



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Abstrak

Muniroh. 2018. NIM: 21691204784 “PELAKSANAAN SUPERVISI PENDIDIKAN OLEH PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH SE KOTA BATAM”.

Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Oleh Pengawas bertujuan untuk mengetahui mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi supervisi pendidikan oleh pengawas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Supervisi pendidikan adalah pembinaan yang berupa bimbingan atau tuntunan ke arah perbaikan situasi pendidikan pada umumnya dan peningkatan mutu mengajar dan belajar dan belajar pada khususnya. Penelitian yang dilaksanakan merupakan Penelitian ini didesain dalam bentuk penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh akan dipaparkan dengan secara terperinci sesuai dengan tujuan penelitian. Teknik pengumpulan data dari lapangan dilakukan melalui observasi, wawancara langsung dengan pengawas Kota Batam. Kepala Madrasah Ibtidaiyah dan guru yang ditetapkan sebagai informan.

Hasil penelitian mengungkapkan tiga temuan yaitu *pertama* perencanaan supervisi pendidikan dilakukan pada awal semester dengan terlebih dahulu memusyawarakhanya dengan kepala madrasah dan guru. Rencana supervisi pendidikan yang telah dimusyawarahkan secara bersama-sama, kemudian disusun dalam program yang disusun sebagai acuan pelaksanaan supervisi.

kedua pelaksanaan supervisi pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Kota Batam mengacu kepada panduan tugas jabatan fungsional pengawas Kementerian Agama Kota Batam. Supervisi dilakukan dengan teknik supervisi individu dan supervisi kelompok. Teknik supervisi individual adalah supervisi yang diberikan kepada guru yang mempunyai masalah khusus dan sifatnya perorangan. Teknik-teknik supervisi individual meliputi kunjungan kelas, observasi kelas, pertemuan individual, kunjungan antar kelas, dan menilai diri sendiri. Sedangkan teknik kelompok adalah teknik supervisi yang ditujukan pada dua orang guru atau lebih.

ketiga Evaluasi pelaksanaan supervisi akademik PAI dilakukan pengawas PAI dalam rangka melihat sisi kekurangan dan kelebihan supervisi yang selama ini dilakukan. Hasil-hasil evaluasi tersebut dijadikan sebagai bahan untuk perbaikan dan pembenahan pelaksanaan supervisi PAI pada supervisi berikutnya. Evaluasi supervisi PAI dilakukan bersama-sama antara pengawas PAI dengan pihak sekolah

Kata kunci: Pelaksanaan Supervisi Pendidikan, Oleh pengawas



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Abstrac

Muniroh. 2018. NIM: 21691204784 "**IMPLEMENTATION OF EDUCATION SUPERVISION BY THE EDUCATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN MADRASAH IBTIDAIYAH IN BATAM CITY**".

Implementation of Supervision of Education By Supervisor aims to know how planning, implementation and evaluation of supervision of education by supervisors in improving the quality of learning. Supervision of education is guidance in the form of guidance or guidance towards improvement of the situation of education in general and quality improvement of teaching and learning and learning in particular. The research carried out is this research is designed in the form of qualitative research with descriptive approach. The data obtained will be presented in detail according to the research objectives. Techniques of collecting data from the field is done through observation, direct interview with the supervisor of Batam City. Head of Madrasah Ibtidaiyah and teachers who are defined as informants.

The result of the research revealed three findings: first the planning of education supervision done at the beginning of semester by first memusyawarakhanya with head of madrasah and teacher. Educational supervision plans that have been jointly discussed, then compiled in a program developed as a reference for the implementation of supervision.

The second implementation of educational supervision in Madrasah Ibtidaiyah Batam City refers to the guidance of functional duties functional supervisor of the Ministry of Religious City of Batam. Supervision is done with individual supervision techniques and group supervision. The technique of individual supervision is supervision given to teachers who have special problems and the nature of individuals. Individual supervision techniques include class visits, classroom observation, individual meetings, classroom visits, and self-assessment. While group techniques are supervision techniques aimed at two or more teachers.

Third Evaluation of the implementation of PAI supervision supervision PAI supervisors in order to see the side of deficiencies and over supervision that has been done. The results of these evaluations serve as material for improving and improving the implementation of PAI supervision in the next supervision. The evaluation of PAI supervision was done jointly between the PAI supervisor and the school

Keywords: Implementation of Educational Supervision, By supervisor

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مفره (٢٠١٨) نم

٤٨٦٤٠٢١٩٦١٢ " تنفيذ الإشراف التربوي بتعليم التربية الدينية الإسلامية في مراصده ابتدائية سيه بطام المدينة

يهدف تنفيذ الإشراف على التعليم من قبل المشرف إلى معرفة كيفية تخطيط وتنفيذ وتقييم الإشراف على التعليم من قبل المشرفين في تحسين جودة التعليم. الإشراف على التعليم هو توجيه في شكل توجيهات أو توجيهات لتحسين وضع التعليم بشكل عام وتحسين جودة التعليم والتعلم على وجه الخصوص. البحث الذي تم إجراؤه هو تصميم هذا البحث في شكل بحث نوعي مع نهج وصفي. سيتم تقديم البيانات التي تم الحصول عليها بالتفصيل وفقا لأهداف البحث. يتم إجراء تقييمات لجمع البيانات من الميدان من خلال الملاحظة ، مقابلة مباشرة مع المشرف على مدينة باتام. رئيس مدرسة ابتدائية والمعلمون الذين يتم تعريفهم كخبرين

وكشفت نتيجة البحث عن ثلاثة نتائج: أولها التخطيط للإشراف التربوي المنجز في بداية الفصل الدراسي مع رئيس المدرسة والمدرس. خطة الإشراف التربوي التي تمت مناقشتها بشكل ناقشها الأول من خلال مشترك ، ثم جمعت في البرنامج المعد كمرجع لتنفيذ الإشراف

التطبيق الثاني للإشراف التربوي في مدارس ابتدائية ابتدائية مدينة باتام يشير إلى توجيه المهام الوظيفية للمشرف المشرف على وزارة المدينة الدينية في باتام. يتم الإشراف على تقييمات الإشراف الفردية والإشراف الجماعي. إن أسلوب الإشراف الفردي هو الإشراف على المعلمين الذين لديهم مشاكل خاصة وطبيعة الأفراد. تشمل أساليب الإشراف الفردية زيارات الصف ، وملحوظة الفصل الدراسي ، والاجتماعات الفردية ، وزيارات الفصل الدراسي ، والتقييم الذاتي. في حين أن تقييمات المجموعة هي تقييمات

إشراف تستهدف اثنين من المعلمين أو أكثر