

ABSTRAK

Dailami : “Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Kecamatan Sekupang Kota Batam”

Pendidikan Agama Islam merupakan pendidikan yang sangat penting bagi umat Islam dimana pun berada, baik bagi anak-anak, remaja maupun orang tua. Apalagi bagi anak usia sekolah, maka pendidikan Agama Islam merupakan sebuah keharusan. Karena usia anak sangat rentan dan labil maka perlu adanya pondasi agama yang bisa di jadikan pedoman agar mereka dapat tumbuh dan berkembang menjadi pribadi muslim yang mempunyai benteng keimanan dan ketakwaan yang kokoh. Dalam pembelajarannya agar tujuan pembelajaran dapat tercapai maka di perlukan strategi yang tepat dan menyenangkan. Sehingga materi pendidikan Agama Islam yang ada dapat di terima dan di pahami anak dengan baik.

Lokasi penelitian yang penulis lakukan yaitu di SDN Kecamatan Sekupang Kota Batam yang merupakan salah satu sekolah yang berada di pusat kecamatan. Berdasarkan evaluasi pembelajaran PAI, hasil yang di dapat selalu memuaskan. Hal ini tidak lepas dari usaha yang dilakukan guru dalam mengemas pembelajaran sehingga siswa dapat memahami dengan baik. Untuk itu permasalahan yang penulis angkat dalam penelitian ini adalah “Apa saja strategi yang di gunakan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kecamatan Sekupang Kota Batam dan bagaimana penerapan dari masing-masing strategi tersebut?” Jadi tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan mendapatkan data tentang macam-macam strategi yang di terapkan dan langkah-langkah penerapannya.

Penelitian ini merupakan penelitian yang berjenis penelitian lapangan (field research). Dan metode yang di gunakan penulis pada penelitian ini yaitu metode deskriptif kualitatif dan di sajikan dalam bentuk deskriptif analisis non statistik. Variabel dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran dan Pendidikan Agama Islam. Sedang proses pengumpulan data di lakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini yaitu guru PAI, siswa dan kepala sekolah SDN Kecamatan Sekupang Kota Batam.

Dari analisis yang penulis lakukan setelah melakukan penelitian dapat di ambil kesimpulan bahwa strategi yang di gunakan di SDN Kecamatan Sekupang Kota Batam cukup bervariasi meliputi strategi pembelajaran ekspositori, strategi pembelajaran kooperatif, strategi pembelajaran kontekstual, dan strategi pembelajaran aktif yang terdiri dari peer lesson, modelling the way, information search dan roll playing. Sedang proses penerapan masing-masing strategi tersebut sudah cukup baik sesuai dengan teori strategi pembelajaran. Namun di dasarkan pada keadaan siswa dan kelas yang berbeda satu sama lain, maka terkadang guru melakukan inovasi pada penerapan strategi tersebut, agar pembelajaran menjadi menyenangkan dan tujuan pembelajaran tetap tercapai.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

ملخص

ديلامي (2018) : "استراتيجية تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية في منطقة "Sekupang" بمدينة باتام"

