Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# BAB IV
# PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA

## 4.1 Pengumpulan Data

### 4.1.1 Profil SMP Da'wah Pekanbaru

SMP Da'wah Pekanbaru didirikan pada tahun 1980 oleh pengurus yayasan da'wah terdahulu seperti H. Dardir Johan, H. Sarpani Saleh dan lain-lain. Sekolah ini berdiri sudah 37 tahun. Awalnya dilingkungan masjid da'wah ini yang ada hanya sekolah madrasah diniah awaliah (MDA) tetapi pada tahun 1980 dibangunlah sekolah menengah pertama Da'wah Pekanbaru dengan berlabel sekolah islam. Diawal sekolah ini tidak terlalu banyak murid yang masuk, namun sampai saat ini murid yang masuk di sekolah ini sudah cukup banyak. Nama SMP Da'wah ini sendiri dibuat dikarenakan sekolah ini berada di lingkungan masjid Da'wah yang termasuk dalam lingkungan chevron.

Pada awal tahun berdiri jumlah guru yang ada di sekolah ini hanya 5 orang dengan murid yang juga tidak banyak. Sementara sampai saat ini guru yang ada di SMP Da'wah mencapai 17 guru. SMP Da'wah merupakan sekolah swasta yang berakreditasi "B" yang berada di sekitar Rumbai Pesisir. SMP Da'wah juga memliki banyak kekurangan di bagian fasilitas sekolah seperti perpustakaan, laboratorium dan kenyamanan kantor dan kelas.

Gambar 4.1 SMP Da'wah Pekanbaru

### 4.1.2 Visi dan Misi SMP Da'wah Pekanbaru

Gambar 4.2 visi dan Misi SMP Da'wah

1. Visi

   "Berilmu, Bertaqwa, Dan Berakhlak Mulia"

2. Misi

   a.Mengembangkan kemampuan akademis peserta didik sebagai dasar pembentukan pribadi yang cerdas, berakhla mulia dan bertaqwa kepada allah SWT.

   b.Menciptakan suasana sekolah yang tertib, nyaman dan aman atas dasar silaturahmi.

   c.mengembangkan minat peserta didik melalui efektivitas kegiatan ekstrakurikuler sekolah

   d.efektivitas dan efisien dalam mengelola pembelajaran.

### 4.1.3 Mengidentifikasi Stakeholder

Dalam perancangan pengukuran kinerja dengan menggunakan metode *integrated performance measurment system* (IPMS), perlu dilakukan identifikasi dari setiap *stakeholder* yang ada di sekolah ini. Adapun *stakeholder* yang ada di sekolah menengah pertama da'wah pekanbaru, yaitu:

1. Guru

   Guru merupakan salah satu orang yang berkepentingan yang ada di sekolah ini. Kinerja guru sangat berpengaruh terhadap kinerja sekolah ini. Bagaimana cara guru memberikan materi (kurikulum) kepada murid,



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengalaman dan lulusan guru yang baik tentu memiliki kualitas yang baik pula sehingga menunjang kinerja sekolah menjadi lebih baik.

2. Murid

   Murid juga merupakan salah satu orang yang berkepentingan yang ada di sekolah ini. Dengan baiknya disiplin murid ketika bersekolah, mampu meningkatkan kinerja sekolah secara keseluruhan. Keinginan dari murid murid yang ada di sekolah ini sangat berpengaruh untuk membantu meningkatkan kinerja sekolah ini.

3. Orang tua

   Orang tua selaku *stakeholder* yang selanjutnya tentu berperan sangat penting juga untuk terciptanya sekolah yang memiliki kinerja baik. Karena selaku orang tua tentu memiliki keinginan tertentu untuk memasukkan anaknya di sekolah ini, keinginan ini bisa membantu kinerja sekolah menjadi lebih baik.

4. Yayasan

   Yayasan juga memiliki peran yang vital untuk meningkatkan kinerja sekolah ini, seperti mengatur keuangan sekolah, sarana prasarana dan lain-lain. Oleh karena itu yayasan masuk dalam salah satu *stakeholder* yang ada di sekolah ini untuk meningkatkan kinerja sekolah ini menjadi lebih baik.

