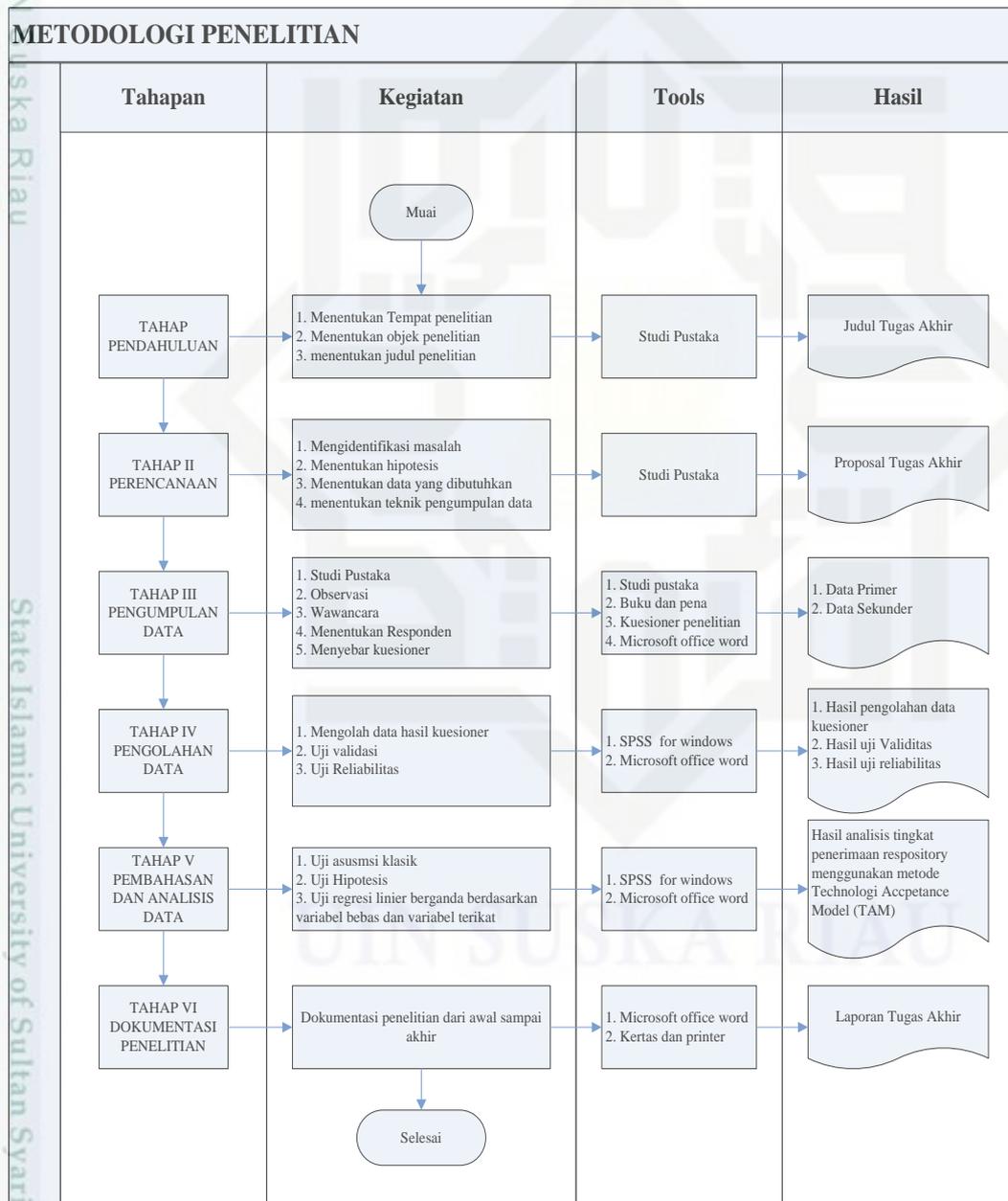


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Adapun metodologi pengerjaan dalam pelaksanaan Tugas Akhir ini dapat dilihat pada Gambar 3.1:



Gambar 3.1 Flowchart Metodologi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.1. Tahap Pendahuluan

Pada tahapan pendahuluan ini kegiatan yang dilakukan adalah:

3.1.1. Menentukan Tempat Penelitian

Langkah yang paling pertama dilakukan penulis adalah mencari tempat penelitian untuk melakukan penelitian Tugas Akhir, disini penulis mendapatkan tempat penelitian yaitu pada Universitas Riau.