إنّ التربية الدينية الإسلامية هي تربية مهمّة جداً للمسلمين أينما كانوا، سواء للأطفال أو المراهقين أو لكبار السنّ. خاصّة بالنسبة للأطفال في سنّ الدراسة، فإنّ تعليم التربية الدينية الإسلامية أمر لا بدّ منه. ولأنّ الإنسان في سنّ الأطفال ضعيف وشامل للغاية، فمن الضروريّ أن يتمّ تأسيس الدين في المبادئ التوجيهية بحيث يمكن أن تنمو وتتطور إلى شخص مسلم لديه حصن الإيمان والتقوى. وللحصول على أهداف التعلّم يمكن تحقيقه عند الحاجة إلى الإستراتيجية الصحيحة والمرح. لذلك يمكن قبول موادّ التربية الدينية الإسلامية الموجودة ويفهمه الأطفال بشكل جيّد. موقع البحث الذي قام به الباحث كان في المدرسة الابتدائية الحكومية في منطقة Sekupang بمدينة باتام، وهي واحدة من المدارس الموجودة في مركز المنطقة. استناداً إلى تقييم تعلّم التربية الدينية الإسلامية، يمكن أن يقال أنّ النتائج أو القيم المكتسبة مرضية دائماً. ولا يمكن فصل هذا عن الجهود التي يبذلها المعلمون في تعليم التربية الدينية الإسلامية حتّى يتمكن الطلاب من فهم جيّد. ولهذا، فإنّ المشكلة التي أراد الباحث الدراسة عنها هي "ما هي الاستراتيجيات المستخدمة في تعلّم مادّة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية في منطقة Sekupang بمدينة باتام، وكيف يكون تطبيق كلّ من هذه الاستراتيجيات؟" لذا فإنّ الغرض من هذه الدراسة هو معرفة والحصول على بيانات حول الاستراتيجيات المختلفة المطبّقة وخطوات التنفيذ. نوع هذه الدراسة هو من الدراسة الميدانية (البحث الميداني). والطريقة التي استخدمها الباحث في هذه الدراسة هي الطريقة النوعية الوصفية وعرضها في شكل تحليل وصفيّ غير إحصائيّ. والمتغيرات في هذه الدراسة هي استراتيجية تعلّم التربية الدينية الإسلامية. وقد تمّت عمليّة جمع البيانات باستخدام طريقة المقابلات والملاحظة والتوثيق. وأما الموضوعات من هذه الدراسة فهي تتكوّن من معلّمي التربية الدينية الإسلامية والطلاب ومدير مدرسة الابتدائية الحكومية في منطقة Sekupang بمدينة باتام. ومن التحليل الذي أجراه الباحث، يمكن الاستنتاج بأنّ الإستراتيجية المستخدمة في المدرسة الابتدائية الحكومية في منطقة Sekupang بمدينة باتام متنوّعة تماماً، بما في ذلك استراتيجيات التعلّم التوضيحية، واستراتيجيات التعلّم التعاوني، واستراتيجيات التعلّم السياقي، واستراتيجيات التعلّم النشط التي تتكوّن من دروس الأقران، وطريقة التمدّج، والبحث عن المعلومات ولعب الدور. وفي حين أنّ عمليّة تنفيذ كلّ من هذه الاستراتيجيات جيّدة للغاية بما يتفق مع نظريّة استراتيجيات التعلّم. ومع ذلك، استناداً إلى حالة الطلاب والفصول المختلفة مع بعضهم البعض، في بعض الأحيان يبتكر المعلمون تنفيذ هذه الاستراتيجيات، بحيث يصبح التعلّم ممثلاً ولا تزال أهداف التعلّم تتحقّق.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية التعلّم، التربية الدينية الإسلامية.

ABSTRACT

Dailami : "Religious Learning Strategy Of Islamic Education In SD Negeri Kecamatan Sekupang Kota Batam"

Islamic Religious Education is a very important education for Muslims wherever they are, whether for children, teenagers or the elderly. Especially for school-aged children, the education of Islam is a must. Because the age of the child is very vulnerable and labile then it is necessary for the foundation of religion that can be made in the guidelines so that they can grow and develop into a Muslim person who has a fortress of faith and solid piety. In learning so that the learning objectives can be achieved then in need the right strategy and fun. So the existing Islamic education materials can be accepted and understood the child well.

The location of the research that the author did was in the SDN Sekupang Sub-District of Batam which is one of the schools located in the center of the district. Based on PAI learning evaluation, the results can always be satisfactory. This can not be separated from the efforts made by teachers in packaging learning so that students can understand well. For that problem the writer raised in this research is "What are the strategies used in the subjects of Islamic Religious Education in SDN Sekupang Sub-district of Batam and how the application of each strategy?" So the purpose of this study is to know and get data on the various strategies that apply and steps- step implementation.

This research is a research type of field research (field research). And the method used by the authors in this study is descriptive qualitative method and presented in the form of non-statistical descriptive analysis. Variables in this research is learning strategy and Islamic Religious Education. The process of data collection is done by using the method of interviewing, observation and documentation. The subjects of this study are PAI teachers, students and principals SDN Kecamatan Sekupang Batam City.

From the analysis that the writer did after doing the research can be concluded that the strategy used in SDN Kecamatan Sekupang City of Batam is quite varied include expository learning strategy, cooperative learning strategy, contextual learning strategy, and active learning strategy consisting of peer lesson, modeling the way, information search and roll playing. While the process of implementing each of these strategies is quite good in accordance with the theory of learning strategies. However, based on the state of students and different classes with each other, then sometimes teachers innovate on the implementation of these strategies, for learning to be fun and learning objectives are still achieved.

Keywords: Learning Strategy, Islamic Religious Education

