

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siti Maryam, 2018: Konsep dan Strategi Pendidikan Islam dalam Keluarga Menurut Hasan Langgulung

Pendidikan Islam dalam keluarga merupakan sarana utama yang harus dioptimalkan dalam mempersiapkan generasi muslim, karena penyelewengan ajaran Islam disebakan oleh jauhnya umat dari metode. Pendidikan Islam, untuk meluruskannya kembali tidak ada jalan lain kecuali dengan Pendidikan Islam pula. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; Konsep Pendidikan Islam dalam Keluarga Menurut Hasan Langgulung, Strategi Pendidikan Islam dalam Keluarga Menurut Hasan Langgulung dan Relevansi Konsep dengan Strategi Pendidikan Islam dalam Keluarga Menurut Hasan Langgulung. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan metode Content Analysis. Adapun sumber sumber primer karya Hasan Langgulung, seperti Manusia dan Pendidikan, Suatu Analisa Psikologi, Filsafat dan Pendidikan, Pendidikan Islam Menghadapi Abad 21, dan Asas asas Pendidikan Islam. Sedangkan sumber skundernya adalah Sebagai data sekunder penulis menelusuri karya-karya orang lain mengenai Hasan Langgulung atau mengenai topik yang diteliti (ensiklopedi, buku sistematis, tematis dan buku-buku yang relevan) yang akan ditempatkan sebagai data sekunder.

Berdasarkan hasil analisa yang penulis lakukan, dapat simpulkan bahwa: 1) Konsep pendidikan Islam dalam keluarga menurut Hasan Langgulung adalah millineum pertama dan pendidika pertama dan utama bagi anak berinteraksi dan hubungan-hubungan langsung. Dari sana akan terbentuk kepribadian anak yang akan berpengaruh pada kepribadian anak selanjutnya; 2) Strategi pendidikan Islam menurut Hasan Langgulung pendidikan adalah sebagai perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu, yaitu anak menjadi pribadi yang memiliki akhlak mulia, dengan menggunakan strategi, keteladanan, nasehat, perhatian, hukuman, pembiasaan; 3) Relevansi konsep dengan strategi pendidikan Islam menurut Hasan Langgulung dalam keluarga adalah dengan adanya konsep dan strategi pendidikan Islam menurut Hasan Langgulung dalam keluarga anak dapat berinteraksi secara langsung, memperoleh bimbingan, ajaran, nilai-nilai, dan pengalaman-pengalaman yang akan menjadi fondasi dasar keprbadiannya, yaitu kepribadian mulia yang merupakan cita-cita dari pendidikan Islam. Memberikan dampak yang baik dalam keluarga, tidak hanya pembentukan kepribadian individu yang insan kamil, melainkan juga memiliki dampak yang besar terhadap masyarakat. Sebab dari keluargalah akan dihasilkan individu-individu yang akan iwariskan nilai-nilai, kebiasaan dan tradisi masyarakat dari satu generasi ke generasi berikutnya. Sehingga jika keluarga baik maka masyarakatpun akan baik.

Kata kunci: *Konsep, Strategi, Pendidikan Islam, Keluarga, Hasan Langgulung*



ملخص

سيتي مريم (2018) : مفاهيم واستراتيجيات التربية الإسلامية في الأسرة وفقاً لمنظور حسن لأنغولونغ.

