

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dalam penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kompetensi pedagogik secara parsial berpengaruh signifikan terhadap pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013, karena nilai signifikan pada variabel kompetensi pedagogik sebesar $0,000 < 0,05$. Adapun koefisien bernilai positif artinya ada hubungan searah antara kompetensi pedagogik dengan pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013. Jadi apabila ada upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru sering dilakukan, maka bisa jadi pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 di MTs Kecamatan Salo akan meningkat. Besar kontribusi antara variabel kompetensi pedagogik terhadap pelaksanaan kurikulum 2013 sebesar 45,8% dengan nilai $R^2=0,458$.
2. Adapun variabel kompetensi profesional secara individu tidak berpengaruh signifikan terhadap pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 karena nilai signifikan sebesar $0,147 > 0,05$. Adapun koefisien bernilai positif artinya ada hubungan searah antara kompetensi profesional dengan pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013. Apabila upaya peningkatan kompetensi profesional guru sering dilakukan bisa jadi pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 di MTs Kecamatan Salo meningkat. Besar kontribusi antara variabel kompetensi profesional

terhadap pelaksanaan kurikulum 2013 sebesar 33,9% dengan nilai $R^2 = 0,339$.

3. Sedangkan untuk kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013. Dilihat dari nilai signifikan pada statistik ANOVA sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya bahwa secara simultan/bersama-sama kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional berpengaruh signifikan terhadap pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 di MTs Kec. Salo. Besar sumbangan *Adjusted R square* ($Adj R^2$) adalah sebesar 0,460, menunjukkan bahwa bahwa kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru secara bersama-sama memiliki pengaruh kontribusi sebesar 46,0% terhadap pelaksanaan kurikulum 2013. sedangkan sisanya 54,0% dapat diterangkan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian ditemukan bahwa kompetensi pedagogik berpengaruh signifikan serta memiliki hubungan yang erat terhadap pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013. Jadi dalam hal ini terlaksananya pelaksanaan kurikulum 2013 dengan baik disebabkan adanya kompetensi pedagogik pada guru. Apabila upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru sering dilakukan bisa jadi pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 meningkat. Kemampuan pedagogik yang baik akan memberi implikasi pada pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013. Hal ini sejalan dengan pendapat Buchari Alma, dkk., yang menyatakan bahwa kompetensi pedagogik adalah kemampuan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





mengelola pembelajaran yang mencakup konsep kesiapan mengajar yang ditunjukkan oleh penguasaan pengetahuan dan keterampilan mengajar dalam mengelola pembelajaran, di antaranya ditandai dengan kemampuan guru mengembangkan situasi pembelajaran yang utuh, menyeluruh, dinamis dan bermakna sesuai dengan harapan dan kemampuan, serta kebutuhan dan kesiapan siswa.

Beda halnya dengan kompetensi profesional, penelitian ini membuktikan bahwa kompetensi profesional tidak berpengaruh signifikan terhadap pelaksanaan kurikulum 2013. Meskipun tidak berpengaruh namun ada hubungan searah antara kompetensi profesional dengan pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013.

Adapun kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional secara bersama-sama terhadap pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 terdapat pengaruh yang signifikan dan hubungan kuat. Hal ini menegaskan bahwa sebagai komponen utama yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 adalah kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru. Terlaksananya pelaksanaan kurikulum 2013 merupakan cerminan dari profesionalitas guru dalam bekerja. Keberadaan guru yang berkualitas tidak bisa ditawar-tawar lagi. Guru yang berkualitas adalah guru yang memiliki sejumlah kompetensi yang dapat menunjang tugasnya. Diantara kompetensi yang harus dimiliki oleh guru adalah kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan diatas, penulis memberi saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan pelaksanaan kurikulum 2013 di MTs Kecamatan Salo, adapun saran-sarannya yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi pihak dinas dalam hal ini kementrian agama agar dapat memperhatikan kompetensi guru terkhusus kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional yang memang kompetensi tersebut mempengaruhi pelaksanaan kurikulum 2013. Agar pelaksanaan kurikulum 2013 meningkat, dapat dilakukan dengan cara memberikan pelatihan khusus terkait tentang peningkatan kompetensi guru.
2. Bagi guru untuk melaksanakan pembelajaran kurikulum 2013, harus memiliki kompetensi pedagogik dan profesional karena kompetensi tersebut secara bersama-sama mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013. Untuk itu guru semestinya selalu meningkatkan kemampuan dan wawasan ilmunya terkait kompetensi tersebut.
3. Dalam penelitian ini penulis meneliti hanya menggunakan dua variabel yaitu kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap pelaksanaan kurikulum 2013, diharapkan penelitian selanjutnya untuk melihat pengaruh pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 bisa menggunakan kompetensi-kompetensi yang lain yaitu kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.