3.1.2. Menentukan Objek Penelitian

Pada penyusunan laporan Tugas Akhir ini, hal yang pertama dilakukan adalah menentukan objek penelitian. Di Universitas Riau yang menjadi objek penelitian adalah *institutional repository* Universitas Riau.

3.1.3. Menentukan Judul Penelitian

Setelah menentukan objek penelitian, langkah selanjutnya adalah menentukan judul penelitian Tugas Akhir ini yaitu: Analisis Tingkat Penerimaan *Institutional Repository* menggunakan metode *Technology Acceptance Model* (TAM) pada Perpustakaan Universitas Riau.

3.2. Tahap Perencanaan

Adapun tahapan dalam perencanaan adalah sebagai berikut:

3.2.1. Identifikasi Masalah

Mengidentifikasi masalah untuk dipecahkan. Hal ini dilakukan untuk menghilangkan keragu-raguan. Membuat rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Pada tahap ini dirumuskan permasalahan apa yang akan dikaji dan menentukan batasan masalahnya serta menjelaskan tujuan dan manfaat penelitian.

3.2.2. Menentukan Hipotesis

Langkah selanjutnya adalah menentukan hipotesis penelitian yang akan dibuat dalam Tugas Akhir ini yang bertujuan untuk mendapatkan jawaban sementara penelitian dan memfokuskan terhadap jawaban yang akan dicapai yaitu hasil pengujian pengaruh setiap variabel-variabel pada penelitian ini.

3.2.3. Menentukan Data Yang Dibutuhkan

Sebelum data dikumpulkan, terlebih dahulu ditentukan data apa saja yang akan dibutuhkan dalam Tugas Akhir ini. Penentuan data ini dilakukan setelah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan observasi langsung, kemudian melakukan studi literatur untuk mengetahui data apa saja yang dibutuhkan. Data yang dibutuhkan dalam Tugas Akhir ini yaitu:

1. Data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari narasumber, yaitu seperti data tentang sejarah perpustakaan Universitas Riau, visi misi dan struktur organisasi.
2. Data sekunder yaitu data yang diperoleh dari studi pustaka atau teori pendukung berupa jurnal, buku dan dokumen yang berkaitan dengan judul penelitian.

3.2.4. Menentukan Teknik Pengumpulan Data

Teknik dan alat pengumpulan data sangat penting untuk mendapatkan data yang dibutuhkan. Untuk menentukan teknik maka dilakukanlah studi literatur, observasi untuk memastikan apakah alat yang ditentukan bisa diterapkan di objek penelitian. Setelah teknik pengumpulan data ditentukan, maka ditentukanlah alat untuk mengumpulkan datanya yaitu kuesioner, wawancara dan studi pustaka.

3.3. Tahap Pengumpulan Data

Tahap ini merupakan tahap yang dilakukan setelah tahap perencanaan. Setelah data ditentukan, maka selanjutnya adalah mengumpulkan data tersebut. Tahapan ini berisi tentang proses dalam pengumpulan data, baik data primer maupun data sekunder. Tahapannya adalah sebagai berikut:

3.3.1. Studi Pustaka

Studi Pustaka dilakukan dengan mengambil beberapa literature yang berkaitan dengan materi penelitian baik dari buku-buku ataupun dari internet (*website* dan sejenisnya). Beberapa teori yang diambil adalah sebagai berikut:

1. Jurnal penelitian tentang analisis penerimaan sistem
2. Jurnal penelitian tentang metode TAM
3. Jurnal tentang *repository* perpustakaan digital
4. Buku tentang metode TAM
5. Dsb.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.3.2. Observasi

Metode observasi atau pengamatan merupakan salah satu metode pengumpulan data atau fakta yang cukup efektif. Observasi merupakan pengamatan langsung suatu kegiatan yang bertujuan untuk memperoleh informasi yang diperlukan dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan dengan peninjauan langsung ke instansi. Merupakan suatu metode yang sangat efektif karena langsung mengadakan pengamatan pada kegiatan yang sesuai dengan materi penelitian.

