

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan Hasil Penelitian yang telah dilakukan , diketahui Bahwa pada sebelum tindakan hasil belajar siswa hanya mencapai 40% (kurang) setelah melakukan tindakan perbaikan hasil belajar siswa meningkat yaitu pada siklus I menjadi 60% (Cukup) dan lebih signifikan pada siklus II menjadi 80% dengan kategori (Baik) karena berada pada rentang 71-84%. artinya keberhasilan siswa telah mencapai Indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu diatas 75%.

Dengan Hasil ini dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchanges* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Empat Balai Kecamatan kuok Kabupaten Kampar.

B. Saran

Bertolak Dari pembahasan hasil penelitian dan Kesimpulan diatas, Berkaitan dengan Penerapan Starategi *Rotating Trio Excahnges* yang telah dilaksanakan, maka peneliti memebrikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, dalam meningkatkan perstasi sekolah dapat menggunakan Strategi *Rotataing Tio Excahnges* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Guru, dalam Penerapan *Strategi Rotating Trio exchanges* guru mampu menjelaskan dengan baik tugas yang harus dikerjakan siswa. Dan

juga ketika siswa diminta untuk duduk berkelompok, Guru harus mampu mengkondisikan kelas agar dapat terkontrol dengan baik.

3. Bagi Peneliti berikutnya, dapat memakai Strategi *Rotating Trio Exchanges* ini sebagai penelitian yang relevan.