

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Kepemimpinan transformasional yang diimplementasikan oleh Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Kampar meliputi empat dimensi yaitu:

- a. Pengaruh Idealisme yaitu sikap, perilaku dan komitmen yang ditampilkan melahirkan sikap menghargai dan keyakinan.
- b. Konsiderasi individual, yakni Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Kampar memberikan perhatian khusus kepada guru dan staf.
- c. Stimulasi intelektual, bermakna bahwa Kepala Madrasah berusaha menemukan ide-ide dan berbagai cara baru untuk melaksanakan pekerjaan.
- d. Motivasi inspirasi, yakni membangun semangat antusiasme dan optimisme.

Faktor pendukung Kepemimpinan Transformasional adalah :

Kepala Madrasah senantiasa melakukan pendekatan secara emosional; Kepala Madrasah juga memperhatikan kesejahteraan bawahannya dan Kepala Madrasah mampu membangun jaringan kerjasama.

Faktor penghambatnya adalah :

Adanya tenaga pendidik yang kurang sepaham dengan kepala madrasah; Orang tua peserta didik cenderung menitipkan anaknya secara penuh dan adanya pengaruh budaya buruk dari luar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Agar kepemimpinan transformasional Kepala Madrasah dalam mengembangkan budaya mutu di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Kampar semakin maksimal maka direkomendasikan kepada:

- 1) Kantor wilayah Kementerian Agama dalam perekrutan Kepala madrasah agar lebih memilih orang yang memiliki gaya kepemimpinan transformasional
- 2) Kementerian Agama Kabupaten Kampar dapat membantu atau memberikan masukan kantor wilayah kementerian agama dalam perekrutan kepala madrasah
- 3) Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Kampar agar dapat memaksimalkan pengembangan budaya mutu.
- 4) Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Kampar agar memaksimalkan peran guru untuk menjadi teladan
- 5) Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Kampar agar memaksimalkan keikutsertaan para guru dalam pendidikan dan pelatihan.

C. Rekomendasi

Setelah penulis mengadakan penelitian tentang bagaimana kepemimpinan transformasional Kepala Madrasah dalam mengembangkan budaya mutu di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Kampar, maka hasil penelitian ini mempunyai rekomendasi terhadap berbagai pihak sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Memberikan sumbangan teoritik dan keilmuan tentang gaya kepemimpinan transformasional Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Kampar
- 2) Perlu dilakukan peningkatan pemahaman tentang kepemimpinan transformasional kepala madrasah agar pengembangan budaya mutu di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Kampar lebih baik lagi
- 3) Madrasah yang dijadikan tempat penelitian dapat menjadi contoh madrasah/sekolah lain dalam pelaksanaan kepemimpinan transformasional pada pengembangan budaya mutu madrasah.
- 4) Kementerian agama dapat memfasilitasi Kepala Madrasah dalam mengembangkan budaya mutu di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Kampar melalui gaya kepemimpinan transformasional kepala madrasah.