Mencari dan menentukan lokasi penelitian secara mandiri turun langsung kelapangan, tempat penelitian adalah riil, bukan fiktif atau dibuat-buat, kemudian menganalisa tempat yang akan dituju. Observasi dilakukan dengan cara melakukan pengamatan terhadap penggunaan *repository* pada perpustakaan Universitas Riau.

3.3.3. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan cara bertatap muka langsung dengan sumber informasi dan mengajukan pertanyaan kepada pihak terkait. Dengan melakukan wawancara, data dapat diperoleh dari pihak yang berhubungan dengan lembaga tersebut.

Wawancara dilakukan dengan Kabid IT perpustakaan Universitas Riau yakni ibu Evi Susanti, S.Si dan operator yang menggunakan sistem yaitu Ibu Wahyu Sari Yeni, A.md, Adapun daftar pertanyaan dibuat berdasarkan realita-realita mengenai penggunaan dan kebermanfaatan sistem untuk menghasilkan hasil analisis penerimaan sistem.

3.3.4. Menentukan Responden

Jumlah mahasiswa Universitas Riau yang peneliti peroleh dari sumber DIKTI yaitu 32.364 (<http://forlap.dikti.go.id/perguruan tinggi/search>), besarnya sampel disini akan ditentukan dengan menggunakan rumus Yamane yang dapat dilihat pada Rumus 3.1:

$$n = \frac{N}{(Nd^2)+1} \tag{3.1}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

n : Jumlah Sampel

N : Populasi

d : Presisi yang ditetapkan $\pm 10\%$ atau (0,1)

Mahasiswa, besar sampelnya adalah: (Data mahasiswa, 2017)

$$n = \frac{32.364}{(32.364 \times 0,1^2) + 1}$$

$$n = \frac{32.364}{(323,64) + 1}$$

$$n = \frac{32.364}{324,64}$$

$$n = 99,691996$$

Jadi sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini berjumlah 100 orang. Terkait dengan mekanisme pengambilan sampel, penulis akan melakukan pengambilan sampel secara ketat hingga semua sampel terpenuhi, adapun mekanisme pengambilan sampel tersebut adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa yang dijadikan responden adalah pemustaka yang pernah menggunakan *institutional repository* untuk keperluan studinya baik itu untuk kepentingan penelitian, maupun tugas kuliah.
2. Sebelum membagikan angket kepada mahasiswa, penulis terlebih dahulu menanyakan apakah sebelumnya sudah pernah menerima dan mengisi angket atau belum, jika belum, maka penulis akan memberikan angket untuk diisi oleh responden yang bersangkutan.
3. Pembagian angket dilakukan hingga seluruh jumlah sampel terpenuhi.

3.3.5. Menyebar Kuesioner

Kuesioner merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberi angket tersebut bersedia memberikan respon sesuai dengan permintaan peneliti. Orang yang memberikan respon ini disebut dengan responden.

Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuisisioner kepada beberapa sampel yang telah ditetapkan oleh peneliti. Instrumen penelitian yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan untuk melakukan pengukuran dengan tujuan dapat menghasilkan data interval atau rasio. Jenis skala yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu skala *likert* yang dibuat dalam bentuk *checklist*. Skala *likert* yaitu digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Model dari skala *likert* adalah bentuk kuisioner yang mengungkapkan sikap dan responden dalam bentuk jawaban dan skor dapat dilihat pada Tabel 3.1:

Tabel 3.1 Skala *Likert*

| | |
|---------------------|---|
| Sangat Tidak Setuju | 1 |
| Tidak Setuju | 2 |
| Setuju | 3 |
| Sangat Setuju | 4 |

Skor-skor yang didapat dijumlahkan kemudian dicari skor rata-rata yang merupakan hasil jumlah dari skor pada tiap skala kategori yang kemudian dikalikan dengan frekuensinya masing-masing. Kemudian hasil dari penjumlahan tadi dibagi dengan jumlah sampel atau total frekuensi. Penghitungan skor rata-rata dapat dilihat pada Rumus 3.2:

$$X = \frac{[(S4 \times F) + (S3 \times F) + (S2 \times F) + (S1 \times F)]}{N} \quad (3.2)$$

