

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *quantum teaching* pada materi termokimia terhadap hasil belajar siswa. Dimana berdasarkan perhitungan didapatkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $20,864 > 1,997$ ) atau dengan nilai  $sig < 0,05$  dengan demikian  $H_0$  ditolak. Kedua kelas yang awalnya sama-sama memiliki nilai *pretest* yang hampir sama, yaitu 36,47 pada kelas eksperimen dan 36,91 pada kelas kontrol. Akhirnya mendapatkan hasil *posttest* 77,94 pada kelas eksperimen dan 71,61 pada kelas kontrol. Sedangkan besar pengaruh terhadap hasil belajar siswa ( $K_p$ ) dengan menggunakan rumus  $K_p = r^2 \times 100\%$  adalah 6,7%.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran *quantum teaching*, yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru kimia untuk menerapkan model *quantum teaching* pada pembelajaran kimia, karena berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, juga sebagai variasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah khususnya pembelajaran kimia.

2. Dalam pelaksanaan pembelajaran model *quantum teaching*, guru hendaknya selalu memantau peserta didik dalam mendiskusikan serta mempresentasikan hasil diskusi agar masalah yang hendak dipecahkan tidak semakin meluas dari dari konsep yang hendak diperoleh.