


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	Halaman
Nota Dinas	
Persetujuan Pembimbing & Ketua Prodi	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel	vi
Pedoman Listerasi	vii
Abstrak	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	10
C. Permasalahan.....	12
1. Identifikasi Masalah.....	12
2. Batasan Masalah	12
3. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	13
1. Tujuan Penelitian	13
2. Manfaat Penelitian	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Definisi Akhlak.....	
1. Pengertian Akhlak.....	16
2. Sumber Akhlak Islam.....	20
3. Objek Kajian Akhlak.....	22
4. Problematika Akhlak Dalam Kehidupan.....	25
5. Urgensi Akhlak Dalam Kehidupan.....	30
6. Karakter Akhlak Islam.....	31
B. Definisi Guru.....	36
C. Definisi Murid.....	43
D. Kurikulum 2013.....	47
1. Definisi Kurikulum.....	47
2. Pengertian Kurikulum 2013.....	49
3. Konsep Pembelajaran dalam kurikulum 2013.....	53
4. Dasar dan Tujuan Kurikulum 2013.....	55

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. UU dan PP Kurikulum 2013.....	56
6. Implementasi Kurikulum 2013.....	58
7. Pengembangan Kurikulum 2013.....	59
E. Riwayat Ringkas Imam Al- Ghazali.....	60
1. Biografi Al-Ghazali.....	60
2. Karya dan Pemikiran Al- Ghzali.....	61
F. Penelitian Yang Relevan.....	63

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	68
B. Sumber Data.....	68
C. Pendekatan Peneletian.....	70
D. Teknik Pengumpulan Data.....	70
E. Metode Analisis Data.....	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Akhlak Guru Dan Murid Menurut Imam Al- Ghazali Dalam Ihya Ulumuddin.....	
1. Pengertian Akhlak.....	72
2. Akhlak Guru.....	83
3. Persyaratan guru menurut imam Al-Ghazali.....	89
4. Kode Etik Guru menurut Imam Al-Ghazali.....	91
5. Karakteristik guru menurut pemikiran Imam Al-Ghazali.....	94
6. Metode Pengajaran menurut Imam Al-Ghazali.....	95
7. Akhlak guru dalam melaksanakan ganjaran dan hukuman menurut pemikiran Imam Al-Ghazali.....	96
8. Akhlak Murid.....	98
9. Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Akhlak.....	117
B. Pembahasan Kurikulum 2013.....	120
1. Pengertian Kurikulum 2013.....	120
2. Kode etik guru menurut UUGD.....	124
3. Peran guru dalam Kurikulum 2013.....	126
4. peran murid dalam kurikulum 2013.....	132
C. Relevansinya Terhadap Kurikulum 2013.....	133

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	141
B. Saran	142

DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