Keterangan:

- X : Skor rata-rata
- (S4...S1) : Skor pada skala 4 sampai 1
- F : Frekuensi jawaban
- N : Jumlah sampel yang diolah atau total frekuensi

Skala di atas adalah ordinal yang hanya dapat menyatakan suatu objek kedalam kategori sangat baik atau sangat tidak baik, hal ini terjadi karena skala ordinal mempunyai keterbatasan analisa. Untuk memperluas proses analisi data peneliti menggunakan skala interval untuk menentukan skala-skala yang mempunyai jarak yang sama antara titik-titik yang berdekatan. Skala interval

diperlukan untuk menempatkan posisi responden dalam suatu objek penilaian apakah termasuk dalam kriteria sangat baik, baik, tidak baik atau sangat tidak baik. Untuk menentukan skala interval yaitu dengan cara membagi selisih antara skor tertinggi dengan skor terendah dengan banyak skala, dapat dilihat pada Rumus 3.3:

$$\{a(m-n):b\} \quad (3.3)$$

Keterangan:

- a : Jumlah atribut
- m : Skor tertinggi
- n : Skor terendah
- b : Jumlah skala penilaian yang ingin dibentuk atau diterapkan

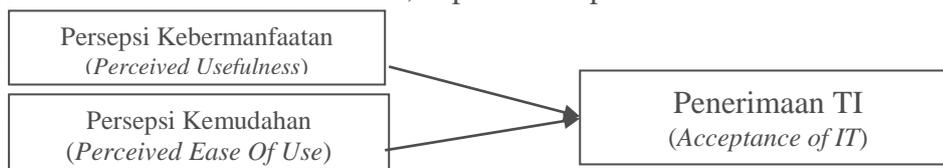
Jika skala penilaian yang diterapkan berjumlah empat, di mana skor terendah adalah satu dan skor tertinggi adalah empat, maka skala interval dapat dihitung seperti berikut:

$$\{1(4-1):4\} = 0,75$$

Jadi jarak setiap titik adalah 0,75 sehingga dapat di peroleh penilaian sebagai berikut:

| | |
|-------------------|-------------|
| Sangat baik | : 3,28-4,03 |
| Baik | : 2,52-3,27 |
| Tidak baik | : 1,76-2,51 |
| Sangat tidak baik | : 1,00-1,75 |

Misalnya hasil perhitungan menunjukkan skor rata-rata pengetahuan pustakawan tentang terknologi informasi adalah 3,60 diartikan bahwa pengetahuan pustawakan tentang teknologi informasi adalah sangat baik, karena pada skala interval skor pengetahuan pustakwan tentang teknologi informasi berada diantara titik 3,28-4,03. Sedangkan variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah konstruk TAM, dapat dilihat pada Gambar 3.2 dan Tabel 3.2:



Gambar 3.2 Kerangka Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2 Variabel Penelitian

| Variabel | Indikator | Pertanyaan Kuisisioner | Jumlah |
|--|--|------------------------|-----------|
| INDEPENDEN (X) | | | |
| Kebermanfaatan (<i>Perceived Usefulness</i>)-(Davis, 1989 dan Surachman, 2007) | 1. Produktifitas | 1,2 | 2 |
| | 2. Kinerja Pekerjaan/Efektivitas | 3,4 | 2 |
| | 3. Pentingnya bagi Pekerjaan | 5 | 1 |
| | 4. Kebermanfaatan secara keseluruhan | 6 | 1 |
| Kemudahan (<i>Perceived of Use</i>)-(Davis, 1989 dan Surachman, 2007) | 1. Mudah untuk dipelajari | 7 | 1 |
| | 2. Kemudahan mencapai tujuan | 8 | 1 |
| | 3. Jelas dan mudah dipahami | 9 | 1 |
| | 4. Fleksibel | 10 | 1 |
| | 5. Bebas dari kesulitan | 11 | 1 |
| | 6. Kemudahan dalam penggunaan | 12 | 1 |
| DEPENDEN (Y) | | | |
| <i>Acceptance of IT-</i> (Surachman, 2007) | 1. Intensitas Penggunaan (<i>Behavioral Intention Use</i>) | 1,2,3,4,5,6 | 6 |
| | 2. Penggunaan secara actual (<i>Actual Usage</i>) | 7,8,9,10 | 4 |
| Total Soal | | | 22 |

