



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN (KOP PASCASARJANA)	
PENGESAHAN PENGUJI	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN KETUA PRODI	
NOTA DINAS PEMBIMBING I	
NOTA DINAS PEMBIMBING II	
SURAT PERNYATAAN	
Kata Pengantar.	
Daftar Isi.	
Pedoman Transliterasi.	
Abstrak Bahasa Indonesia.	
Abstrak Bahasa Inggris.	
Abstrak Bahasa Arab.	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	9
C. Permasalahan	14
1. Identifikasi Masalah.....	14
2. Pembatasan Masalah.....	15
3. Rumusan Masalah.....	15
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat penelitian	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teori.....	19
1. Pengertian pelasanaan Supervisi pendidikan	19
2. Pengertian Supervisi.....	19
3. Prinsip Supervisi.....	31
4. Fungsi Supervisi.....	35
5. Tujuan Supervisi.....	37
6. Sasaran Supervisi	40
7. Teknik dan Pendekatan Supervisi.	41
8. Teknik individual Supervisi.	49
9. Kelebihan dan kelemahan teknik-teknik Supervisi.	54
10. Proses Supervisi	55
11. Supervisi preventif.	56

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Supervisi konstruktif	56
13. Supervisi kreatif	57
14. Supervisi koopratif	57
15. Tipe-tipe supervisi	58
16. Pengertian pendidikan	59
17. Pengertian pengawas	61
18. pentingnya peningkatan profesionalisme pengawas	72
19. Peran guru dalam supervisi	73
20. Kepala sekolah	76
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	89
C. Konsep Oprasional	90
D. Kerangka Berfikir	91
E. Kajian terdahulu	91

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	93
B. Waktu dan tempat Penelitian	96
C. Subjek Penelitian	96
D. Populasi dan sampel Penelitian/informasi Penelitian	97
E. Teknik pengumpulan Data	97
1. Teknik Observasi	97
2. Teknik Wawancara	98
3. Teknik Dokumentasi	99
F. Teknik Analisis Data	99

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan Umum Penelitian	104
B. Temuan Khusus Penelitian	126
C. Pembahasan Hasil Penelitian	152

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	163
B. Saran	166
C. Implikasi Penelitian	167

DAFTAR PUSTAKA168**LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Gambar 1. siswa saat melaksanakan shalat zuhur berjama'ah. 110