



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد ما حلّت الباحثة المشكلات الموجودة فوجدت الإجابة أن تعليم اللغة العربية بتطبيق الإستراتيجية فعال لترقية الكتابة لدى الطلاب في معهد المعلمين محمّدية بنجكينانج وله أثر هام لترقية الكتابة لدى الطلاب. وأما حصلت النتيجة من الملاحظة 90.62% بمعنى خطوات تعليم الإنشائية بإستراتيجية بناء الفقرة في تعليم اللغة العربية "جيد جدا".

وأما حصلت النتيجة من الإختبار فاستخدمت الباحثة برنامج SPSS برموز T_{test} . بناء على تحليل البيانات حصلت النتيجة على درجة هامة من استخدام برنامج SPSS وهي 0.0085 وهي أصغر من 0.05. فدلّ ذلك على وجود الفرق بين الطلاب الذين يتعلمون باستخدام إستراتيجية بناء الفقرة وبين الطلاب الذين يتعلمون بدون استخدامها، ولأن نتيجة t_{hitung} 6.698 أكبر من نتيجة t_{tabel} في درجة هامة 5% و 1% ($2.58 < 6.698 < 2.83$). فيتبين ذلك على أن استخدام إستراتيجية بناء الفقرة لترقية المهارة الكتابة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilindungi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وهي:

- العوامل الإيجابية، منها:

1. إطاعة الطلاب إرشادات المعلم ومن أمثلة ذلك تقديم الطلاب الأسئلة عن

الكتابة وإجابة الأسئلة التي قدمها الطالب الآخر.

2. جهد الطلاب ونشاطهم في التعلم اللذان يظهر عند محاولة إجابة الأسئلة

حيث يجيبون سؤالاً واحداً بالأجوبة المتنوعة. نحو: ما هواية علي؟ هواية علي

قراءة، هواية علي رياضة، هواية علي رحلة.

3. مناسبة المادة الدراسية بمستوى الطلاب كما تكون في الوحدة الأولى عن حسن

الخلق.

1. سهولة معاني المفردات مثل الأخلاق والكرامة والأدب.

- العوامل السلبية، منها:

1. تماثل الأسئلة بين الطلاب حيث قدم الطالبان أو أكثر سؤالاً متماثلاً.

2. عدم تعود الطلاب بهذه الإستراتيجية لأنها من الإستراتيجيات الجديدة.

- العوامل الداخلية في انجاز استخدام هذه اللعبة ، منها:

1. دوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. الطلاب يشعرون باطمئنان والفرحان أثناء تعلم اللغة العربية.

3. رغبة الطلاب لتعليم اللغة العربية

- العوامل الخارجية في انجاز استخدام هذه اللعبة، منها:

1. الوسائل التعليمية

2. الوقت المعد لتعليم اللغة العربية كافية

3. مكان التعلم

ب. المقترحات

قدم الباحث المقترحات كما يلي:

1. لمعهد المعلمين محمّدية بنجكينانج

على معهد المعلمين محمّدية بنجكينانج أن يهيئ تسهيلة وافية للطلاب في

تعليم اللغة العربية بالطرق والإستراتيجيات المجذبة والوسائل المتنوعة.

2. لمعلم اللغة العربية

على المعلم تنفيذ هذه الإستراتيجية في تعليم اللغة العربية خصوصا لترقية

مهارة الكتابة لدى الطلاب لأنها مؤثر لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب في معهد

المعلمين محمّدية بنجكينانج.

3. للطلاب

أ) على الطلاب أن يكتثروا ممارسة مهارة الكتابة في اللغة العربية ويفهموها.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب) على الطلاب أن يقوموا بمراجعة الدروس جيدا.

ج) على الطلاب أن يكتثروا التدريب يكتب الجملة ام الإنشاء.

د) على الطلاب أن يتعلموا تحليل مهارة الكتابة من النصوص المقروء.

4. للقراء

يرجو الباحث إلى القراء أن يقدموا الاقتراحات النافعة عندما يجدون

الأخطاء والنقصان في هذا البحث.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.