

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini tengah mengalami perkembangan yang pesat, perkembangan tersebut ditandai dengan kemajuan pada bidang teknologi, informasi dan komunikasi. Melalui perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat menyebabkan terbukanya peluang dan tantangan persaingan terbuka di dalam dunia kerja yang terus meningkat. Persaingan di dalam dunia kerja membutuhkan sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas, sehingga menuntut setiap orang untuk dapat bersaing di dalam segala bidang. Hal tersebut menyebabkan kekhawatiran terhadap kesesuaian kurikulum khususnya di tingkat jurusan dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia kerja.

Kurikulum merupakan rancangan seluruh kegiatan pembelajaran mahasiswa sebagai rujukan program studi dalam merencanakan, melaksanakan, memonitor dan mengevaluasi seluruh kegiatannya untuk mencapai tujuan program studi. Kurikulum disusun berdasarkan kajian mendalam tentang hakekat keilmuan bidang studi dan kebutuhan pemangku kepentingan terhadap bidang ilmu yang dicakup oleh suatu program studi dengan memperhatikan standar mutu, dan visi, misi perguruan tinggi atau program studi. Untuk meningkatkan relevansi sosial dan keilmuan, kurikulum selalu dimutakhirkan oleh program studi bersama pemangku kepentingan secara periodik agar sesuai dengan kompetensi yang diperlukan dan perkembangan Ilmu pengetahuan dan Teknologi. Kurikulum merupakan acuan dasar pembentukan dan penjaminan tercapainya kompetensi lulusan dalam setiap program pada tingkat program studi. Kurikulum dinilai berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya *hard skills* dan *soft skills* atau keterampilan kepribadian dan perilaku yang bisa diterapkan dalam berbagai situasi (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, 2008).

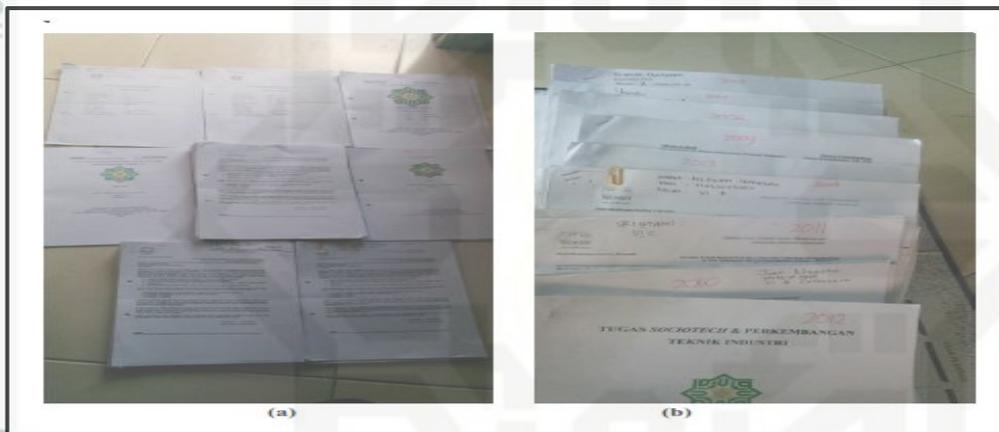
Penilaian akreditasi program studi dinilai melalui tujuh standar, beberapa diantaranya adalah Mahasiswa dan lulusan, Sumber daya Manusia, serta

dilaksanakan dengan menggunakan selebaran kertas maupun pengiriman *e-mail* kepada pihak alumni atau partisipan.

Sistem *Tracer Study* yang berada di Jurusan Teknik Industri Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tersebut memiliki beberapa kelemahan, diantaranya adalah:

1. Pada pelaksanaan *Tracer Study* yang dilakukan secara manual tersebut, banyaknya kuesioner yang ada dipihak jurusan tidak sesuai dengan banyaknya Mahasiswa lulusan Teknik Industri. Berdasarkan data dan hasil wawancara yang telah diperoleh dari Jurusan Teknik Industri, setelah dilakukannya perekapan arsip data secara manual jumlah kuesioner *Tracer Study* yang ada dijurusan Teknik Industri saat ini masih sangat sedikit. Hasil tersebut tidak sesuai dengan jumlah mahasiswa yang lulus berdasarkan angkutannya. Maka, masih sangat diperlukannya *Tracer Study* terhadap alumni untuk mengetahui kesesuaian perencanaan kurikulum dengan implementasi kurikulum tersebut di dalam dunia pekerjaan.
2. Pelaksanaan *Tracer Study* yang ada di Jurusan Teknik Industri masih bersifat musiman atau dengan kata lain tidak rutin. Pada pelaksanaan *Tracer Study* sejauh ini hanya dilakukan ketika adanya akreditasi yang akan dilaksanakan di Jurusan Teknik Industri. Sedangkan idealnya pelaksanaan *Tracer Study* harus dilakukan setiap tahun dengan jadwal pelaksanaan yang telah ditentukan, hal tersebut memiliki tujuan umum yaitu untuk mengumpulkan informasi dan masukan yang relevan dari lulusan berdasarkan *learning and work experience* yang berguna untuk pengembangan jurusan. Selain itu *Tracer Study* ini juga memiliki tujuan khusus yaitu untuk mengetahui relevansi dari pelaksanaan kurikulum yang telah diterapkan terhadap mahasiswa di Jurusan Teknik Industri dengan kebutuhan dunia kerja, untuk mengevaluasi hubungan antara kurikulum dengan studi di Jurusan Teknik Industri sebagai pengembangan keilmuan, untuk meningkatkan hubungan antara lulusan dan Alumni serta untuk kontribusi nyata dalam proses akreditasi jurusan. Oleh sebab itu, sangat diperlukannya pelaksanaan *Tracer Study* secara periodik oleh pihak jurusan.

