

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Yang ber-alamat di Jl. KH. Ahmad Dahlan No.92, Kp. Melayu, Sukajadi, Kota Pekanbaru, Riau 28122, Indonesia. Dan akan mulai dilaksanakan pada 29 Febuari 2018.

B. Subjek dan Objek

Subjek dari penelitian ini adalah Siswa, Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah pelaksanaan *Full day school* dalam Pembentukan karakter religius . Informan penelitian ini berasal dari :

1. Kepala Sekolah Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru, yaitu orang yang mengatur dan mengontrol proses berjalannya pembelajaran dalam progam *full day school*
2. Guru dan Wali kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru.
3. Siswa dan Siswi kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

“Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Apabila peneliti ingin meneliti semua elemen yang ada di wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan populasi. Sampel adalah sebagian atau perwakilan dari populasi,

pengambilan sebagian dari populasi disebut sampel".⁴¹ dalam penelitian ini adalah Siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru yang berjumlah 221 orang. Apabila subjek yang digunakan kurang dari 100 maka dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% bahkan bisa lebih.⁴² Maka berdasarkan populasi penelitian ini, peneliti memutuskan untuk menarik sampel penelitian menggunakan sampel acak atau random sampling dengan rumus sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{N \times d^2 + 1}$$

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

d^2 = Presisi (ditetapkan 10% dengan tingkat kepercayaan 95%)⁴³

Berdasarkan rumus tersebut maka diperoleh jumlah sampel sebagai berikut :

$$\begin{aligned} n &= \frac{N}{N \times d^2 + 1} \\ &= \frac{221}{221 \times 0,1^2 + 1} \\ &= \frac{221}{3,21} = 68,8473520249 = 69 \end{aligned}$$

Jadi, dari jumlah populasi secara keseluruhan didapatkan sampel sebanyak 69 yang awalnya jumlah 68,84 digenapkan menjadi 69 orang responden yang diteliti.

⁴¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2012), h. 145

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2014), h. 17

⁴³ *Ibid*, h. 17

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Metode ini biasa disebut *interview* yang berbentuk pengajuan pertanyaan-pertanyaan secara lisan kepada sumber data dan dilakukan dengan bentuk tanya jawab secara sistematis dan berdasarkan tujuan penelitian.⁴⁴ Pada teknik ini peneliti datang berhadapan muka secara langsung dengan informan atau subjek yang diteliti. Pada wawancara ini peneliti dengan informan melakukan Tanya jawab secara intensif sehingga didapatkan sumber data yang akurat.⁴⁵ Metode ini digunakan untuk mendapatkan sumber data yang tidak dapat diperoleh dari dokumen.

Dalam penelitian ini yang menjadi informan atau yang diwawancarai dalam proses pembentukan karakter *Religius* Siswa adalah Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru, Guru atau Wali Kelas.

2. Angket

“Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui”.⁴⁶ dengan teknik angket penulis mengajukan pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh

⁴⁴ Masri Singa Rimbun dan Sofia Efenddi, *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta: LP3ES), h. 192

⁴⁵ Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. (Yogyakarta: PT. Bumi Aksara, 2009), h. 79

⁴⁶ Nana Soyidh, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pt. Remaja Rosda Karya, 2010), h. 79

informasi tentang pelaksanaan *Full day school* dalam pembentukan karakter religius siswa. Dalam penelitian ini Angket akan ditunjukkan kepada siswa SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

3. Teknik Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.⁴⁷ Dibandingkan dengan metode lainnya, metode ini jauh lebih mudah karena metode ini yang diamati dan digunakan sumber datanya bukan benda hidup akan tetapi benda mati. Dokumen-dokumen yang diperlukan dalam penelitian ini adalah dokumen sekolah seperti data tentang sejarah berdirinya sekolah, struktur organisasi, peraturan sekolah, data guru karyawan, dan siswa serta data sarana prasarana penunjang pelaksanaan pembelajaran di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru

E. Teknik Analisa Data

Adapun analisa data yang penulis gunakan adalah analisa deksriptif kualitatif yang menggambarkan dengan kata-kata atau kalimat dan dipisahkan menurut kategori dan kesimpulan. Data angket tersebut akan diuji dengan keterangan berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

P : Angka presentase

F : Frekuensi jawaban responden

N : Total jumlah

⁴⁷ *Ibid*, 82

Angka presentase tersebut diinterpretasikan indicator dengan kualifikasi presentase tersebut adalah :

- a. 81 % -100 % maka dikategorikan sangat baik
- b. 61%-80% maka dikategorikan baik
- c. 41%-60% maka dikategorikan cukup baik
- d. 21%-40% maka di kategorikan tidak baik
- e. 0%-20% maka dikategorikan sangat tidak baik.⁴⁸

⁴⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif RD*, (2014 : Alfabeta), h. 89