5. Diknas Kota

   Diknas kota juga berpengaruh terhadap kinerja sekolah. Karena peraturan dan syarat syarat ketentuan sekolah yang memiliki kinerja baik itu ada pada diknas, tentu kita bisa melihat apakah SMP Da'wah sudah memiliki kinerja yang baik dari segi Diknas dan segi kinerja sekolah secara keseluruhannya.

### 4.1.4 Data *Stakeholder* Sekolah

Data *stakeholder* sekolah berupa hasil wawancara secara keseluruhan dari tiap tiap *stakeholder* yang ada di sekolah ini. Data wawancara ini nanti dijadikan KPI dari tiap tiap *stakeholder* ini. Berikut data dari tiap tiap *stakeholder* yang ada di sekolah ini:



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.1 Data Murid SMP Da'wah Tahun 2014-2016

| Tahun | VII | VIII | IX | Jumlah | Tidak Naik | DO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2014/2015 | 82 | 99 | 102 | 283 Murid | 2 Murid | 4 Murid |
| 2015/2016 | 106 | 77 | 98 | 281 Murid | 1 Murid | 5 Murid |
| 2016/2017 | 95 | 101 | 76 | 272 Murid | - | 1 Murid |

Sumber: SMP Da'wah Pekanbaru

Tabel 4.2 Data Persentase Kelulusan SMP Da'wah Pekanbaru

| NO | Tahun Ajaran | Jumlah Murid | Murid Lulus | Persentase |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 2013/2014 | 105 Murid | 105 Murid | 100 % |
| 2. | 2014/2015 | 102 Murid | 102 Murid | 100 % |
| 3. | 2015/2016 | 98 Murid | 96 Murid | 98 % |

Sumber: SMP Da'wah Pekanbaru

Tabel 4.3 Daftar Ekstrakurikuler SMP Da'wah Pekanbaru

| No | Ekstrakurikuler | Keterangan |
|---|---|---|
| 1. | Drumband | Aktif |
| 2. | Pramuka | Aktif |
| 3. | Sepakbola | Aktif |
| 4. | Silat | Aktif |
| 5. | Tahfiz Alquran | Aktif |

Sumber: SMP Da'wah Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

## 4.2 Pengolahan Data

### 4.2.1 Mendefinisikan KPI Untuk Masing-Masing *Stakeholder*

KPI merupakan indikator kunci yang digunakan untuk mengukur tingkat pencapaian dari kinerja suatu instansi atau perusahaan. terlebih dahulu di dapatkan suatu keubutuhan atau keinginan dari *stakeholder* yang ada di sekolah yang di buat dalam point point keinginan atau kebutuhan tersebut. Setelah itu dapat dibuat suatu KPI yang digunakan untuk mengukur kinerja sekolah berdasarkan keinginan atau kebutuhan dari *stakeholder* tersebut. Berikut ini akan mendefinisikan KPI dari tiap *stakeholder* yang ada di SMP Da'wah Pekanbaru ini.

