

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat hubungan negatif antara *sibling rivalry* dengan kemampuan penyesuaian sosial anak usia sekolah dasar di SD Negeri 147 Pekanbaru. Ini berarti semakin tinggi *sibling rivalry* maka akan semakin rendah pula penyesuaian sosial anak usia sekolah dasar. Sebaliknya, semakin rendah *sibling rivalry* maka akan semakin tinggi pula penyesuaian sosial anak usia sekolah dasar di SD Negeri 147 Pekanbaru

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada:

##### 1. Orang tua dan Sekolah

Bagi orang tua, agar memberi perhatian yang sama dan memperhatikan pola pengasuhan yang tepat untuk anak-anak mereka sehingga tidak memicu pertengkaran antar saudara atau yang biasa disebut dengan *sibling rivalry*. Bagi sekolah, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan bahwa penyesuaian sosial siswa berada pada tingkat yang baik, dengan demikian siswa diharapkan mampu mempertahankan penyesuaiannya baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Peneliti selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat memperluas area penelitian, tidak hanya melihat *sibling rivalry* dan hubungannya dengan penyesuaian sosial misalnya meneliti juga tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian sosial anak usia sekolah atau hubungan *sibling rivalry* dengan yang lainnya, selanjutnya dapat melakukan revisi terhadap instrumen penelitian dan ditambahkan lagi dengan teknik pengumpulan data yang lain seperti wawancara dan observasi serta melibatkan guru, orang tua, ataupun siswa yang bersangkutan yang diukur dalam satu waktu di tempat yang sama.