3. Hasil dari pengumpulan kuesioner alumni, dimasukkan kedalam map penyimpanan atau *box file* sehingga banyaknya media penyimpanan berupa tumpukan kertas dan dibutuhkan tempat penyimpanan data tersebut. Pada pengumpulan yang masih manual ini dapat menyebabkan kehilangan data-data hasil *Tracer Study* yang telah dilakukan.
4. Perekapan data masih dilakukan secara manual, sehingga dapat terjadinya *human error* yang tinggi, seperti kesalahan dalam menyalin data yang ada pada kuesioner hasil *Tracer Study* dan perekapan data yang dilakukan secara manual ini memakan waktu yang cukup lama karena pada saat hendak melakukan perekapan data, kuesioner disusun berdasarkan angkatan terlebih dahulu seperti gambar dibawah ini.



Gambar (a) Lembar Kuesioner Hasil *Tracer Study*. (b) Penyusunan Hasil *Tracer Study* berdasarkan Angkatan.

Berdasarkan kelemahan-kelemahan tersebut, dapat dilihat bahwa kelemahan dari sistem *tracer study* yang ada di Jurusan Teknik Industri mampu mengakibatkan terganggunya proses penentuan relevansi antara kurikulum terhadap lulusan di Jurusan Teknik Industri Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sehingga perlu di terapkannya suatu perbaikan yang berkelanjutan. Perbaikan berkelanjutan biasa disebut dengan *Continuous Improvement*, merupakan suatu usaha berkelanjutan yang akan dilakukan untuk mengembangkan dan memperbaiki suatu pelayanan ataupun proses.

Upaya pada proses *Continuous Improvement* ini dilakukan terhadap sistem *Tracer Study* yang masih Konvensional. Salah satu langkah dalam melaksanakan

perbaikan berkelanjutan di jurusan Teknik Industri adalah dengan merancang Sistem Informasi yang mampu membantu serta mengolah data dalam skala yang cukup besar, tidak hanya suatu sistem yang dapat membantu dalam penyebaran kuesioner saja. Sehingga pada saat dilaksanakannya *Tracer Study*, sistem dapat terintegrasi baik dan tidak lagi secara konvensional ataupun semi-konvensional. Maka, pada penelitian ini akan dilakukan **“Rancang Bangun Sistem Informasi Alumni sebagai Upaya Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement*) di Jurusan Teknik Industri Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**.

1.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dari penelitian Tugas Akhir ini adalah “Bagaimana Merancang Sistem Informasi Alumni sebagai Upaya Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement*) di Jurusan Teknik Industri Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan perumusan masalah yang ada, maka tujuan dilakukannya penelitian Tugas Akhir ini, yaitu:

1. Merancang sistem informasi alumni berbasis *Website* dan *Android* sebagai alat *tracer study* untuk mengetahui Relevansi Kurikulum Terhadap Lulusan Teknik Industri Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di dalam Dunia Kerja sebagai Upaya Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement*).
2. Untuk mengukur tingkat keberhasilan Sistem Informasi Alumni Teknik Industri (SATIN) berbasis *website* dan *android*.

1.4 Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada Program Studi Teknik Industri Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun manfaat penelitian ini, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sebagai *data base* alumni yang terdata berdasarkan Program Studi Teknik Industri.
2. Sebagai alat evaluasi dan bahan pertimbangan dalam membuat atau memperbaiki kurikulum sehingga antara Kurikulum dan lulusan teknik industri memiliki bidang pekerjaan yang relevan terhadap kurikulum yang ada di Jurusan.
3. Sebagai masukan maupun informasi penting untuk pengembangan Program Studi Teknik Industri.
4. Sebagai bahan evaluasi untuk mengikuti Akreditasi.
5. Sebagai bahan untuk membangun jaringan (*network*) alumni Program Studi Teknik Industri.