3.4. Tahap Pengolahan Data

Setelah data dikumpulkan, tahap selanjutnya adalah tahap Pengolahan data. Tahapan ini merupakan tahapan penting dari penulisan laporan penelitian ini. Sebagai output dari pengolahan data, akan dibuat hasil pengolahan data untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempermudah pembaca dalam mengambil intisari dari analisis permasalahan yang ada. Pada tahap pengolahan data ini, dilakukan pengolahan data yang telah didapat menjadi sebuah informasi.

Sebelum penyebaran angket kepada keseluruhan responden, dilakukan testing kepada 30% keseluruhan responden (30 orang) terlebih dahulu. Dari proses ini akan dilakukan uji validitas dan reliabilitas data angket. Validitas menunjukkan sampai sejauh mana suatu alat ukur dapat mengukur apa yang ingin di ukur. Dengan demikian, suatu angket yang digunakan dapat berfungsi sebagai alat pengumpul data yang akurat dan dapat dipercaya. Suatu pertanyaan agket dinyatakan valid apabila nilai korelasi lebih besar dari r-tabel. Jika terdapat suatu pernyataan yang tidak valid, maka pernyataan tersebut harus diperbaiki atau dihilangkan. Pengukuran validitas dilakukan dengan teknik korelasi *product moment* dari Pearson.

Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengetahui apakah butir-butir pernyataan dalam angket betul-betul konsisten untuk mengukur penerimaan *institutional repository*. Pengujian ini menggunakan metode *cronbach alpha*. Suatu pernyataan dikatakan reliabel apabila nilai *cronbach alpha* lebih besar dari 0,60. Setelah dilakukan pengujian, maka dilakukan penyusunan data lalu datadata tersebut di klasifikasikan dan dilakukan pengkalkulasian dengan menggunakan SPSS *for Windows*. Dari pengolahan tersebut, akan diperoleh informasi-informasi sebagai bahan analisis.

Data yang diperoleh berdasarkan pada kuesioner yang telah disebar dan dijawab oleh mahasiswa aktif Universitas Riau yang menjadi responden penelitian. Langkah dalam pengolahan data yang dilakukan sebagai berikut:

1. Tahap Pemeriksaan

Kuesioner atau angket yang terkumpul kemudian diperiksa kelengkapan data dan jawaban angket untuk menghindari adanya kemungkinan kesalahan dalam pengisian angket. Lalu dari jawaban tersebut dikelompokkan berdasarkan pertanyaan yang telah dijawab oleh responden.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.

Tabulasi

Tabulasi adalah menyusun data kedalam tabel dengan cara menyajikan hasil perolehan dari jawaban-jawaban responden untuk masing-masing kategori jawaban-jawaban. Pentabulasian digunakan untuk mempermudah perhitungan distribusi frekuensi bagi data umum mengenai jawaban responden. Melalui tabulasi ini maka akan dengan mudah didapatkan informasi mengenai presentase.

3.4.1. Uji Validitas

Pada penelitian ini instrumen diuji validitasnya dengan menghitung korelasi antara masing-masing pertanyaan dengan skor total dengan menggunakan teknik korelasi *product moment*, yang dilakukan dengan bantuan komputer menggunakan program SPSS for Windows. Peneliti menguji 26 pertanyaan dengan sampel 100 responden.

Rumus korelasi yang digunakan adalah rumus korelasi *product moment* yang dikemukakan oleh Pearson dapat dilihat pada Rumus 3.4:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N \sum x^2 - (\sum x)^2)(N \sum y^2 - (\sum y)^2)}} \quad (3.4)$$

Keterangan:

- r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y
- N : Jumlah subyek uji coba
- $\sum xy$: Jumlah perkalian antara variabel X dan Y
- $\sum x^2$: Jumlah dari kuadrat nilai X
- $\sum y^2$: Jumlah dari kuadrat nilai Y
- $(\sum x)^2$: Jumlah nilai X kemudian dikuadratkan instrumen.

