

## ملخص

سلمان حسني  
فعالية تعليم الإنشاء إستراتيجية بناء الفقرة لترقية مهارة الكتابة  
لدى الطلاب في المدرسة العالية بمعهد معلّمين محمّدية  
(2018):  
بنجكينانج كمبار.

أما تصميم البحث فهو البحث التجريبي الذي يهدف إلى معرفة فعالية تعليم الإنشاء إستراتيجية بناء الفقرة لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب المدرسة العالية بمعهد معلّمين محمّدية بنجكينانج كمبار، ويتبين ذلك بعد معرفة الفرق المهارة الكتابة لدى الطلاب بين التعليم باستخدام إستراتيجية بناء الفقرة وبين التعليم بعدم استخدامها. ويهدف هذا البحث إلى معرفة العوامل التي تؤثر على استخدام هذه الإستراتيجية. أما موضوع البحث فهو الطلاب في المدرسة العالية بمعهد معلّمين محمّدية بنجكينانج كمبار الصف الإحدى عشرة أ و ب ويتكون من الصف أ كفصل تجربي ويتكون من 24 طالبا، والصف ب كفصل عادي ويتكون من 24 طالبا. أما أسلوب جمع البيانات: فبالاختبار والملاحظة. أما أسلوب تحليل البيانات فاستخدم الباحث برنامج SPSS برموز  $T_{test}$ . بناء على تحليل البيانات حصلت النتيجة على درجة هامة من استخدام برنامج SPSS وهي 0.0085 وهي أصغر من 0.05. فدلّ ذلك على وجود الفرق بين الطلاب الذين يتعلمون باستخدام إستراتيجية بناء الفقرة وبين الطلاب الذين يتعلمون بدون استخدامها، ولأن نتيجة  $t_{hitung}$  6.698 أكبر من نتيجة  $t_{tabel}$  في درجة هامة 5% و 1% ( $2.58 < 6.698 < 2.83$ ). فيتبين ذلك على أن استخدام إستراتيجية بناء الفقرة لترقية المهارة الكتابة. أما العوامل التي تؤثر على استخدام هذه الإستراتيجية فهي جهد الطلاب أثناء التعلم، مناسبة المواد الدراسية بالمستوى المهاري لدى الطلاب، والجمل الموجهة والمشهورة.

الكلمات الأساسية: فعالية، تعليم الإنشاء ، إستراتيجية بناء الفقرة ، ترقية المهارة الكتابة.

## ABSTRACT

**Salman Hasani (2018): Effectiveness of Using Insyah' with Building Paragraph Strategy to Improve Students' Writing Skill of *Madrasah Aliyah* at *Pondok Pesantren Mualimin Muhammadiyah Bangkinang Kampar***

This research is an Experimental Research that aims to know Effectiveness of using Insyah' with Building Paragraph Strategy to improve students' writing skill of *Madrasah Aliyah* at *Pondok Pesantren Mualimin Muhammadiyah Bangkinang Kampar*. This can be known after knowing the difference in writing skill between students taught using Paragraph Building strategy and students who are not taught with it. This study also aims to determine the factors that influence the use of this strategy. The subjects of this study were *Madrasah Aliyah* students at boarding school Mualimin Muhammadiyah Bangkinang Kampar class XI A as an Experiment Class of 24 people and class XII B as Control Class of 24 people. The data collection methods in this study are Tests and Observations. Meanwhile, to analyze the data, the researcher uses the SPSS Program and T-Test Formula. From the data analysis, the significant value of SPSS program of 0.0085 is obtained and the value is smaller than 0.05. This shows that there is a difference between the students taught using the Paragraph Building Strategy and those who were not taught by using it, and also the T-Count of 6.698 is greater than the T-Table value at 5% significance and 1% ( $2.83 < 6.754 > 2.58$ ). This suggests that using the Paragraph Building Strategy is effective for improving writing skills. The factors that influence in the use of this strategy are the seriousness of students in the learning process, the suitability of the material with the level of students' skills, and sentences that are directed and familiar.

*Keywords:* affectivity, insyah', paragraph building strategy, improving writing skills.

## ABSTRAK

**Salman Hasani, (2018): “Efektifitas penggunaan pengajaran *insya’* dengan Strategi *Pharagraf Building* untuk meningkatkan kemahiran menulis siswa Madrasah Aliyah di pondok pesantren Mualimin Muhammadiyah Bangkinang Kampar”**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektifitas penggunaan metode *insya’* dengan Strategi *Pharagraf Building* untuk meningkatkan kemahiran menulis siswa Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Mualimin Muhammadiyah Bangkinang Kampar. Hal ini bisa diketahui setelah mengetahui adanya perbedaan kemahiran menulis antara siswa yang diajarkan menggunakan strategi *pharagraf building* dan siswa yang diajarkan tidak menggunakannya. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi ini. Subjek penelitian ini adalah siswa madrasah Aliyah di pondok pesantren Mualimin Muhammadiyah Bangkinang Kampar kelas XI A sebagai Kelas Eksperimen yang berjumlah 24 orang dan kelas XII B sebagai Kelas Kontrol yang berjumlah 24 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Tes dan Observasi. Sedangkan untuk menganalisa data, peneliti menggunakan Program SPSS dan Rumus  $T_{test}$ . Dari analisa data, didapatkan nilai signifikan dari program SPSS yaitu 0.0085 dan nilai tersebut lebih kecil dari 0.05. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan antara siswa yang diajarkan menggunakan strategi *pharagraf building* dan yang diajarkan tidak menggunakannya dan juga nilai  $t_{hitung}$  6.698 yang mana lebih besar dari pada nilai  $t_{tabel}$  pada signifikan 5% dan 1% ( $2.83 < 6.754 > 2.58$ ). Hal ini menunjukkan bahwa menggunakan Strategi *Pharagraf Building* efektif untuk meningkatkan kemahiran menulis. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penggunaan strategi ini adalah kesungguhan siswa dalam proses belajar, kesesuaian materi dengan tingkat keterampilan siswa, dan kalimat yang terarah dan familiar.

Kata kunci: Efektifitas, pengajaran *insya’*, strategi *pharagraf building*, meningkatkan kemahiran menulis.