

ABSTRACT

Alma Rizkillah Pratami, (2019): Students' Listening Comprehension in Descriptive Text at State Senior High School 6 Kundur.

The main focus of this research was to find out the tenth grade students' listening comprehension in descriptive text and the most dominant inhibiting factor affecting students' listening comprehension at State Senior High School 6 Kundur. The researcher formulated the problems into two research questions that would be answered by using descriptive quantitative research, they were; a) How is the tenth grade students' listening comprehension in descriptive text at State Senior High School 6 Kundur? b) What is the most dominant inhibiting factor affecting the students' listening comprehension at the Tenth Grade of State Senior High School 6 Kundur? This research had one variable that was listening comprehension as a dependent variable. This research was a descriptive quantitative research. The subject of this research was the Tenth Grade Students of State Senior High School 6 Kundur. The researcher used total sampling to take the sample. The researcher took all of the students from 2 classes. So, the sample of this research was 80 students. In collecting the data, the researcher used listening test and questionnaire. In analyzing the data, the researcher used SPSS 23. Based on the result of analysis, the tenth grade students' listening comprehension in descriptive text at State Senior High School 6 Kundur was categorized into "**less level**" at mean score 33.9375 and the most dominant inhibiting factor affecting the students' listening comprehension was deal with recognizing the words they knew, which showed that 56% of the students "**sometimes**" faced this situation.

Keywords: *Listening Comprehension, Descriptive Text, Descriptive Quantitative Research*

ABSTRAK

Alma Rizkillah Pratami, (2019): Pemahaman Mendengar Siswa dalam Teks Deskriptif di SMAN 6 Kundur.

Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman mendengar siswa kelas X dalam teks deskriptif dan faktor penghambat yang paling dominan mempengaruhi pemahaman mendengar siswa di SMAN 6 Kundur. Peneliti merumuskan masalah menjadi dua pertanyaan yang akan dijawab dengan menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif, yaitu; a) Bagaimana pemahaman siswa kelas X dalam mendengarkan teks deskriptif di SMAN 6 Kundur? b) Apa faktor penghambat yang paling dominan mempengaruhi pemahaman mendengar siswa? Penelitian ini memiliki satu variabel yaitu pemahaman mendengar sebagai variabel dependen. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Kundur. Peneliti menggunakan total sampling untuk mengambil sampel. Peneliti mengambil semua siswa dari 2 kelas. Jadi, sampel penelitian ini adalah 80 siswa. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes pemahaman mendengar dan kuesioner. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan SPSS 23. Berdasarkan hasil analisis, pemahaman mendengar siswa kelas X dalam teks deskriptif di SMAN 6 Kundur dikategorikan sebagai "**tingkat kurang**" pada skor rata-rata 33.9375 dan faktor penghambat yang paling dominan mempengaruhi pemahaman mendengar siswa adalah berurusan dengan mengenali kata-kata yang mereka ketahui, yang menunjukkan bahwa 56% siswa "**kadang-kadang**" menghadapi situasi ini.

Kata Kunci: *Pemahaman Mendengar, Teks Deskriptif, Penelitian Kuantitatif Deskriptif*

ملخص

ألما رزق الله فراتامي، (٢٠١٩): فهم الطلاب في الاستماع إلى القصة الوصفية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٦ كوندور.

إن التركيز الأساسي في هذا البحث هو لمعرفة فهم الطلاب في الاستماع إلى القصة الوصفية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٦ كوندور. عيّنت الباحثة في هذا البحث سؤالان الذان سيتم إجابتهم بالبحث الوصفي، وهما: أ) كيف فهم الطلاب في الاستماع إلى القصة الوصفية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٦ كوندور؟ ب) ما العامل المؤثر في فهم الطلاب في الاستماع إلى القصة الوصفية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٦ كوندور؟. ولهذا البحث متغير واحد وهو فهم الاستماع كالمغير المستقل. وهذا البحث بحث كمي وصفي. أفراد هذا البحث طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ كوندور. وفي تعيين العينة استخدمت الباحث مجموع العينات. فعيّنت الباحثة الطلاب من الفصلين كعينة البحث بعدد ٨٠ طالبا. وفي جمع البيانات استخدمت الباحثة أسلوب اختبار فهم الاستماع والاستطلاع. وفي تحليل البيانات تم القيام به باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية ٢٣. واعتمادا على نتائج التحليل ففهم الطلاب في الاستماع إلى القصة الوصفية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٦ كوندور ناقص بمعدّل ٣٣،٩٣٧٥ والعوامل المؤثرة في فهم الطلاب في الاستماع إلى القصة الوصفية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٦ كوندور أنهم لم يستطيعوا تعرّف المفردات، وبعدد ٥٦٪ من الطلاب يواجهون هذه الحالة أحيانا.

الكلمات الأساسية: فهم الاستماع، القصة الوصفية، البحث الكمي الوصفي.