



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan kualitatif. Dalam pendekatan kualitatif, data yang diperoleh tidak berupa angka-angka, namun berupa kata-kata dan kalimat yang bisa berasal dari dokumen pribadi, catatan lapangan, hasil wawancara dengan informan, dan dokumen lainnya.⁵⁶ Penelitian dengan pendekatan kualitatif ini tujuannya adalah untuk memperoleh pemahaman dan makna dari gambaran realitas yang kompleks. Oleh karena itu penggunaan pendekatan kualitatif dalam penelitian ini adalah mencocokkan fakta realita empirik dengan teori yang ada melalui data deskriptif.

Penelitian dengan pendekatan kualitatif memiliki karakteristik sebagai berikut :

1. Memandang realitas sebagai suatu keutuhan, suatu objek senantiasa berpasangan dengan konteksnya ;
2. Peneliti sebagai *humaninstrument* yang mampu mengungkap data sesungguhnya dan menangkap makna yang terdapat dibalik fenomena ;
3. Bekerja dengan pola pikir induktif, yaitu berangkat dari harapan supaya dapat menemukan teori untuk menjelaskan data dan fakta yang ditemui ;

⁵⁶ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2013), hlm. 6

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Hubungan sebab akibat dikenal dengan fokus studi yang merupakan suatu kesatuan ;
5. Peneliti dalam mencari fakta meminta penyesuaian-penyesuaian dalam teknis pencariannya yang mengadaptasi dengan tata nilai yang ada.⁵⁷

Berdasarkan karakteristik masalah peneliti, maka pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenisnya adalah deskriptif.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian adalah waktu pelaksanaan penelitian di mulai sejak pembuatan proposal hingga selesai penelitian dan pembuatan laporan penelitian diperkirakan selama lebih kurang 6 bulan.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini penulis lakukan di SMA Negeri se Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar, yaitu :

- a. SMAN 1 Siak Hulu, yang beralamat di Jl. Depnaker No. 10 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau.
- b. SMAN 2 Siak Hulu, yang beralamat di Jl. Kubang Raya No. 62 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau

⁵⁷ Djam'an Satori & Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2012), hlm. 14-17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. SMAN 3 Siak Hulu, yang beralamat di Jl. Purwo Sari Desa Pandau Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian tentang Implementasi Manajemen Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Di SMAN Se Kecamatan Siak Hulu ini adalah Kepala Sekolah di SMAN Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau, yaitu :

- a. Di SMAN 1 Siak Hulu: Drs. Yon Hendri Y, M.Pd (NIP. 19671218 199702 1 001)
- b. Di SMAN 2 Siak Hulu: Dra. Yus Yetti, M.Pd (NIP. 19680628 199403 2 007)
- c. Di SMAN 3 Siak Hulu: H. Israhman, S.Pd (NIP. 19671130 199103 1 004)

2. Objek Penelitian

Adapun objek penelitian yang penulis lakukan adalah Implementasi Manajemen Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter di SMAN Se Kecamatan Siak Hulu.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah :

1. Wawancara

Wawancara dapat diartikan tanya jawab secara langsung secara lisan kepada responden, metode ini penulis gunakan dengan cara menemui informan untuk menanyakan langsung hal-hal yang berkenaan dengan yang diteliti. Dengan cara interview terpimpin (*guided interview*) yaitu interview yang dilakukan oleh pewawancara dengan membawa pertanyaan lengkap dan terperinci.

Selama melakukan wawancara sebaiknya menggunakan instrumen alat bantu rekam berupa *taperecorder* atau perangkat telepon seluler.

Selama melakukan wawancara peneliti bisa menanyakan hal-hal berikut :

- a. pengalaman dan perbuatan informan, yakni apa yang telah dikerjakan atau lazim dikerjakannya ;
- b. Pendapat, pandangan, tanggapan, tafsiran atau pikirannya tentang sesuatu yang berkenaan dengan penelitian yang sedang dilakukan ;
- c. Perasaan, respons emosional, yakni apakah informan merasa suka atau tidak suka ;
- d. Pengetahuan, fakta-fakta yang diketahui informan ;
- e. Tangapan panca indera, yakni apa yang dilihat dan di dengarnya ;
- f. Latar belakang pendidikan dan hal-hal lain yang berkenaan dengan bahasan penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun wawancara ini penulis lakukan untuk mendapatkan data terkait implementasi program Pengembangan Pendidikan Karakter wawancara ini dilakukan kepada :