الرّبّية الإِسلاميّة في الأُسرة هي الوسيلة الرّئيسيّة التي تجُب أن تكون من الأمثل في إعداد الجيل الإِسلاميّ، لما كان سبب انحراف التعاليم الإِسلاميّة بعد النّاس عن الأسلوب. ولأجل تصحيح وتقويم الرّبّية الإِسلاميّة، لا توجد أيّ طريقة أخرى إلّا بتنفيذ الرّبّية الإِسلاميّة كذلك. وتحدّف هذه الدراسة إلى معرفة مفهوم الرّبّية الإِسلاميّة في الأُسرة وفقاً لمنظور حسن لأنغولونغ، ولمعرفة استراتيجية الرّبّية الإِسلاميّة في الأُسرة حسب حسن لأنغولونغ، ثمّ لمعرفة علاقـة المفهوم مع استراتيجية الرّبّية الإِسلاميّة في الأُسرة وفقاً لمنظور حسن لأنغولونغ. وهذه الدراسة هي دراسة مكتبيّة (library research) وذلك باستخدام طريقة تحليل المحتوى. ومن المصادر الأساسية لعمل حسن لأنغولونغ، مثل الإنسان والتربية، وتحليل لعلم النفس، الفلسفة والتربية، والرّبّية الإِسلاميّة في مواجهة القرن الحادى والعشرين، ومبادئ الرّبّية الإِسلاميّة. وفي حين أنّ المصادر الثانويّة هي البيانات الثانويّة، ومع ذلك فإنّ الباحث قد يتبع أعمال الآخرين حول حسن لأنغولونغ أو حول الموضوع المتعلّق بموضوع هذه الدراسة وهي: (الموسوعات والكتب المنهجيّة والموضوعيّة والكتب ذات الصلة) التي سيتّم وضعها كبيانات ثانويّة. واستناداً إلى نتائج التحليل الذي أجري بها الباحث، يمكن استخلاص ما يلي: 1) مفهوم الرّبّية الإِسلاميّة في الأُسرة وفقاً لمنظور حسن لأنغولونغ هو في الألفيّة الأولى وأوّل تربية رئيسيّة للأطفال التّفاعل وال العلاقات المباشرة. ومن هذه العلاقات المباشرة سوف تشكّل شخصيّة الطفل التي من شأنها أن تؤثّر على شخصيّة الطفل المقبل. 2) استراتيجية الرّبّية الإِسلاميّة وفقاً لمنظور حسن لأنغولونغ هي خطّة تحتوي على مجموعة من الأنشطة المصمّمة لتحقيق أهداف تعليميّة معينة، وهي تكوين الأطفال يصيّبون الأفراد لديهم الشخصيّة التّبليّة، وذلك باستخدام استراتيجيات القدوة الحسنة، وتقليل التّصيحة، والاهتمام، والعقاب، والتعود، 3) إنّ علاقـة المفهوم مع استراتيجية الرّبّية الإِسلاميّة في الأُسرة وفقاً لمنظور حسن لأنغولونغ هو أنّ وجود المفهوم واستراتيجية الرّبّية الإِسلاميّة يفيد للأطفال أن تتفاعل مباشرة، والحصول على التّوجيه والتعاليم والقيم والخبرات التي ستكون الرّكيزة الأساسية لشخصيّته، وهي الشخصيّة التّبليّة التي هي المثل العليا للرّبّية الإِسلاميّة. له تأثير جيد في الأُسرة، وليس فقط تشكيل الشخصيّات الفردية التي لدينا، ولكن أيضاً له تأثير كبير على المجتمع. وبسبب الأُسرة سوف تتوّلد منها الأفراد الذين سيكونون وراثة القيم والعادات والتقاليد للمجتمع من جيل إلى جيل. حتى ما إذا كانت الأُسرة صالحة، فالمجتمع أيضاً سوف يكون صالحاً.

الكلمات الرّئيسيّة: مفاهيم، استراتيجيات، الرّبّية الإِسلاميّة، الأُسرة، حسن لأنغولونغ.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siti Maryam (2018): Concepts and Strategies of Islamic Education in the Family According to Hasan Langgulung

Islamic education in the family is the main means that must be optimized in preparing Muslim generation because the deviation of Islamic teachings is caused by the people who are away from the Islamic education method. To rectify it, there is no other way except by Islamic Education. This study aims to determine; the concept of Islamic education in the family according to Hasan Langgulung, Islamic education strategy in the family according to Hasan Langgulung, and the relevancy of concept and strategy with Islamic Education in the family according to Hasan Langgulung. This research is a Library Research by using Content Analysis Method. The primary sources are Hasan Langgulung's works, such as *Manusia dan Pendidikan* (Human and Education), *Suatu Analisa Psikologi* (An Analysis of Psychology), *Filsafat dan Pendidikan* (Philosophy and Education), *Pendidikan Islam Menghadapi Abad 21* (Islamic Education Facing the 21st Century), and *Asas-Asas Pendidikan Islam* (Principles of Islamic Education). While for the secondary source, the writer traces the works of others about Hasan Langgulung or on the topic being studied (encyclopedias, systematic, thematic, and relevant books) which will be placed as secondary data.

Based on the results of the analysis that the author had done, it can be concluded that: 1) The concept of Islamic education in the family according to Hasan Langgulung is the first millennium and the first and primary education for children to interact and direct relationships from which a child's personality that will affect the child's next personality will be formed; 2) Islamic education strategy according to Hasan Langgulung is as a plan that contains a series of activities designed to achieve certain educational goals, which is children become individuals who have noble character, using strategies, exemplary, advice, attention, punishment, habituation; 3) The relevance of concept with the strategy of Islamic education according to Hasan Langgulung in the family is with the concept and strategy of Islamic education according to Hasan Langgulung is in the family, children can interact directly, get guidance, teachings, values, and experiences that will be the basic foundation of his/her personality, which is the noble personality that becomes ideals of Islamic education. It gives a good impact on the family, not only the formation of individual personalities that we have but also has a great impact on the community. Because family will generate individuals who will inherit the values, customs, and traditions of society from one generation to the next. So if the family is good then the society will be good too.

Keywords: concept, strategy, Islamic education, family, Hasan Langgulung