



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Pada dasarnya penelitian ini adalah penelitian literatur atau studi kepustakaan.

Maka metode yang penulis gunakan adalah metode penelitian kualitatif, dengan metode sebagai berikut:

A. Jenis Penelitian

Dalam jenis penelitian kepustakaan (*library research*), karena data yang diteliti berupa naskah-naskah atau buku-buku, atau majalah-majalah yang bersumber dari khazanah kepustakaan¹. Penelitian ini digunakan untuk meneliti tentang faliditas menurut sejarah yang ada. Berdasarkan tujuannya penelitian ini termasuk *Basic Research*, yaitu penelitian dalam rangka memperluas dan memperdalam pengetahuan secara teoritis, karena penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan yang meneliti tentang Akhlak guru dan murid dalam kitab Imam al-Ghazali

B. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini ada dua: *pertama*, sumber primer. Sumber primer tentu saja membaca Kitab Ihya Ulumuddin karya Imam Al-Ghazali cetakan dari Darul Fikr, Beirut dan buku kurikulum 2013 Dikti. *Kedua*, sumber sekunder. Sumber sekunder ini adalah menggali data dari buku-buku tentang akhlak guru dan murid. Sebelumnya dianalisa dulu dari buku Imam al-Ghazali tentang akhlak murid

¹ Bahdin Nur Tanjung, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Jakarta : kencana 2008) hal 5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan guru baru kemudian dibahas dengan berbagai sumber yang terkait dengan penelitian tersebut juga buku-buku tentang pengembangan kurikulum 2013.

C. Pendekatan Penelitian

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan konten analisis. Disini peneliti juga melakukan interpretasi, artinya peneliti menyelami keseluruhan pemikiran secara mendalam, cara untuk memperoleh penjelasan tentang pandangan Imam al-Ghazali mengenai akhlak guru dan murid.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, melalui penelitian perpustakaan (library research), dimana penulis meneliti suatu teks karya Imam Al-Ghazali yang tertuang dalam kitabnya yang berjudul Ihya Ulumuddin. Dalam hal ini kitab Ihya Ulumuddin digunakan sebagai obyek formal penelitian, sejauh mana memberikan visi mengenai akhlak guru dan murid dalam relevansinya dengan pendidikan Islam sekarang (Kurtilas), untuk dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.

D. Teknik Pengumpulan Data

Metode yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini adalah *library research*, yaitu suatu riset perpustakaan atau penelitian murni.² Penelitian perpustakaan di sini bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan bermacam-macam material yang terdapat diruang perpustakaan.³

Dalam penelitian perpustakaan murni maka mempelajari berbagai sumber baik dari al-Quran, Hadits, kitab-kitab klasik, buku ilmiah, majalah-majalah, dokumen

² Sutrisno Hadi, *Metodology Research, Jilid I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2002), hlm.9

³ Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, (Bandung: Mandar Maju, 1990), hlm.33



dan tulisan lain sebagai pembanding dan penunjang. Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data dan informasi tentang akhlak guru dan murid yang ada dalam buku Ima al-Ghazali. Metode pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi⁴. Yaitu teknik atau cara mengumpulkan data melalui metode tertulis, berupa arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum yang berhubungan dengan masalah penelitian.

Adapun cara pengumpulan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan tehnik dokumenter, tehnik dokumenter merupakan cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip, buku-buku, dalil atau hukum-hukum dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.⁵ Penulis mengumpulkan buku-buku yang ada hubungannya dengan pembahasan penulisan skripsi, dalam hal ini adalah kitab ihya' ulumuddin juz I sebagai sumber utama, penelitian dilanjutkan dengan menganalisa terhadap sumber lain, yaitu buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan

E. Metode Analisis Data

⁴Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 131

⁵Margono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta : 2004 Hal.181

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis data adalah kegiatan mengatur, mengurutkan, mengelompokan, memberi tanda atau kode, dan mengkategorikan data sehingga dapat ditemukan dan dirumuskan hipotesis kerja berdasarkan hal tersebut.⁶ Analisis data berguna untuk mereduksi kumpulan data menjadi perwujudan yang dapat dipahami melalui pendeskripsian secara logis dan sistematis sehingga fokus studi ditelaah, diuji, dijawab secara cermat dan teliti.

Setelah data terkumpul langkah selanjutnya adalah mengadakan pembahasan dan menganalisisnya. Dalam menganalisa pembahasan ini metode yang dipakai adalah Metode *Content Analysis*, Dalam analisis data, penulis menggunakan metode content analisis yaitu, menganalisa isi dari pendapat Imam Al-Ghazali tentang Akhlak guru dan murid, serta tentang karakter guru dan murid dalam kurikulum 2013.

⁶Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1998), hlm. 10