

## ABSTRAK

**Elvi Unniyah,(2019) :** Penerapan Strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchanges* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial melalui penerapan strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchanges* di kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu 65. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan 30 orang siswa. Sedangkan objek adalah Penerapan Strategi Pembelajaran *Rotating Trio Exchanges*. dan hasil belajar. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan, teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes tertulis dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif dengan persentase. berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchanges* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. hal ini dapat diketahui sebelum tindakan diperoleh rata-rata hasil belajar siswa hanya mencapai 57 dengan ketuntasan klasikal 40% tergolong “Kurang” setelah dilakukan tindakan pada siklus I hasil belajar siswa meningkat yaitu dengan rata-rata 65 dengan ketuntasan klasikal 60% tergolong “Cukup” Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat lebih signifikan dengan rata-rata 73,16 dengan ketuntasan klasikal 80% tergolong “ Baik” dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchanges* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosail di kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

**Kata Kunci :** *Strategi Pembelajaran Rotatig Trio Exchanges, Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**Elvi Unniyah, (2019): The Implementation of Rotating Trio Exchanges Learning Strategy in Increasing Student Learning Achievement on Social Science Subject at State Fifth Grade of State Elementary School 005 Empat Balai, Kuok District, Kampar Regency**

This research aimed at increasing student learning achievement on Social Science subject through the implementation of Rotating Trio Exchanges learning strategy at the fifth grade of State Elementary School 005 Empat Balai, Kuok District, Kampar Regency. It was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the minimum standard of passing grade determined 65. It was a Classroom Action Research. The objects of this research were a teacher and 30 students. The subject were the implementation of Rotating Trio Exchanges learning strategy and learning achievement. It was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, written test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was quantitative data analysis that was percentage. This research and data analysis showed that the implementation of Rotating Trio Exchanges learning strategy could increase student learning achievement. It could be known that the obtained student learning achievement mean before the action was 57 with 40% classical mastery and it was on “poor” category. After the action in the first cycle, student learning achievement increased, the mean was 65 with 60% classical mastery and it was on “enough” category. In the second cycle, student learning achievement increased more significant, the mean was 73.16 with 80% classical mastery and it was on “good” category. Therefore, it could be concluded that the implementation of the implementation of Rotating Trio Exchanges learning strategy could increase student learning achievement on Social Science subject at the fifth grade of State Elementary School 005 Empat Balai, Kuok District, Kampar Regency.

**Keywords:** *Rotating Trio Exchanges Learning Strategy, Learning Achievement*

## ملخص

إيلفي أونيبياح، (٢٠١٩): تطبيق استراتيجية تعليم التعاوني المتبادل الثلاثي لترقية  
نتيجة التعلم لدى التلاميذ في مادة العلوم الإجتماعية في  
الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٥  
إيمبات بلاي لمديرية كوك بمنطقة كمبار

يهدف هذا البحث لترقية نتيجة التعلم لدى التلاميذ في مادة العلوم الإجتماعية من  
خلال تطبيق استراتيجية تعليم التعاوني المتبادل الثلاثي بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٥  
إيمبات بلاي لمديرية كوك بمنطقة كمبار. خلفية هذا البحث من نتيجة التعلم لدى التلاميذ  
منخفضة لا تصل إلى حدّ المعيار الأدنى التي حددتها المدرسة وهو ٦٥. هذا البحث بحث  
إجرائي وموضوع هذا البحث هو مدرس واحد و ٣٠ تلميذا. وأما أفراد هذا البحث فهو  
تطبيق استراتيجية تعليم التعاوني المتبادل الثلاثي ونتيجة التعلم. قيم هذا البحث من دورتين  
وكل دورة من لقاءين، وتقنية جمع البيانات في هذا البحث هي تقنية الملاحظة واختبار الكتابة  
والتوثيق. وأما تقنية تحليل البيانات هي تحليل البيانات الكمي بالنسبة. بناء على البحث  
وتحليل البيانات تبين أن تطبيق استراتيجية تعليم التعاوني المتبادل الثلاثي يستطيع أن يرقى  
نتيجة التعلم لدى التلاميذ. وعرف على ذلك أن قبل تطبيق تحصل نتيجة معدل من نتيجة  
التعلم لدى التلاميذ على ٥٧ بنسبة كلاسيكي ٤٠% في مستوى ضعيفة. وبعد عملية تطبيق  
في دورة الأولى، كان نتيجة التعلم لدى التلاميذ ترتقي بنتيجة المعدل ٦٥ بنسبة كلاسيكي  
٦٠% في مستوى مقبولة. في دورة الثانية، كان نتيجة التعلم لدى التلاميذ ترتقي ارتقاءا هاما  
بنتيجة المعدل ٧٣.١٦ بنسبة كلاسيكي ٨٠% في مستوى جيدة. ولذلك استنتج أن تطبيق  
استراتيجية تعليم التعاوني المتبادل الثلاثي يستطيع أن يرقى نتيجة التعلم لدى التلاميذ في  
مادة العلوم الإجتماعية في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٥ إيمبات بلاي  
لمديرية كوك بمنطقة كمبار.

الكلمات الأساسية: استراتيجية تعليم التعاوني المتبادل الثلاثي، نتيجة التعلم