BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pendekatan saintifik/pendekatan merupakan pengorganisasian pengalaman belajar dengan urutan logis meliputi proses pembelajaran: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/ mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Dalam al-Qur'an tertera dengan jelas mengenai masing-masing proses pendekatan saintifik mulai dari proses mengamati, menanya, mengeksplor/mencoba, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan.

a. Mengamati (*ro'a* dan *basara*); ayat-ayat yang berkenaan tentang mengamati seluruhnya berhubungan dengan proses pembelajaran.

b. Menanya; ayat-ayat al-Qur'an menjelaskan bahwa ada dua cara yang dipakai al-Qur'an, yaitu dengan menggunakan kalimat tanya (huruf *istifham*) atau dengan menceritakan pertanyaan seseorang, kemudian al-Qur'an menjawabnya. Ayat-ayat tentang menanya dapat menjadi pedoman guru dalam pembelajaran untuk memancing perhatian peserta didik di awal pembelajaran.

c. Eksperimen dalam beberapa ayat al-Qur'an menjelaskan bahwa semua ayat-ayat yang berkenaan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi membutuhkan eksperimen yang mendalam untuk membuktikan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

pernyataan al-Qur'an tersebut. Ketika eksperimen dilakukan memberikan pemahaman lebih bagi orang yang melaksanakannya. Namun, ayat-ayat yang peneliti temukan pada umumnya tidak berkaitan dengan proses pembelajaran. Peneliti hanya menemukan ayat 260 pada surah al-Baqoroh yang berkaitan tentang metode eksperimen yang berkaitan dengan pembelajaran.

d. Mengasosiasi/menalar (*nazara*, *tafakkara* dan *'aqala*); ayat-ayat yang berkaitan dengan menalar seluruhnya berkaitan dengan proses pembelajaran. Proses menalar dimulai dengan memperhatikan, mengukur dan mengambil kesimpulan.

e. Mengkomunikaskan; ayat-ayat al-Qur'an yang peneliti temukan secara jelas mengajarkan perlunya komunikasi yang baik, dan itu harus diterapkan dalam pembelajaran. Komunikasi perlu dilakukan dengan cara fasih dan jelas, menyenangkan, baik, menyentuh hati, jujur dan tidak berdusta.

B. Saran

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan membutuhkan perbaikan untuk mnyempurnakannya. Oleh karenanya, saran dan kritik disini sangat dibutuhkan demi tercapainya kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap selanjutnya akan ada yang membahas atau meneliti dengan lebih mendalam mengenai pendekatan saintifik perspektif al-Qur'an. Selain itu, penulis juga berharap semoga apa yang

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

telah ditulis ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.