1.5 Batasan Masalah

Supaya penelitian ini fokus pada tujuan yang ingin dicapai, maka perlu adanya batasan masalah penelitian. Adapun batasan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan November 2017 sampai dengan bulan Juli 2018.
2. Lulusan Teknik Industri yang diteliti untuk melaksanakan *Tracer Study* mulai dari angkatan 2008 sampai dengan 2010.
3. Data yang digunakan sebagai bahan acuan untuk melihat relevansi adalah Profil Lulusan Teknik Industri dan Kurikulum yang dipelajari oleh mahasiswa Teknik Industri angkatan 2008 sampai dengan 2010.
4. Sistem Informasi Alumni sebagai alat *Tracer Study* berbasis *Webiste* dan *Android*.

1.6 Posisi Penelitian

Posisi penelitian dilakukan untuk melihat kesamaan dari penelitian sebelumnya maka dilakukan perbandingan dari jurnal yang telah diterbitkan. Adapun posisi penelitian Rancang Bangun sistem informasi Alumni sebagai alat *Tracer Study* dan Relevansi Kurikulum terhadap lulusan dapat dilihat ditabel 1.2 berikut ini:



Tabel 1.2 Posisi Penelitian

No	Peneliti	Judul Penelitian	Tujuan	Tahun
1.	Zulfikar Adi Nugroho dan Riza Arifudin.	Sistem Aplikasi <i>Tracer Study</i> Alumni Universitas Negeri Semarang dengan Aplikasi <i>Digital Maps</i> .	Untuk melacak Alumni dan memetakan Alumni berdasarkan lokasi pekerjaannya.	2014
2.	Giat Karyono dan Nandang Hermanto.	Rancang Bangun Sistem <i>Tracer Study Online</i> pada STMIK AMIKOM PURWOKERTO.	Untuk mendapatkan informasi yang valid dari Alumni terkait data-data yang ada pada <i>Tracer Study</i> .	2013
3.	Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd dan Drs. Murad MS, MT.	Relevansi Kurikulum D-3 Teknik Sipil FT-UNP Padang dengan Dunia Kerja di Kota Padang.	Untuk mengungkapkan Relevansi kurikulum D-3 Teknik Sipil FT UNP dengan kebutuhan dunia kerja jasa konstruksi di Kota Padang	2008
4.	Hj. Prima Aswirna, S.Si. MSc Drs. H. A Sabri, M.Pd, dan Nurul Hidayati	Pengaruh Kualitas Alumni Terhadap Penyerapan Dunia Kerja dan Kepercayaan Masyarakat Tentang Dunia Kerja.	Untuk mengetahui penyerapan di dalam dunia kerja, mengetahui kepercayaan masyarakat terhadap Perguruna Tinggi Negeri serta bahan kelengkapan untuk akreditasi.	2016
5.	Nasya R Idris	Rancang Bangun Sistem Informasi Alumni sebagai Upaya Perbaikan Berkelanjutan (<i>Continuous Improvement</i>) di Jurusan Teknik Industri Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim RIAU.	Untuk mengetahui Relevansi Kurikulum Terhadap Lulusan Teknik Industri Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di dalam Dunia Kerja.	2018

Sumber: Pengumpulan Data (2017)

1.7 Sistematika Penulisan

Agar lebih mudah dalam memahami penelitian yang dilakukan, maka penelitian ini disusun dengan penulisan yang terdiri dari 6 (enam) BAB. Sistematika Penulisan Laporan Penelitian ini, adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini membahas tentang latar belakang permasalahan, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini Penulis mengemukakan tentang kerangka dasar teori yang berhubungan dengan masalah yang menjadi dasar pembahasan dalam Tugas Akhir ini, yang meliputi hasil penelitian yang didapat sebelumnya dan mencapai teori-teori yang ada hubungannya dengan penelitian yang dilaksanakan.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi penelitian merupakan proses berpikir untuk menghasilkan tahapan-tahapan yang harus ditetapkan oleh peneliti dalam proses penelitian. Bab ini menjelaskan secara sistematis langkah-langkah yang digunakan dalam proses pengumpulan data baik data primer maupun data sekunder dan teknis pengolahan data untuk menyelesaikan permasalahan.

BAB IV PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA

Bab ini menjelaskan secara sistematis semua langkah-langkah yang digunakan dalam proses pengumpulan data dan teknis pengolahan data untuk menyelesaikan permasalahan.

BAB V ANALISA

Pada bab ini berisikan analisa dan pembahasan mengenai pengumpulan dan pengolahan data yang dilakukan pada bab sebelumnya.

BAB VI PENUTUP

Berisikan tentang kesimpulan dan saran penulis terhadap pelaksanaan serta hasil dari penelitian yang telah dilakukan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.