



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Sekolah Luar Biasa Negeri Pebina Pekanbaru

SLB Negeri pembina pekanbaru didirikan oleh Deperteman Pendidikan Nasional pada Tahun 1998, SK Penunjukan SLB Negeri Pembina dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan Nasional N0.13a/O/1998. Pada Tanggal 29 Januari 1998 SLB Negeri Pembina Di kepalai oleh : Baharuddin Ansori, S.Pd, kemudian pada Tahun 2000 – sekarang SLB Negeri Pembina Pekanbaru dikepalai oleh : H. Samijo, S.Sos. M.Pd.

Perkembangan SLB Negeri Pembina dari tahun ketahun sangat banyak terutama pada peserta didiknya, imprasturukturnya, dan sarana dan prasarana lainnya. SLB ini sesuai dengan visi dan misinya mengedepankan kemandirian siswa, maka program SLB Negeri Pembina di lebihkan pada Keterampilan siswa, jika di persentasekan sebagai berikut :

1. Akademik (30 %)
2. Keterampilan (70%)

Sekolah ini memiliki guru pendidik dari lulusan Pendidikan Luar Biasa (S1, S2 bahkan S3) jumlah guru SLB saat ini berjumlah 50 orang (semua jurusan ketunaan), tenaga tata usaha 3 orang.

Untuk siswanya dari tingkat (SDLB, SMPLB dan SMALB) berjumlah 361 orang (semua ketunaan) mereka ada yang tinggal di asrama jika siswa tersebut berasal dari daerah (luar pekanbaru).

Demikian secara singkat sejarah perkembangan SLB Negeri Pembina Pekanbaru, untuk lebih lengkapnya sejarah ini secara rinci dapat di baca pada profil sekolah (berisi dokumen interen sekolah .

B. Visi Dan Misi Sekolah

Setiap sekolah dalam menjalankan roda kegiatan untuk mencapai tujuan pendidikan, biasanya mengacu pada visi dan misi Sekolah, Visi dan Misa Sekolah di susun oleh seluruh komponen dengan pertimbangan pada

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kekuatan dan kelemahan sekolah (analisis SWOT). Adapun visi dan misi SENTRA PK-LK SLB NEGERI PEMBINA PEKANBARU sebagai berikut :

a) Visi

Memberikan pelayanan secara profesional, kompetensi terhadap pendidikan khusus dan pendidikan pelayanan khusus (PK-PLK).

b) Misi

Memberikan pelayanan pendidikan akademik (pengetahuan), pendidikan bakat (keterampilan) untuk hidup mandiri melalui :

1. Meningkatkan mutu program pendidikan khusus dan pendidikan layanan khusus (PK-PLK)
2. Membina dan mengembangkan siswa PK-PLK dalam pembelajaran dan keterampilan sesuai dengan pelayanan khusus pengetahuan teknologi dan seni.
3. Menjalin kerja sama dengan instansi/lembaga perusahaan yang menampung lulusan PK-PLK.
4. Membentuk siswa untuk mampu bersosialisasi dan mandiri.
5. Menjadikan SLB sebagai tempat informasi komunikasi dan teknologi.
6. Menumbuhkembangkan semangat keunggulan dalam pelayanan secara intensif kepada semua unsur sekolah.
7. Memperluas kerjasama dengan masyarakat dan instansi lain.
8. Menjadikan SLB Negeri Pembina Pusat sentra PK-PLK yang indah, aman dan bersih.

C Tujuan Dan Target Sentra Pk-Lk Slb Negeri Pembina Pekanbaru

1. Tujuan

- a. Menghasilkan peserta didik yang mampu bersaing di era globalisasi.
- b. Menghasilkan peserta didik yang berkeyakinan kuat terhadap Tuhan Yang Maha Esa, taat beribadah dan beramal soleh.
- c. Menghasilkan peserta didik yang mampu menghargai orang lain, terbuka, cermat dan tepat dalam bertindak.
- d. Menghasilkan peserta didik yang kreatif, cerdas dan mandiri

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Menghasilkan peserta didik yang mampu menerapkan pendayagunaan iptek dengan optimal

2. Moto

”MENCIPTAKAN LULUSAN YG TRAMPIL DAN BERIMTAQ”

3. Slogan

RAIH MASA DEPAN YANG CEMERLANG “

D. Data Siswa Dan Data Ruang Kelas Sentra Pklk Slbn Pembina Tahun

Terakhir :

1. (SMP)

Tabel 4.1
Data Siswa SMP Kelas VI, VII, VIII

Tahun Ajaran	Kelas VI		Kelas VII		VIII	
	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Robel
Th. 2016 / 2017	41	7	50	7	37	5

Tabel 4.2
Data Siswa SMP Kelas IX

Tahun Ajaran	Kelas IX		JUMLAH (KELAS & ROMBEL : I s/d IX)	
	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Rombel
Th. 2016 / 2017	29	4	311	

Tabel 4.3
Data Siswa Kelas X, XI, XII

Tahun Ajaran	Jumlah Pendaftar (calon siswa baru)	Kelas X		Kelas XI		Kelas XII		JUMLAH (KELAS & ROMBEL: X s.d XII)	
		Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	SISWA	ROMBEL
		Th. 2016/2017	-	34	1	21	2	10	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Data Ruang Kelas

Tabel 4.4
Data Ruang Kelas Belajar

Ruang Kelas	Yang Dibutuhkan	Yang Ada	Kekurangan	Keterangan
Kelas Dikdas (Sdlb Dan Smlpb)	58 Kelas	34 Kelas	24 Kelas	Sementara Numpang Dikelas Lain
Kelas Dikmen (Smalb)	7 Kelas	3 Kelas	4 Kelas	Sementara Numpang Dikelas Lain

3. Data Ruang Lainnya

Tabel 4.5
Data Ruang Kelas Lainnya

RuangJenis	Jumlah	Ukuran	Jenis Ruangan	Jumlah	Ukuran
1. Perpustakaan	1	8 X 12 m	8. R. Pertukangan	1	6 X 8 m
2. Lab. Audiometer	1	6 X 8 m	9. R. Pertanian	1	6 X 8 m
3. R. Akupresur	1	6 X 8 m	10. R. Otomotif	1	6 X 8 m
4. R. Komputer / ICT	1	6 X 8 m	11. R. Elektro	1	6 X 8 m
5. R. Tata Busana	1	8 X 12 m	12. R. Layang Layang	1	3 X 3 m
6. R. Kesenian	1	8 X 12 m	13. R. Hantaran	1	6 X 8 m
7. R. Tata Kecantikan	1	6 X 8 m	14. R. Merangkai Bunga	1	6 X 8 m

4. Data Tenaga Pendidik Dan Tata Usaha

Tabel 4.6
Data Tenaga Pendidik dan Tata Usaha

Tenaga Pendidikan dan kependidikan	Jumlah	Keterangan
Guru Kelas Dan Keterampilan	52 Orang	38 Pns, 6 Guru Bantu Daerah, 4 Guru Bantu Pusat, 4guru Honda, 3 Guru Komite
Tenaga Administrasi	2 Orang	1 Pns
Tenaga Komite (Asrama Dan Kebersihan	3 Orang	2 Tenaga Asrama, 1 Tenaga Kebersihan