

ABSTRAK

Dwi Amin Indhira Pangesti, (2019): Pelaksanaan *Full Day School* dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan *full day school* dalam pembentukan karakter religius siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif. Sebagaimana subjek dalam penelitian ini adalah siswa, kepala sekolah, dan guru SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru, dan objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan *full day school* dalam membentuk karakter religius. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru yang berjumlah 221 siswa dari 6 kelas. Sedangkan sampelnya diambil 69 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Variabel dalam penelitian ini adalah pelaksanaan *full day school* dalam pembentukan karakter religius.

Pengambilan data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan analisis deksriptif kualitatif. Berdasarkan data yang diperoleh di lapangan dan setelah di analisa, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan *full day school* dalam pembentukan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru, dikategorikan “Sangat Baik” hal ini dapat dilihat dari hasil akhir presentasenya sebesar 82.62%. Sedangkan faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan *full day school* dalam pembentukan karakter religius siswa adalah: (a) faktor kurikulum (b) faktor sumber daya manusia (c) faktor menejemen pendidikan (d) faktor sarana dan prasarana (e) faktor pendanaan.

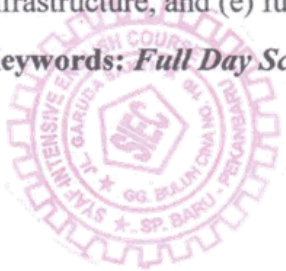
Kata Kunci : *Full Day School, Pembentukan Karakter Religius Siswa*

ABSTRACT

Dwi Amin Indhira Pangesti, (2019): The Implementation of Full Day School in Building Student Religious Character at the Eighth Grade of Junior High School of Muhammadiyah 01 Pekanbaru

This research aimed at knowing the implementation of full day school in building student religious character at the eighth grade of Junior High School of Muhammadiyah 01 Pekanbaru. It was Quantitative. The subjects of this research were students, a headmaster, and teachers. The object was the implementation of full day school in building student religious character. All the eighth-grade students that were 221 students in 6 classes were the population of this research. 69 students were the samples. Random sampling was used in this research. The variable of this research was the implementation of full day school in building student religious character. Observation, interview, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Technique of analyzing the data was using Qualitative descriptive analysis. Based on the data obtained in the field and it was analyzed, it could be concluded that the implementation of full day school in building student religious character at the eighth grade of Junior High School of Muhammadiyah 01 Pekanbaru was on “very good” category. It could be seen from the final results that the percentage was 82.62%. The supporting factors were (a) curriculum, (b) human resources, (c) education management, (d) facilities and infrastructure, and (e) funding.

Keywords: *Full Day School, Building Student Religious Character*



ملخص

دوي أمين إنضيرا فانجستي، (٢٠١٩):

تنفيذ مدرسة اليوم الكامل في تكوين الشخصية الإسلامية لدى تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة محمديّة ٠١ بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تنفيذ مدرسة اليوم الكامل في تكوين الشخصية الإسلامية لدى تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة محمديّة ٠١ بكنبارو. وهذا البحث بحث كمي. والأفراد لهذا البحث تلاميذ ومدير ومدرس في المدرسة المتوسطة محمديّة ٠١ بكنبارو. وموضوعه تنفيذ مدرسة اليوم الكامل في تكوين الشخصية الإسلامية. ومجتمع البحث جميع تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة محمديّة ٠١ بكنبارو بعدد ٢٢١ تلميذا من ستة فصول. وعينت الباحثة بعضهم إلى ٦٩ تلميذا كعينة البحث. وتقنية أخذ العينات باستخدام تقنية العشوائية البسيطة. والمتغير في هذا البحث تنفيذ مدرسة اليوم الكامل في تكوين الشخصية الإسلامية.

وأخذ البيانات باستخدام تقنية الملاحظة والمقابلة والاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات باستخدام تحليل وصفي كمي. وبناء على البيانات المأخوذة في الميدان وبعد تحليلها استنتجت الباحثة أن تنفيذ مدرسة اليوم الكامل في تكوين الشخصية الإسلامية لدى تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة محمديّة ٠١ بكنبارو وصل إلى مستوى جيد جدا، وذلك بناء على النتيجة الأخيرة التي وصلت إلى ٨٢،٦٢٪. وأما العوامل الدافعة على تنفيذ مدرسة اليوم الكامل في تكوين الشخصية الإسلامية لدى التلاميذ هي: (أ) منهج التعليم (ب) الموارد البشرية (ج) عوامل إدارة التعليم (د) عوامل المرافق (هـ) عوامل مالية.

الكلمات الأساسية: مدرسة اليوم الكامل، الشخصية الإسلامية لدى التلاميذ.