3.4.2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang dapat dipercaya, yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga. Rumus yang digunakan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menguji reliabilitas adalah rumus *cronbach alpha* yang dapat dilihat pada Rumus 3.5:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{(k-1)} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_t^2} \right) \quad (3.5)$$

Keterangan:

- r_{11} : Reabilitas instrumen
 k : Banyaknya butir pertanyaan
 $\sum \alpha_t$: Jumlah varian butir
 α_t^2 : Varian total

3.5. Tahap Pembahasan Dan Analisis Data

Adapun pembahasan dan analisis data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu:

3.5.1. Uji Asumsi Klasik

Untuk mengetahui prosedur analisis data dalam penelitian ini yang akan dilakukan dengan menggunakan asumsi bahwa penggunaan model regresi linear berganda harus memenuhi uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, multikolinearitas, heterokedastisitas dan autokorelasi yang diolah dengan menggunakan aplikasi SPSS *for windows*.

3.5.2. Uji Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan sementara yang masih harus dibuktikan kebenarannya melalui penelitian lebih lanjut (Prasetyawan, 2010). Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Faktor kebermanfaatan (*perceived ease of use*) berpengaruh positif terhadap penerimaan *institutional repository*.
2. Faktor kemudahan (*perceived usefulness*) berpengaruh positif terhadap penerimaan *institutional repository*.
3. Faktor kebermanfaatan (*perceived usefulness*) dan faktor kemudahan (*perceived ease of use*) berpengaruh positif terhadap penerimaan *institutional repository*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.5.3. Uji Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linear berganda dilakukan untuk mengetahui arah hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen berhubungan positif atau negative dan untuk memprediksi nilai dan variabel dependen apabila nilai variabel independen mengalami kenaikan atau penurunan. Adapun variabel yang digunakan adalah *independent* (kebermanfaatan atau kemudahan, kualitas informasi, kualitas interaksi) terhadap variabel *dependen* (kepuasan pengguna). Hubungan yang terjadi antar variabel dapat dilihat dari hasil data kuesioner yang diolah menggunakan SPSS *for windows*.

3.6. Tahap Dokumentasi

Tahap dokumentasi yaitu tahapan penulisan laporan penelitian. Adapun tahap-tahapnya yaitu:

1. Melakukan konsultasi terhadap dosen pembimbing Konsultasi atau bimbingan diperlukan dalam penulisan laporan, karena dibutuhkan masukan, kritik, dan saran dari dosen untuk keberhasilan dalam penulisan laporan penelitian.
2. Melakukan dokumentasi hasil penelitian

Seluruh data yang diperoleh dari serangkaian penelitian yang telah dilakukan akan menghasilkan sebuah laporan yang nantinya akan diujikan kembali kepada pembimbing ataupun penguji penelitian. Tahap penulisan laporan ini merupakan bukti transfer ilmu dari *tacit knowledge* (ilmu yang dimiliki) ke *explicit knowledge* (sharing/penyampaian ilmu yang telah dimiliki). Data yang telah didapatkan sebelumnya, diolah kedalam tulisan yang nantinya diharapkan mempunyai nilai informasi dan menjadi pengetahuan bagi yang membaca penelitian ini.

Pada tahapan ini kegiatan yang dilakukan adalah melakukan dokumentasi dari hasil tahapan-tahapan yang telah dilakukan sebelumnya, yaitu mulai dari tahapan pendahuluan hingga tahapan analisis tingkat penerimaan terhadap *Institutional Repository* dengan menggunakan teori TAM (*Technology Acceptance Model*) pada perpustakaan Universitas Riau. Hasil dari dokumentasi analisis tingkat penerimaan pada perpustakaan Universitas Riau ini nantinya dapat

digunakan sebagai bahan rekomendasi atau masukan bagi pihak perpustakaan dalam penerapan dan pengembangan pada perpustakaan Universitas Riau kedepannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.