UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Penelitian kualitatif dapat diartikan sebagai penelitian yang menghasilkan data deskriptif mengenai kata-kata lisan maupun tulisan dan tingkah laku yang dapat diamati dari orang-orang yang di teliti.[1]

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Fiel research),* karena data yang diperlukan dalam penyusunan karya ilmiah ini diperoleh dari lapangan yaitu di SMA Negeri Se-Kecamatan Bengkalis. Berdasarkan jenis data yang dikumpulkan, maka metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.[2]

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di SMA Negeri Se-Kecamatan Bengkalis, yang terdiri SMAN I yang beralamat di JL. Arif Rahman Hakim Keluarahan Bengkalis Kota Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis, SMAN 3 JL. Patimura No. 004 Bengkalis, Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis,

---

[1] Bagong Suyatno dan Sutinah, *Metode Penelitian Sosial : Berbagai Alternatif Pendekatan,* (Jakarta: Kencana, 2005), hlm. 166-168

[2] Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* (Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. Ke-2, 2005), hlm. 9

SMAN 4 JL. Utama Kelurahan Sebauk, Kecamatan Bengkalis, Kabupaten Bengkalis, dan SMAN 5 beralamat di JL. Raya Ketamputih Desa Bengkalis Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis. Adapun untuk SMAN 2 peneliti tidak mendapatkan izin untuk melakukan penelitian. Karena itu peneliti tidak masukkan SMAN 2 ke dalam penelitian ini.

C. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada smester 3 tahun 2017 selama 3 (tiga) bulan, mulai dari tanggal 30 Juli sampi 31 Oktober.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Pada penelitian kualitatif, hal yang menjadi bahan pertimbangan utama dalam pengumpulan data adalah pemilihan informan karena penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi. Dalam penelitian ini informan penelitian dipilih secara *purposive sampling* Dan *snowball sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan dalam hal ini yakni orang - orang yang memiliki kriteria dan dianggap paling tahu tentang topik penelitian. Sedangkan *snowball sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data, yang awalnya jumlahnya sedikit, lama - lama menjadi besar. Hal ini dilakukan karena dari jumlah sumber data yang ada dirasa belum mampu memberikan data yang memuaskan, maka dapat mencari orang lain lagi sebagai sumber data.[3]

[3] Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta,2013),hlm. 218-219

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Saifuddin Azwar mengatakan bahwa subjek penelitian adalah sumber utama data penelitian, yaitu yang memiliki data mengenai variable-variabel yang diteliti.[4] Subjek penelitian terdiri dari dua jenis, yaitu subjek perimer dan subjek sekunder. Subjek primer adalah yang menjadi incaran peneliti yang pertama dan utama. Yang menjadi subjek primer dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri Se-Kecamatan Bengkalis. Subjek sekunder hanya sebagai tambahan atau pendukung. Adapun subjek sekundernya adalah guru.[5] Sedangkan objek penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut kemudian ditarik kesimpulan. Objek disini juga disebut sebagai variabel. Objek juga dapat merupakan atribut dari bidang keilmuan atau kegiatan tertentu. Tinggi, berat badan, sikap, motivasi, kepemimpinan, disiplin kerja dll.[6] Objek dalam penelitian ini adalah sikap toleransi beragama siswa.

E. Sumber Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu sumber data primer dan data sekunder.

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer dalam penelitian ini terbagi menjadi tiga yaitu; tempat (place), pelaku (actor), dan aktivitas (activities). Tempat yang menjadi latar dalam penelitian ini adalah SMA Negeri Se-Kecamatan Bengkalis,

[4] Saifudddin Azwar, *Metode Penelitian,* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 34
[5] Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian,* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hlm. 28
[6] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan,*(Bandung: Alfabeta, 2006), hlm. 60

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sedangkan pelaku yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah siswa atau peserta didik. Adapun aktifitas yang dimaksud adalah aktifitas yang berkaitan tentang sikap toleransi beragama di SMA Negeri Se-Kecamatan Bengkalis.

Di bawah ini merupakan tabel jumlah siswa masing-masing sekolah.

Tabel 3.1
Jumlah Siswa di SMAN Bengkalis

Nama Sekolah	Jumlah Siswa
SMAN 1	767
SMAN 3	357
SMAN 4	127
SMAN 5	185
Jumlah Keseluruhan Siswa	**1436**

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah informasi yang telah dikumpulkan dan ditelaah yang berupa informasi atau wawancara dari guru.

