر قسم العلوم الطبيعية في مادة ترموكيمياء في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار.

إن خلفية هذا البحث هي قلة فهم التلاميذ في مادة الكيمياء حتى تقل حاصلة تعلمهم. هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم الكمي على حاصلة تعلم التلاميذ في الصف الحادى عشر قسم العلوم الطبيعية في مادة ترموكيمياء في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار. هذا البحث بحث الشبه التجريبي بتصميم المجموعة الضابطة للاختبار القبلي والبعدي غير المتناسبة بتقنية أخذ العينة العشوائية. عينة هذا البحث هي تلاميذ الصف الحادى عشر من قسم العلوم الطبيعية ٢ صفا ضبطيا وعددهم ٣٤ تلميذا. وتقنية جمع البيانات باستخدام الاختبار (الموضوعي) والملاحظة والوثائق. ثم قامت الباحثة بتحليل البيانات باستخدام الاختبارt بدرجة هامة ٠.٠٠٥. وحاصلة التحليل هي أن $t_{\text{الحساب}}$ = ٢٠.٨٦٤ بدرجة هامة ٠.٠٠٠ (الهامة<٠.٠٠٥)، وفي درجة هامة α= ٥% أو ٠.٠٠٥ بأن تكون dk=n١+٢n-٢ فوجدت نتيجة $t_{\text{الحساب}}$ = ١.٩٩٧. نتيجة $t_{\text{الحساب}} > t_{\text{الجدول}}$ فتكون H_a مقبولة. ومعدل نتيجة حاصلة تعلم التلاميذ في مادة ترموكيمياء في الصف التجريبي ٧٧.٩٤ وفي الصف الضبطي ٧١.٦١. فاستخلص أن وجد تأثير هام من تطبيق نموذج التعليم الكمي على حاصلة تعلم التلاميذ في الصف الحادى عشر قسم العلوم الطبيعية في مادة ترموكيمياء في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار.

الكلمات الأساسية: ***نموذج التعليم الكمي، الشبه التجريبي، حاصلة تعلم التلاميذ، ترموكيمياء.***