

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR SINGKATAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	xii
ABSTRAK BAHASA ARAB.....	xiii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Dan Mamfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Mamfaat penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan.....	10
 BAB II. KONSEP TEORITIS	
A. Biografi Hamka	
1. Riwaya Hidup.....	12
2. Pendidikan	13
3. Karya-karya	16
B. Etika Pergaulan Peserta Didik disekolah	
1). Definisi Budi Pekerti.....	28
2). Definisi Kesusaha.....	28
3). Definisi Kesopanan.....	28
4). Definisi Karakter.....	28
5). Definisi Akhlak.....	29
6). Definisi Moral.....	30
7). Definisi Etika.....	31
1. Pembagian Etika.....	35
a). Etika Deskriptif.....	35
b). Etika Normatif.....	36
c). Mataetika.....	38
2. Teori Etika Menurut Ajaran Islam	39
3. Etika Peserta Didik	41
a). Etika Peserta Didik Dalam Menuntut Ilmu.....	41
b). Etika Peserta Didik Terhadap Guru.....	42
c). Etika Peserta Didik Terhadap Sesama Peserta Didik	44

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d). Kode Etik Peserta Didik.....	45
e. Fungsi Etika.....	47
f. Ruang Lingkup Etika.....	48
C. Pergaulan	
a. Defenisi Pergaulan	54
b. Tata Cara Pergaulan.....	56
c. Macam-Macam Pergaulan	59
1). Pergaulan Sesama Peserta Didik.....	60
2). Pergaulan Peserta Didik Terhadap Pendidik (Guru)....	65
D. Peserta Didik	
a. Defenisi Peserta Didik.....	68
b. Hakikat Peserta Didik.....	69
c. Kebutuhan dan Karakter Peserta Didik.....	70
d. Hak dan Kewajiban Peserta Didik.....	71
E. Sekolah	
a. Defenisi Sekolah.....	75
b. Fungsi Sekolah.....	75
c. Peranan Sekolah.....	76
F. Penelitian yang Relevan	80
BAB III. METODE PENELITIAN	
1. Jenis Penelitian	85
2. Sumber Data.....	85
3. Teknik Pengumpulan Data	85
4. Teknik Analisis Data	86
BAB IV. ANALISIS PEMIKIRAN HAMKA TENTANG ETIKA PERGAULAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH	
A. Konsep Etika Hamka.....	88
1.Pemahaman Etika Pada Budi Pekerti	88
2. Pemahaman Etika Juga Pada Adab.....	88
1) Adab di Dalam / Kesopanan Batin	89
a. Etika Diri Sendiri dan Terhadap orang lain.....	94
1) Memelihara Mata.....	94
2) Jangan Merusak Hubungan.....	96
b. Etika Terhadap Keluarga.....	103
1) Menghormati Ibu Bapa.....	103
2) Saudara.....	105
3) Terhadap Suami Istri.....	105
4) terhadap Anak.....	106
c. Kesopanan Terhadap Rasulullah.....	106
d. Etika Kepada Khalik.....	107
2) Adab di Luar.....	108
a) Etika Pergaulan Peserta Didik Menuntut Ilmu.....	110
(1). Hal-hal yang harus dijaga Peserta Didik.....	110



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2). Hal-hal yang harus di jauhi Peserta Didik.....	111
(3). Hal-hal yang harus ditanamkan ke jiwa Peserta Didik.	114
b) Etika Pergaulan Peserta Didik Terhadap Guru / Pendidik.	115
(1). Hal-hal yang harus di jaga Peserta Didik.....	115
(2). Hal-hal yang harus di patuhi Peserta Didik.....	117
c) Etika Pergaulan Peserta Didik Sesama Peserta Didik	118
(1). Hal-hal yang harus dilakukan Peserta Didik.....	119
(2). Hal-hal yang harus di jaga Peserta Didik.....	120
(3). Hal yang harus dilakukan untuk mencari teman setia...	121
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	126