# BAB III

# METODE PENELITIAN

## A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Studi pustaka ialah penelitian yang teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan pembacaan-pembacaan terhadap beberapa *literature* yang memiliki informasi serta memiliki relevansi dengan topik penelitian.[1] Adapun literatur tersebut dapat berupa laporan hasil penelitian, artikel, surat kabar, dan lain sebagainya yang memiliki relevansi dengan topik penelitian.

Alasan dipilihnya jenis penelitian studi pustaka karena topic penelitian ini mencoba menganalisis pembelajaran saintifik pada kurikulum 2013 dalam perspektif al-Qur'an. Oleh karena itu akan lebih relevan jika menggunakan jenis penelitian studi pustaka.

Untuk mendapatkan fakta dan penafsiran yang tepat maka pendekatan yang digunakan deskriftif-kualitatif yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif, dan melakukan analisis hanya sampai pada taraf deskripsi, yaitu menganalisis dan menyajikan data secara sistematik sehingga dapat lebih mudah untuk disimpulkan dan dipahami, dan kesimpulan yang diberikan selalu jelas

[1] Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hlm. 34-35

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dasar faktualnya sehingga semuanya dapat dikembalikan langsung pada data yang diperoleh.[2]

**B. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan content analisys, yaitu metode yang meliputi semua analisis mengenai isi teks tentang pembelajaran saintifik pada kurikulum 2013 dalam perspektif al-Qur'an.

Desain penelitian merupakan rencana atau struktur penyelidikan yang disusun sedemikian rupa, sehingga peneliti dapat memperoleh jawaban untuk pertanyaan penelitiannya.[3] Mengingat penelitian ini bersifat deskriptif, maka desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis dokumen atau studi kepustakaan (*library research*). Sebagaimana disebutkan bahwa penelitian deskiptif memiliki beberapa jenis antara lain penelitian survey, kasus, perkembangan, tindak lanjut, analisis dokumen, studi waktu dan gerak, dan penelitian studi kecenderungan. [4]

**C. Sumber Data**

Adapun sumber data dalam penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu sebagai berikut :

1. Data primer, yang menjadi data primer dalam penelitian ini adalah :

---

[2] Saifuddin Aswar, *Metode Penelitian*, (Yokyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 1998), hlm. 6

[3] Moeloeng Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: P.T. Remaja Rosdakaarya, 2004), hlm. 33

[4] *Ibid,* hlm. 25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

a. Ayat-ayat Al-Qur'an yang berkenaan dengan pembelajaran saintifik.

b. Permendikbud No. 81 a tahun 2013, no 65 Tahun 2013, no 103 tahun 2014 dan no 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

2. Data sekunder, yaitu sumber yang memiliki bahan yang diperoleh dari orang lain, baik dalam bentuk turunan, salinan atau oleh tangan pertama.[5] Sedangkan data sekunder dalam penelitian ini adalah berupa dokumen-dokumen dan buku-buku yang mengulas tentang pembelajaran saintifik.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data menurut Moh. Nazir adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan.[6]

Data penelitian ini dikumpulkan dengan membaca dan menelaah pemaknaan isi yang ada dalam buku yang akan dianalisis serta telaah kepustakaan. Telaah teks bertujuan agar penulis mendapatkan gambaran yang jelas secara umum terhadap isi buku. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menurut Moloeng [7] adalah :

1. Membaca. Tahapan pertama yang dilakukan adalah dengan membaca seluruh isi buku dengan teliti sebanyak tujuh kali.

---

[5] Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, (Jakarta: P.T. Raja Grafindo Persada, 1996), hlm. 134

[6] Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Gahlia Indonesia, 2005), hlm. 174

[7] Lexy J. Moloeng, *Metodologi,* hlm. 103

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Mencatat. Dalam hal ini semua data yang berhubungan dengan tujuan penelitian dicatat untuk memudahkan dalam menganalisa.
3. Mengelompokkan. Artinya data yang sudah dibaca dan dicatat dikelompokkan untuk mendapatkan hasilnya.
4. Menelaah.
5. Membandingkan.
6. Menyimpulkan.

## E. Teknik Analisa Data

Analisis data bertujuan untuk mengorganisasikan data dan pengolahan data yang dapat mempermudah langkah-langkah kerja penelitian. Analisis data menurut Moloeng adalah proses mengatur data, mengorganisasikannya ke dalam urutan suatu pola, kategori dan satuan uraian dasar.[8] Oleh sebab itu data dikumpulkan.

Teknik analisa data yaitu menganalisa dan mengambil dari al-Qur'an secara logis yang menyangkut dengan makna kata pembelajaran saintifik dalam al-Qur'an. Adapun teknik analisis data yang dipakai oleh peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan metode tafsir tematik (*maudhu'i*), yaitu suatu cara menafsirkan al-Qur'an sesuai dengan tema atau topic yang ditetapkan.[9] Metode tematik (*mauhu'i*) menghimpun ayat-ayat al-Qur'an yang mempunyai maksud yang sama dalam arti sama-sama membicarakan satu topic masalah dan menyusunnya berdasarkan

[8] *Ibid*.
[9] Ahmad Zuhri, *Studi al-Qur'an dan Tafsir*, (Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2006), hlm. 204

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

kronologis serta sebab-sebab turunnya ayat-ayat tersebut. Kemudian penafsir memberikan keterangan dan penjelasan serta mengambil kesimpulan.[10]

## F. Instumen Penelitian

Instrumen yang digunakan adalah peneliti sendiri yang berperan sebagai perencana, pengumpul data, penganalisis, dan pelapor hasil penelitian.[11] Dengan kata lain instrumennya berupa manusia, yaitu peneliti sendiri (*human instrumen*). Hasil kerja pengumpulan data kemudian dicatat setelah membaca buku pembelajaran saintifik dan pendidikan Islam.

[10] Abd. Al-Hayy al-Farmawi, *Metode Tafsir Maudhu'i*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996), hlm. 36

[11] *Ibid*, h. 121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU