

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian desain dan uji perangkat penilaian kinerja siswa pada kegiatan praktikum sistem koloid yang telah dilakukan dapat disimpulkan:

1. Hasil validitas materi dan media dari desain dan uji coba perangkat penilaian kinerja siswa pada kegiatan praktikum sistem koloid yang dirancang menggunakan desain metode penelitian *Research and Development (R & D)* dengan model 4-D (*four D*) dinyatakan valid. Validitas materi terdiri dari beberapa komponen dan diperoleh persentase dari masing-masing komponen yaitu komponen kelayakan isi 90%, komponen kebahasaan 85%, komponen penyajian 85% dan komponen kegrafikaan 88%. Dan hasil validitas media diperoleh persentase 84,5%.
2. Hasil praktikalitas desain dan uji coba perangkat penilaian kinerja siswa pada kegiatan praktikum sistem koloid dinyatakan praktis. Diperoleh persentase dari angket respon guru 90,7% dan kepraktisan yang diperoleh dari angket respon siswa 88,2%. Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa perangkat penilaian kinerja siswa pada kegiatan praktikum sistem koloid yang dikembangkan valid dan praktis untuk digunakan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan perangkat penilaian kinerja siswa pada kegiatan praktikum sistem koloid yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian, perangkat penilaian kinerja siswa pada kegiatan praktikum ini perlu dilakukan ujicoba pada lapangan yang lebih luas.
2. Hendaknya dilakukan penelitian pengembangan yang serupa untuk materi kimia yang lainnya.