

ABSTRAK

INDRA NOVIANA : Manajemen Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Satuan Pendidikan Berwawasan Keagamaan dan Kemampuan (Skill) di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Se-Kecamatan Nongsa Kota Batam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; Bagaimana manajemen kepala sekolah dalam mengembangkan satuan pendidikan berwawasan keagamaan dan kemampuan (skill) di SMPIT se-Kecamatan Nongsa Kota Batam, dan faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen kepala sekolah dalam mengembangkan satuan pendidikan berwawasan keagamaan dan kemampuan (skill) di SMPIT se-Kecamatan Nongsa Kota Batam. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dengan jumlah populasi 2 kepala sekolah dan 51 tenaga pendidik dan kependidikan. Sampel Penelitian ini penulis mengambil seluruh populasi yaitu sebanyak 53 orang. Sebab, populasinya tidak mencapai seratus orang. Dan teknik yang ini dinamakan *teknik total sampling*. Berdasarkan hasil analisa yang penulis lakukan dapat diketahui bahwa manajemen kepala sekolah dalam mengembangkan satuan pendidikan berwawasan keagamaan dan kemampuan (skill) di SMPIT se-Kecamatan Nongsa Kota Batam dapat mencapai kategori “baik”. Hal ini diperoleh berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tergolong baik dalam beberapa aspek manajemen seperti perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, pengembangan, koordinasi, dan pengawasan. Beberapa faktor yang mempengaruhi manajemen kepala sekolah dalam mengembangkan satuan pendidikan berwawasan keagamaan dan kemampuan (skil) di SMPIT se- Kecamatan Nongsa diantaranya; Pengembangan kurikulum berkelanjutan, pengintegrasian kemampuan generik dalam kurikulum yang memberikan kemampuan adaptif, peningkatan relevansi program pendidikan dengan tuntutan masyarakat dan dunia kerja, peningkatan budaya keteladanan, pembinaan profesi guru, pengadaan dan pendayagunaan sarana dan prasarana pendidikan, pengembangan prakarsa dan kemampuan kreatif sumber daya manusia yang bersih dan berwibawa, layanan pendidikan yang semakin cepat, terbuka, adil, dan merata, peningkatan partisipasi masyarakat melalui pembentukan komite sekolah, dan pengkajian pengembangan SMPIT yang didasarkan pada Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إندرا نوفيانا (2018) : إدارة مدير المدرسة في تطوير مؤسسات التربية الدينية التثقيفية،
والقدرات (المهارة) في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة
NONGSA (SMPIT) بمدينة باتام.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة الأمور الآتية، كيف تتم إدارة رئيس المدرسة في تطوير مؤسسات التربية الدينية التثقيفية والقدرات (المهارة) في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة NONGSA (SMPIT) بمدينة باتام، وما هي العوامل المؤثرة في إدارة المدير في تطوير مؤسسات التربية الدينية التثقيفية والقدرات (المهارة) في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة NONGSA (SMPIT) بمدينة باتام. نوع هذه الدراسة هو الدراسة الميدانية، مع استخدام نهج نوعي ومع عدد السكان يتكون من مديري المدرسة و 51 من معلّمًا وموظفًا تعليميًا. وهي تعني أنّ عدد العينات لهذه الدراسة بلغ إلى 53 شخصًا. لأنّ السكان لا يصلون إلى مائة شخص. وتسمّى هذه التّقنيّة أسلوب أخذ العينات الكليّة. واستنادا إلى نتائج التحليل الذي أجراه الباحث، فإنّ من المعلوم أنّ إدارة المدير في تطوير مؤسسات التربية الدينية التثقيفية والقدرات (المهارة) في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة NONGSA (SMPIT) بمدينة باتام، يمكن أن تصل إلى فئة "جيد". وقد يتم الحصول على هذا بناءً على المقابلات والملاحظات والنسبة المئوية لاستبيان التلخيص. يتم تصنيفها بشكل جيد في بعض جوانب الإدارة مثل التخطيط والتنظيم والرقابة والتطوير والتنسيق والإشراف. ومن بعض العوامل المؤثرة على إدارة المدير في تطوير مؤسسات التربية الدينية التثقيفية والقدرات (المهارة) في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة NONGSA (SMPIT) بمدينة باتام هي، التطوير المستمرّ للمناهج الدراسيّة، دمج القدرات العامّة في المناهج الدراسيّة التي توفرّ قدرات تكيفيّة، تعزيز صلة البرامج التعليميّة بمتطلّبات المجتمع وعالم العمل، تحسين الثقافة التّمودجيّة، التطوير المهنيّ للمدرّس أو المعلّمين، الشراء والاستفادة من المرافق التعليميّة والبنية التحتيّة، تطوير مبادرات الموارد البشريّة التّظيفة والموثوقة والقدرات الإبداعيّة، وخدمات التّعليم الأسرع والأكثر انفتاحًا وعدلاً وإنصافاً وزيادة المشاركة المجتمعيّة من خلال إنشاء لجان المدارس وتقييمات تطوير المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة (SMPIT) المستندة إلى قانون نظام التّعليم الوطنيّ.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
a. Diarhang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarhang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Indra Noviana (2018): School Principals' Management in Developing Insightful Religious and Skills-based Educational Institution in Integrated Islamic Junior High School in Nongsa Sub-District of Batam City

This research aims to determine the “how” of school principals' management in developing insightful religious and skills-based educational institution in Integrated Islamic Junior High School in Nongsa sub-district of Batam city and the factors that influence the principal's management in developing them. It is a field research and done with qualitative approach. The population consisted of 2 principals and 51 teachers (including educational staffs). All population was taken as sample because of the small size of the population. The way in deciding the sample is called total sampling technique. Based on the results of the analysis, it can be concluded that the principal's management in developing insightful religious and skills-based educational institution in the schools can reach a "good" category. This was obtained based on interviews, observations, and documentation. It is categorized into several aspects of management such as planning, organizing, controlling, developing, coordinating, and monitoring. Some factors that influence the principal's management are continuous curriculum development, integrating generic capabilities in curriculum that provide adaptive skills, enhancing the relevance of educational programs to the demands of society and the world of work, improving exemplary culture, teacher professional development, procurement and utilization of educational facilities and infrastructure, development of initiative and creative human resource capabilities clean and authoritative, fast, open, fair and equitable education services, increased community participation through the establishment of school committees, and assessments of Integrated Islamic Junior High Schools development based on the National Education System Act.