- a. Kepala sekolah
- b. Guru

Wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan data yang tidak dapat diperoleh melalui observasi, wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan data tentang program Pengembangan Pendidikan Karakter yang terkait dengan :

1. Merencanakan program Pengembangan Pendidikan Karakter
2. Mengorganisasikan program Pengembangan Pendidikan Karakter
3. Memimpin program Pengembangan Pendidikan Karakter
4. Mengendalikan program Pengembangan Pendidikan Karakter

2. Angket

Angket digunakan untuk mencari informasi implementasi program Pengembangan Pendidikan Karakter oleh Kepala Sekolah di SMAN Se Kecamatan Siak Hulu

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data yang juga berperan besar dalam penelitian ini adalah dokumentasi. Data yang bersumber dari non-manusia, yang dibedakan menjadi dua kategori, yakni dokumen dan rekaman. Rekaman adalah semua jenis pernyataan tertulis yang dibuat oleh dan untuk seseorang atau lembaga dengan tujuan legalitas dan

pertanggungjawaban. Sumber data dokumentasi dilibatkan dengan pertimbangan bahwa data yang diperoleh melalui wawancara belum dapat merekam semua data yang dibutuhkan. Untuk itu peneliti berkepentingan memperkaya khasanah informasi dari sumber data dokumentasi.

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek yang diteliti, akan tetapi melalui catatan-catatan atau dokumen yang ada, dan adapun yang dimaksud dalam teknik dokumentasi dalam penelitian ini adalah :

- a. Dokumen-dokumen terkait dengan pengembangan pendidikan karakter di sekolah (misalnya: SK Tim pengembang Karakter dan sebagainya)
- b. dan lain-lain yang berkaitan dengan bahasan penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data atau penafsiran data merupakan proses mencari dan menyusun atur secara sistematis catatan temuan penelitian melalui pengamatan dan wawancara dan upaya lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang fokus yang dikaji dan menjadikannya sebagai temuan supaya orang lain bisa mengedit, mengklasifikasi, mereduksi dan menyajikannya.⁵⁸

Moleong mengklasifikasikan tiga model analisis data dalam penelitian kualitatif, yaitu :

⁵⁸ Muhajir dalam Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2013), hlm. 141

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Metode perbandingan konstant (*constantcomparative*), seperti yang dikemukakan oleh Glasser dan Strauss,
2. Metode analisis data menurut Spradley,
3. Metode analisis data menurut Miles dan Haberman.⁵⁹

Penelitian ini menggunakan metode analisis data model analisis data yaitu analisis model interaktif. Teknik analisis data model interaktif dalam penelitian ini dijelaskan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Pengumpulan data

Kegiatan pengumpulan data dilakukan sejak peneliti memasuki lokasi penelitian hingga terkumpulnya semua data yang diperlukan. Dalam penelitian ini data dikumpulkan dari hasil wawancara mendalam, dan pengumpulan serta penelaahan dokumen-dokumen.

2. Reduksi data

Pada tahap ini dilakukan identifikasi dan pengkodean data. Dalam pengkodean data digunakan tiga kolom yang terdiri dari nomor, aspek, pengkodean dan kode. Secara singkat kegiatan yang berlangsung dalam tahapan ini mirip dengan proses sortasi dan seleksi.

3. Penyajian data

Tahap ini adalah pengorganisasian data yang sudah direduksi. Data yang mula-mula disajikan secara terpisah antara satu tahap dengan tahapan lainnya kemudian dirangkum dan disajikan secara terpadu. Proses ini

⁵⁹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 15

dilakukan dengan cara membuat bagan, tabel dan diagram sehingga data yang diperoleh bisa disajikan secara lebih sistematis.

4. Kesimpulan dan verifikasi

Tahapan ini berupa aktifitas memaknai arti dari data yang diperoleh baik melalui wawancara, Penilaian Diri dan dokumentasi adalah kegiatan dari proses ini. Sehingga diharapkan diperoleh kesimpulan akhir setelah pengumpulan dan pengolahan data selesai dilakukan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.