

ABSTRAK

Neklin Asmorowati, 2018: Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Sekupang Kota Batam.

Kata Kunci : Strategi Kepala Sekolah, Meningkatkan Kinerja Guru

Pendidikan pada era globalisasi yang ada sekarang, perlu adanya tolok ukur meningkatkan keberhasilan kinerja sumber daya manusia dalam kemajuan proses pendidikan yang ada. Yang diharapkan dapat meningkatkan pembelajaran pada suatu instansi pendidikan melalui pemimpin sekolah yang disebut Kepala Sekolah. Oleh karena itu seorang Kepala sekolah harus mempunyai Strategi untuk meningkatkan kinerja guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Se- Kecamatan Sekupang Batam ; 2) Mengetahui faktor apa saja yang menghambat pelaksanaan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Se-Kecamatan Sekupang Batam.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara, Analisis datanya menggunakan analisis *milles and huberman*, reduksi data, verifikasi dan penyajian data. Teknik pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: Strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar se- Kecamatan Sekupang, terdiri dari : Strategi pembinaan kinerja guru, Strategi pengawasan dan supervisi terhadap kinerja guru, strategi pembinaan disiplin tenaga kependidikan, strategi pemberian motivasi, strategi pemberian penghargaan. Faktor yang mendukung strategi dalam meningkatkan kinerja guru di SD se-Kecamatan Sekupang diantaranya : adanya pelatihan- pelatihan baik dari sekolah sendiri maupun dari kementerian pendidikan, adanya KKG. Sementara faktor yang menjadi kendala diantaranya : masih ada beberapa guru yang kurang disiplin, sarana prasarana yang kurang memadai atau tidak menggunakan fasilitas yang ada, kurangnya motivasi dari guru itu sendiri, tidak semua guru menguasai kurikulum yang sekarang digunakan, supervisi kurang efektif.

ملخص

نيكلين (2018) : إستراتيجية مدير المدرسة في ترقية أداء المدرس في المدارس الإبتدائية بسيكوفانج مدينة باتام.

إن التربية في عصر العولمة تحتاج إلى معايير لترقية نجاح إداء الموارد البشرية في تقدم عملية التربية الموجودة. فيرجى دور مدير المدرسة يؤدي إلى ترقية التعليم في المؤسسة التربوية. ومن ثم يلزم مدير المدرسة إستراتيجية في ترقية إداء المدرس.

يهدف هذا البحث إلى معرفة: 1) كيف إستراتيجية مدير المدرسة في ترقية أداء المدرس في المدارس الإبتدائية بسيكوفانج مدينة باتام؛ 2) ومعرفة المعوقات في تنفيذ إستراتيجية مدير المدرسة في ترقية أداء المدرس في المدارس الإبتدائية بسيكوفانج مدينة باتام.

أما منهج البحث المستخدم فبمدخل الكيفي الوصفي. أما أسلوب جمع البيانات فبالملاحظة، والتوثيق، والمقابلة. أما أسلوب تحليل البيانات فبأسلوب ميلز وهورمان، تخفيض البيانات، تحقيقها، وعرضها. أما أسلوب تحقيق البيانات في هذا البحث فباستخدام تثليث البيانات.

نتيجة البحث: بناء على تحليل البيانات حصلت النتيجة على أن: إستراتيجية مدير المدرسة في ترقية أداء المدرس في المدارس الإبتدائية بسيكوفانج تتمثل في الأمور الآتية: إستراتيجية توجيهه أداء المدرس، إستراتيجية المراقبة والإشاف نحو أداء المدرس، إستراتيجية توجيهه تنظيم الموظفين، إستراتيجية التشجيع، إستراتيجية منح التقدير. أما العوامل المساعدة في ترقية أداء المدرس في المدارس الإبتدائية بسيكوفانج فهي: الدورات التي عقدتها المدرسة أم وزارة التربية، وجود مجموعة عمل المدرس. أما المعوقات فهي: كون بعض المدرسين غير المنتظمين، عدم متاح الوسائل والمراافق، أو عدم استخدام الوسائل المهيئة، ضعف الدافع لدى المدرسين، عدم فهم جميع المدرسين نحو المنهج الدراسي المقرر، وعدم فعال الإشراف.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية مدير المدرسة، ترقية أداء المدرس

ABSTRACT

Neklin Asmorowati (2018): Principals' Strategy in Improving Teachers' Performance at Elementary Schools of Sekupang District in Batam City.

Education in the current era of globalization requires a benchmark improvement in the success of human resources performance in the progress of the existing educational process. It is expected to improve learning in an educational institution through the principal. Therefore, a principal must have a strategy to improve teachers' performance.

This study aims to determine: 1) How is the principals' strategy in improving the performance of teachers in elementary schools of Sekupang District Batam City; 2) To know what factors hampering the implementation of the principals' strategy in improving the performance of teachers in Elementary Schools in Sekupang District, Batam City.

The method of this research is Qualitative Descriptive. While the data collection techniques are observation, documentation, and interviews. Data analysis is Milles and Huberman, which is data reduction, verification and data presentation. The technique to check the validity of the data in this study is data triangulation.

The results of the study show that: The principals' strategies for improving teacher performance in primary schools in Sekupang District consist of: Teacher performance improvement strategy, supervisory and supervisory strategy on teacher performance, disciplinary staff development strategy, motivation strategy, and strategy of giving awards. Factors that support strategies for improving teachers' performance in Elementary Schools in Sekupang District include: the training of both the school itself and the education ministry, the existence of the teacher working group (KKG). While the factors that become obstacles include: there are still some teachers who lack discipline, infrastructure facilities that are not adequate or do not use existing facilities, lack of motivation from the teacher itself, not all teachers master the current curriculum, and less effective supervision.