

ABSTRAK

Rina Ahwayida (2017): Pengaruh Kombinasi Strategi TGT (*Teams Games Tournament*) Dan Strategi TSTS (*Two Stay Two Stray*) Terhadap Motivasi Belajar Agama Islam Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi bahwa pada praktiknya, kondisi proses belajar mengajar PAI Kelas X SMA Negeri 2 Pekanbaru sudah menggunakan strategi pembelajaran yang menyenangkan, misalnya *cooperative learning tipe Jigsaw*. Namun demikian, motivasi belajar siswa masih rendah.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh positif yang signifikan pelaksanaan pembelajaran Kombinasi Strategi TGT (*Teams Games Tournament*) Dan Strategi TSTS (*Two Stay Two Stray*) Terhadap Motivasi Belajar Agama Islam Siswa di SMA Negeri 2 Pekanbaru?

Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen*, dengan mengambil kelas X di SMA Negeri 2 Pekanbaru. Sementara data diperoleh melalui angket dan observasi. Sedangkan analisis data dilakukan setelah perlakuan, dan Uji Hipotesis dengan menggunakan rumus *Paired Sample T-Test* dan *independent sample t-test*. Sedangkan penghitungannya menggunakan *statistical package for social sciences* (SPSS).

Setelah dilakukan analisa data, maka dapat disimpulkan bahwa, Terdapat pengaruh positif yang signifikan pelaksanaan pembelajaran kombinasi Strategi TGT (*Teams Games Tournament*) dan TSTS (*Two Stay Two Stray*) terhadap motivasi belajar agama Islam siswa di SMA Negeri 2 Pekanbaru. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan dimana nilai mean sebesar 17.43 dengan standar deviasi sebesar 63. Nilai t-hitung sebesar 14.401. Sedangkan nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Rina Ahwayida (2017): The Influence of the Combination of TGT Strategy (Teams GamesTournament) and TSTS Strategy (Two Stay Two Stray) on the Students Motivation to Learn Islamic Study (PAI) at Senior High School 2 Pekanbaru.

This research is motivated by the condition that in practice, the condition of teaching and learning process of PAI at Class X SMAN 2 Kota has used the strategys of fun learning, for example, *cooperative learning of Jigsaw type*. Nevertheless, the student learning motivation is still low.

The formulation of the problem in this research is whether there: Is a significant positive effect of learning implementation of the combination of TGT Strategy (Teams Games Tournament) and TSTS (Two Stay Two Stray) Strategys on the Students' Learning Motivation to learn Islamic Study at SMA Negeri 2 Pekanbaru City.

This research uses quasi experimental method, by taking class X in SMA Negeri 2 Pekanbaru. After the data are obtained through questionnaire and observation, they are analyzed by several stages, namely data analysis after treatment, and Hypothesis Testing by using formula Paired Sample T-Test and independent sample t-test. While the calculation is performed by using statistical package for social sciences (SPSS).

After the data is analyzed, it can be concluded that, there are significant positive influence of implementation of learning combination of TGT (Teams Games Tournament) and TSTS (Two Stay Two Stray) strategys on the Students' Learning Motivation to learn Islamic Study at SMA Negeri 2 Pekanbaru. This is shown from the calculation where the mean value is 17.43 with a standard deviation of 63. The value of t-count is 14.401. While the value of Sig (2-tailed) of 0.000 <0.05.

ملخص

رينا احوبيدا (٢٠١٧) : تأثير الجمع بين إستراتيجية TGT (مباراة ألعاب الفرق) وإستراتيجية مباريات المنتخبات (اثنين اثنين البقاء الضالة الدافع تجاه دوافع التّعلّم فيمادّة الدراسة الإسلامية لطلاب المدرسة العالية الحكوميّة SMA ٢ بيكانبارو.

والدّافع وراء هذا البحث من قبل شرط أنّه في الممارسة العمليّة، وظروف التّعليم والتّعلّم لمادّة الدراسة الإسلامية PAI لطلاب الفصل العاشر با لمدرسة العالية الحكوميّة SMA ٢ بيكانبارو لقد قامت با استخدام أساليب التّعلّم المفرحة، والمثال من ذلك التّعلّم التّعا وني، *cooperative learning tipe Jigsaw*. ومع ذلك، فإنّ الدّافع من تعلّم الطلاب منخفضة.

فإن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ما إذا كان هناك تأثير إيجابي كبير إذا كان هناك تأثير إيجابي كبير التعلم في تنفيذ إستراتيجية TGT (مباراة ألعاب الفرق) وإستراتيجية مباريات المنتخبات (بقاء الإثنين ضالة الإثنين) تجاه دوافع التّعلّم مادّة الدراسة الإسلامية لطلاب المدرسة العالية الحكوميّة SMA ٢ بيكانبارو؟

يتمّ تستخدم هذه الدراسة طريقة شبه تجريبية، من خلال اتخاذ طلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكوميّة SMA ٢ بيكانبارو. وفي حين أنّ البيانات التي تمّ الحصول عليها عن طريق الاستبيانات والملاحظة. بينما يتمّ تحليل في عدة مراحل، وتحليل البيانات بعد العلاج واختبار الفرضيّة باستخدام الصيغة لعينة الاختبار المقترنة T – وعينة الاختبار المستقّة t. بينما الحسابات باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

و بعد تحليل البيانات، فإنه يمكن استنتاج ذلك أولاً، هناك تأثير إيجابي كبيرة في تنفيذ التّعلّم المزيج بين إستراتيجية TGT (مباراة ألعاب الفرق) وإستراتيجية مباريات المنتخبات (بقاء الإثنين ضالة الإثنين) تجاه دوافع التّعلّم في مادّة الدراسة الإسلامية لطلاب المدرسة العالية الحكوميّة SMA ٢ بيكانبارو. فإنّه يظهر من نتائج العمليّات الحسابيّة حيث كانت القيمة المتوسطة من ١٤،٤٠١ مع الانحراف المعياري من ٦٣. بلغت قيمة t – الحسابيّة إلى ١٧،٤٣. وفي حين بلغت قيمة t (٢ الذيل) إلى ٠،٠٠٥ > ٠،٠٠٠.