

## **ABSTRACT**

**Dessi Fitria Alfina, (2019): The Comparison of EFL Vocabulary Mastery in Descriptive Text Between Male and Female Students at State Islamic Senior High School 2 Bengkalis.**

Based on researcher's observation in MAN 2 Bengkalis, the students had difficulty in mastering some of vocabulary or they have difficulty in memorizing it. The students difficulties were reflected from their achievement in mastering the vocabulary. The score of English didn't achieve the Minimum Criteria Achievement (MCA), only 7 students achieve a very good level, 5 students achieve a good level, and 32 students achieve poor level. Therefore this research is aimed to find out male student's vocabulary mastery in descriptive text at Islamic Senior High School 2 Bengkalis, to know female student's vocabulary mastery in descriptive text at Islamic Senior High School 2 Bengkalis, and to know the difference of vocabulary mastery in descriptive text between male and female student's at Islamic Senior High School 2 Bengkalis. This is a comparative research. In order to collect the data, the researcher used a multiple choice test. The population of this research is 44, and the researcher took all the population as a sample. By using SPSS 23 in analyzing the data, the researcher found the male students' vocabulary mastery in descriptive text at the tenth grade of Islamic Senior High School 2 Bengkalis is categorized into 'Less' level at score 47. The female students' vocabulary mastery in descriptive text at the eleventh grade of Islamic Senior High School 2 Bengkalis is categorized into 'Less' level at score 57. There is a significant difference between Male and Female students' vocabulary mastery in descriptive text at the eleventh grade of Islamic Senior High School 2 Bengkalis. Therefore it is better for the teacher to pay attention to the both gender of the students; male and female, because they have different intelligence and different way in receiving the knowledge from the teacher. The teachers should give more motivation to male students related to vocabulary mastery and than about male and female students should be able to improve their vocabulary mastery by reading English book more.

**Keyword:** *Vocabulary mastery, descriptive text, male and female (gender)*

## **ABSTRAK**

**Dessi Fitria Alfina, (2019): Perbandingan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris EFL dalam Teks Deskriptif antara Siswa Laki-laki dan siswa Perempuan di MAN 2 Bengkalis.**

Berdasarkan pengamatan peniliti di MAN 2 Bengkalis, siswa memiliki kesulitan dalam menguasai beberapa kosa kata. Skor Bahasa Inggris tidak mencapai pencapaian kriteria minimum (MCA), hanya 7 siswa yang mencapai nilai sangat baik, 5 siswa yang mencapai nilai baik, dan selebihnya 32 siswa yang mencapai nilai buruk. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan kosakata siswa laki-laki, untuk mengetahui kemampuan kosakata siswa perempuan, dan untuk mengetahui perbedaan penguasaan kosakata antara siswa laki-laki dan siswa perempuan.. Penelitian ini adalah penelitian komparatif. Untuk mengumpulkan data , peneliti menggunakan test pilihan ganda. Populasi penelitian ini sebanyak 44 siswa dan peneliti mengambil semua populasi sebagai sample. Dengan menggunakan SPSS 23 untuk menganalisis data, peneliti menemukan bahwa penguasaan kosakata laki-laki dalam deskriptif teks di kategorikan rendah dengan skor 47, penguasaan kosakata perempuan di kategorikan rendah dengan skor 57. Ada perbedaan yang signifikan antara penguasaan kosakata laki-laki dan perempuan . Oleh karena itu guru harus memperhatikan antara siswa laki-laki dan siswa perempuan karena mereka memiliki kecerdasan yang berbeda dan cara yang berbeda dalam menerima pengetahuan dari guru, para guru harus memberikan lebih banyak motivasi kepada para siswa baik siswa laki-laki maupun siswa perempuan terkait dengan penguasaan kosakata, dan juga untuk para siswa baik laki-laki maupun perempuan harus dapat meningkatkan penguasaan kosakata mereka dengan banyak membaca buku bahasa inggris.

**Kata kunci:** *Penguasaan kosakata, deskriptif teks, jenis kelamin*

## ملخص

# ديسي فطريا ألفينا، (2019): مقارنة استيعاب مفردات اللغة الإنجليزية EFL في النصوص الوصفية بين التلاميذ والتلميدات بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 بينجكاليس

بناء على ملاحظة الباحثة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 بينجكاليس، التلاميذ عنهم الصعبه في استيعاب المفردات. نتيجة تعلم اللغة الإنجليزية لا تصل نتيجة إلى حد المعيار الأدنى، يحصلون على النتيجة الجيدة جدا 7 تلاميذ والنتيجة الجيدة 5 تلاميذ والنتيجة المردودة 32 تلميذا. يهدف هذا البحث إلى معرفة كيف قدرة التلاميذ في استيعاب المفردات ولمعرفة قدرة التلميدات في استيعاب المفردات ولمعرفة مقارنة استيعاب المفردات بين التلاميذ والتلميدات. هذا البحث بحث مقارنة. لجمع البيانات، استخدمت الباحثة اختبار الاختيار المتعدد. مجتمع هذا البحث 44 تلميذا وأخذت الباحثة جميع مجتمع البحث كعينة البحث. باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية 23 لتحليل البيانات، وجدت الباحثة أن استيعاب المفردات لدى التلاميذ في النصوص الوصفية بمستوى منخفض لنتيجة 57. يوجد الفرق الهام بين استيعاب المفردات لدى التلاميذ والتلميدات. فلذا، وجب على المدرس أن يلاحظ بين التلاميذ والتلميدات لأن لهم الذكاء المتنوع والطرق المختلفة في قبول المعلومات من المدرس، وجب على المدرس أن يعطي الدافع إلى التلاميذ والتلميدات متعلقة باستيعاب المفردات، ووجب على التلاميذ والتلميدات أن يرقي استيعاب مفرادتهم من خلال قراءة الكثير من كتابة اللغة الإنجليزية.

**الكلمات الأساسية:** استيعاب المفردات، النصوص الوصفية، جنس.