F. Informan Penelitian

Informan penelitian di sini adalah siswa yang beragama Islam dan non-agama Islam yang ada di SMA Negeri Se-Kecamatan Bengkalis, sedangkan jumlah siswa yang menjadi informen dalam penelitian ini adalah berdasarkan tabel berikut ini:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.2
Jumlah Siswa Sebagai Informen Penelitian

Nama Sekolah	Muslim	Non- Muslim	Total Jumlah
SMAN I	4	5	9
SMAN 3	4	3	7
SMAN 4	3	1	4
SMAN 5	3	3	6
Total Informen	14	12	26

G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang peneliti gunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Wawancara Mendalam (Indepth Interview)

Wawancara merupakan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan secara verbal kepada orang-orang yang dianggap dapat memberikan informasi atau penjelasan hal-hal yang dipandang perlu.[7] Dalam hal ini yang peneliti maksudkan adalah siswa sebagai sumber informen primer dan kemudian kepala sekolah dan guru sebagai sumber sekunder. Pertanyaan tersebut seputar tentang bagaimana bentuk sikap toleransi beragama siswa di sekolah dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi siswa bersikap toleransi. Metode wawancara mendalam ini digunakan peneliti untuk mendapatkan informasi yang mendalam tentang jawaban dari pertanyaan tersebut

[7] Rochiati Wiriamadja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008), hlm. 117

sehingga data yang di peroleh peneliti dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya terkait sikap toleransi beragama di kalangan siswa.

b. Observasi Partisipan (Participant Observation)

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung pada objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan.[8] Metode ini menjadi salah satu teknik pengumpulan data apabila sesuai dengan tujuan penelitian, terencana secara sistematis sehingga dapat terkontrol kedalamannya dan kesahihannya.[9] Metode observasi ini peneliti gunakan secara langsung untuk mengamati, mencermati,dan mencatat bentuk sikap toleransi beragama yang di amalkan siswa di sekolah.

c. Dokumentasi

Dokumen adalah catatan tertulis tentang berbagai kegiatan atau peristiwa pada waktu yang lalu.[10]

Dalam penelitian ini yang dimaksud dokumentasi adalah suatu metode pengumpulan data dengan jalan melihat catatan yang sudah ada . Metode dokumentasi ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian seperti letak geografis sekolah, sejarah berdirinya sekolah, visi-misi sekolah, keadaan guru kemudian siswa, dan lain-lain.

[8] Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian,* (Bandung: Alfabeta, 2011, Cet. 8), hlm. 30.

[9] Husaini Usman & Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial* (Jakarta:Bumi Aksara, 2006), hlm. 24.

[10] *Ibid*.,hlm. 123.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

d. Triangulasi Data

Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada.[11]

Dengan melakukan triagulasi data, maka sebenarnya peneliti telah mengumpulkan sekaligus menguji kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data.

H. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan,dan bahan-bahan lain sehingga dapat dengan mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisa data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkan data-data tersebut ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam sebuah pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.[12]

Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, yaitu cara analisis yang menggunakan kata-kata untuk menjelaskan fenomena-fenomena atau data yang diperoleh. Dengan kata lain, penelitian ini ingin menjelaskan fenomena-fenomena realitas atau fakta yang sesungguhnya ada dan dijumpai dilapangan untuk selanjutnya temuan tersebut dituangkan

[11] Sugiyono, *Metode Penelitian* Kualitatif dan R&D, *op. cit,* hlm. 241
[12] *Ibid*.,hlm. 244.

dalam kalimat-kalimat yang sistematis dan dapat direpresentasikan secara ilmiah. Aktivitas dalam analisis data tersebut meliputi: [13]

a. Reduksi data.

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti melakukan pengumpulan data selanjutnya. Peneliti menelaah kembali seluruh catatan yang diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

b. Penyajian data.

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, dan sebagainya secara sistematis sehingga memudahkan memahami apa yang terjadi.

e. Verifikasi data

Verifikasi data atau penarikan kesimpulan, yakni melakukan pencarian makna dari data yang dikumpulkan secara lebih teliti. Hal ini dilakukan dengan memperoleh suatu kesimpulan yang tepat dan akurat. Kegiatan ini dilakukan dengan cara mancari pola, bentuk, tema, hubungan, persamaan dan perbedaan, faktor yang memperngaruhi dan sebagainya.[14]

---

[13] *Ibid*. hlm, 247-252.

[14] Djuju Sudjana, *Evaluasi Penelitian Luar Sekolah* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 215.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

I. Sistematika Pembahasan

Secara garis besarnya sistematika pembahasan yang disajikan dalam penelitian ini terdiri atas lima bab, sebagai berikut:

Bab pertama, adalah pendahuluan, berisi latar belakang masalah,rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitin, kajian pustaka, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua, memaparkan tentang kajian teori, yang terdiri dari deskripsi mengenai sikap dan toleransi beragama.

Bab ketiga, mengenai tentang metodologi penelitian. Terdiri dari: jenis penelitian dan pendekatan, subjek penelitian, waktu dan tempat penelitian, sumber data, informen penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab keempat, adalah membahas tentang hasil penelitian,terdiri dari penemuan umum, penemuan khusus dan pembahasan.

Bab kelima, mengemukakan kesimpulan dari pembahasan yang merangkum saripati tesis ini, dan dilengkapi pula dengan penutup, daftar pustaka, serta lampiran-lampiran.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU