

ABSTRAK

Pathurrahman . Strategi Pemberdayaan Anggota Nahdlatul Wathan dalam Mengembangkan Pendidikan Madrasah di Kota Batam Anggota Nahdlatul Wathan di Kota dilihat secara sumber daya manusia sudah cukup, akan tetapi tidak dimaksimalkan fungsi mereka oleh pengurus Daerah Nahdlatul Wathan Kota Batam yang sebagai perpanjangan tangan dari Pengurus Besar Nahdlatul Wathan yang berkantor di Nusa Tenggara Barat. Maka hal ini menjadi penyebab kurang berkebangkanya lembaga – lembaga pendidikan Madrasah dibawah organisasi Nahdlatul Wathan Kota Batam. Madrasah adalah sebagai lembaga pendidikan formal yang mempunyai perbedaan dalam pengelolaan pendidikan, keberadaannya sangat dibutuhkan oleh masyarakat. Rumusan Masalah Bagaimana Strategi pemberdayaan Anggota Nahdlatul Wathan dalam mengembangkan Pendidikan Madrasah di Kota Batam dan Apa yang menjadi factor pendukung dan penghambat anggota Nahdlatul Wathan dalam mngembangkan Pendidikan Madrasah di Kota Batam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi Anggota Nahdlatul Wathan dalam mengembangkan Pendidikan Madrasah di Kota Batam, dan menganalisis faktor – faktor apa yang menjadi pendukung dan Penghambat perkembangan Pendidikan Madrasah Nahdlatul Wathan Kota Batam. Penelitian ini merupakan jenis penelitian Kualitatif, dengan mengambil lokasi Penelitian Yaitu Para Pengurus NW Kota Batam, anggota Nahdlatul Wathan , tokoh– tokoh masyarakat yang ikut berpartisipasi dalam mengembangan Madrasah Nahdlatul Wathan Kota Batam . Hasil dari penelitian ini dapat menunjukkan bahwa : Pertama factor utama perkembangan Madrasah Nahdlatul Wathan Kota Batam pemamfaatan lembaga yang ada sebagai awal pengembangan, kedua Pendirian Yayasan atau lembaga kesejahteraan sosial anak (LKSA),ketiga partisipasi para alumni Nahdlatul Wathan dalam mengembangkan lembaga Madrasah, terjalannya kordinasi Anggota NW dengan Pengurus Daerah Nahdlatul Wathan Kota Batam , terjadi intraksi yang baik dengan tokoh masyarakat setempat. Sedangkan faktor penghambat perkembangan kelembagaan Madrasah NahdlatulWathan secara umum di bagi menjadi 2 (dua) hal Pertama paktor internal . Pada periode awal hingga tahun 2006 sebagian besar personalia pengurus NW generasi tua , tentu kondisi ini mempengaruhi intensitas kerja pengurus . Kedua eksternal , sumber daya manusia yang dimiliki oleh organisasi NW Kota Batam tidak sedikit , tetapi yang terjadi pemamfaat aset tersebut di mamfaatkan oleh lembaga – lembaga yang memiliki wawasan ahlussunah waljamaah atau lembaga dibawah pengawasan organisasi NW. Selain itu menjadi penghambat adalah pengelolaan manajemen yang baik, Kordinasi , konsolidasi dan komonikasi kebijakan pengurus , kepala sekolah, ketua yayasan muncul miskomonikasi, Pengangkatan dan penetapan tenaga edukatif mutlak dilakukan oleh pengelola yayasan terkendala dengan pembiayaan, lahan untuk dijadikan sebagai pengembangan kelembagaan madrasah .

Kata Kunci : Strategi Pemberdayaan Anggota Nahdlatul Wathan Pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ALUMNI EMPOWERING STRATEGY NAHDLATUL WATHAN IN DEVELOPING MADRASAH EDUCATION IN BATAM CITY.

Pathurrahman

NIM 21691104814

Islamic Studies Post-Graduate Studies Program Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau.

ABSTRACT.

Madrasahs as formal education institutions that have differences in the management of education, its existence is needed by the community. Because the collaboration between the community and the institution should be developed in synergy, considering there are interests and the same ideals of saving and enlightening the future of the nation's generation.

This study aims to analyze the strategy of Alumni Nahdlatul Wathan in developing Madrasah Education in Batam City, and to analyze what factors are supporting and inhibiting the development of Madrasah Education Nahdlatul Wathan Batam City.

This research is a type of qualitative research, by taking the location of Research Namely the Managers Nahdlatul Wathan Batam City, Alumni Nahdlatul Wathan, The community leaders who participated in the development of Madrasah Nahdlatul Wathan Batam.

The results of this study can show that: Firstly the main factor of the development of Nahdlatul Wathan Madrasah Batam City exploiting existing



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

institutions as the beginning of the development of the founding of Foundation or Child Social Welfare Institution (LKSA), the three participation of the alumni of Nahdlatul Wathan in developing Madrasah institution.

While the factors hampering institutional development of Madrasah Nahdlatul Wathan are: First constrained by financing, secondly, the land to serve as the institutional development of madrasah.

إستراتيجية ألومني للتمكين ناهداتول واثان في تطوير التعليم المدرسي في مدينة
بتام.

Pathurrahman

نيم ٢١٦٩١١٠٤٨١٤

الدراسات الإسلامية برنامج الدراسات العليا الجامعة الإسلامية سلطان سيريف
قاسم رياو.

الملخص.

فالمدراس كمؤسسات تعليمية رسمية لها اختلافات في إدارة التعليم، فإن وجودها ضروري من قبل المجتمع. لأن التعاون بين المجتمع والمؤسسة يجب أن يتم تطويره بالتأزر، مع الأخذ بعين الاعتبار المصالح والمثل العليا للادخار وتنوير مستقبل جيل الأمة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل استراتيجية الخريجين ناهدتول واثان في تطوير التعليم المدرسي في مدينة بتام، وتحليل العوامل التي تدعم وتثبيط تطوير المدرسة التعليمية في مدينة ناهداتول واثان بتام.

هذا البحث هو نوع من البحوث النوعية، من خلال اتخاذ موقع البحث على وجه التحديد مدرء مدينة ناهداتول واثان بتام، خريجي ناهداتول واثان، قادة المجتمع الذين شاركوا في تطوير مدرسة ناهداتول واثان بتام.

نتائج هذه الدراسة يمكن أن تظهر ما يلي: أولاً، العامل الرئيسي في تطوير مدينة نضلة وراثان مدينة بتام التي تستغل المؤسسات القائمة في بداية التنمية، المؤسسة الثانية

لمؤسسة أو مؤسسة رعاية اجتماعية للطفل، وهي المشاركة الثالثة لخريجي نهضة واثان في تطوير مؤسسة المدرسة

في حين أن العقبات أمام التطوير المؤسسي لمدرسة نهضة وراثان هي: أولاً مقيدة بتمويل، وثانياً، الأرض لتكون بمثابة التطوير المؤسسي للمدرسة

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