Tabel 4.4 Kebutuhan Stakeholder Sekolah

| No. | *Stakeholder* | *Requirment* |
|---|---|---|
| 1 | Guru | 1.Meningkatkan ekstrakurikuler<br>2.Meningkatkan proses belajar mengajar<br>3.Sarana prasarana kurang lengkap<br>4.Disiplin guru ditingkatkan<br>5.Meningkatkan akhlak dan nilai moral agama murid<br>6.Kerja sama yang baik antara guru,murid,orang tua dan yayasan.<br>7.Kurangnya semangat guru (banyak problem dengan kebijakan yang dibuat)<br>8.Kurangnya pengetahuan murid atau akademis.<br>9.Belum tersediaanya media pembelajaran bagi guru.<br>10.Memberi kebebasan terhadap guru untuk berinovasi, berkarya dan mengeluarkan pendapat.<br>11.Memberi kebebasan terhadap sekolah untuk membuat suatu aturan. |
| 2 | Murid | 1.Mengetatkan peraturan sekolah<br>2.Kurangnya disiplin murid<br>3.Kurangnya buku tetap untuk murid<br>4.Meningkatkan sarana prasarana sekolah<br>5.kurangnya menghargai guru<br>6.Disiplin guru ditingkatkan |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | |
|---|---|---|
| | | 7.Melanggar peraturan sekolah<br>8.Keterlibatan osis berpengaruh besar terhadap sekolah. |
| 3 | Orang Tua | 1.Lebih meningkatkan akhlak dan moral dari siswa siswi yang ada di sekolah<br>2.Menginginkan anak berprestasi di bidang akademis dan non akademis.<br>3.Meningkatkan akreditasi sekolah<br>4.Kerja sama yang baik antara orang tua,guru, yayasan dan murid.<br>5.Meningkatkan disiplin murid dan guru<br>6.Sarana prasarana sekolah ditingkatkan<br>7.Mengharapkan anaknya dapat masuk sekolah lanjutan yang baik |
| 4 | Yayasan | 1.Mewujudkan sekolah yang amanah<br>2.Meningkatkan kualitas guru dan murid<br>3.Meningkatkan sumber daya manusia<br>4.Menginginkan pengelolaan sekolah yang memberikan kontribusi untuk lingkungan sekitar. |
| 5 | Diknas Kota | 1.Memiliki kurikulum yang sesuai dengan standar Diknas<br>2.Memberikan proses pembelajaran yang sesuai, seperti perencanaan, implementasi, penilaian dan pengawasan proses pembelajaran.<br>3.Menghasilkan kompetensi lulusan dari segi akademis dan non akademis.<br>4.Memiliki pendidik dan tenaga kependidikan yang sesuai standar Diknas.<br>5.Sarana dan Prasarana yang lengkap dan memadai untuk menunjang prestasi siswa.<br>6.Alokasi dan transparansi pembiayaan. |

Sumber: SMP Da'wah Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proses penentuan KPI ini dilaukan oleh peneliti dengan berdasarkan keinginan dan kebutuhan dari hasil wawancara terhadap semua *stakeholder* yang ada di sekolah ini. Berikut ini *key performance indicator* (KPI) yang di dapat dari hasil penjabaran point-point kebutuhan dan keinginan dari setiap *stakeholder* yang ada di SMP Da'wah Pekanbaru.

Tabel 4.5 *Key Performance Indicator*

| No | *Stakeholder* | Sukses Faktor | *Key Performance Indicator* (KPI) |
|---|---|---|---|
| 1 | Guru | 1.Meningkatkan kualitas guru. | 1.Pelatihan MGMP untuk setiap guru<br>2.Tingkat pendidikan guru |
| | | 2.Meningkatkan kualitas siswa. | 1.Nilai rata-rata kelas murid.<br>2.Prestasi dari segi ekstrakurikuler. |
| | | 3.Sarana Prasarana | 1.Penambahan perspustakaan dan labor sebagai sarana baru. |
| 2 | Murid | 1.Akhlak dan perilaku siswa. | 1.Murid yang melanggar peraturan sekolah. |
| | | 2.Sarana Prasarana | 1.Adanya perpustakaan untuk kelengkapan buku cetak. |
| 3. | Orang Tua | 1.Meningkatkan kualitas siswa. | 1.Nilai rata-rata anak dan rata-rata kelas anak.<br>2.Berprestasi di bidang olahraga dan seni Alquran.<br>2.Lulusan yg masuk sekolah negeri. |
| | | 2.Sarana Prasarana. | 1.Sarana olahraga di sekolah. |
| 4. | Yayasan | 1.Meningkatkan kualitas guru. | 1.Pengujian guru dengan aplikasi supervisi guru atau uji kompetensi guru. |
| | | 2.Keuangan Sekolah. | 1.Transparansi Pembiayaan dana Bos,SPP. |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | Diknas Kota | 1.Meningkatkan kualitas siswa. | 1.Pemahaman pembelajaran dan Peningkatan rata rata kelas siswa.<br>2.Berprestasi dari bidang olahraga (02SN) dan Pramuka. |
| | | 2.Meningkatkan kualitas guru. | 1.Pelatihan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) dan seminar lain. |
| | | 3.Sarana Prasarana. | 1.Penambahan sarana standar sekolah. |
| | | 4.Keuangan Sekolah. | 1.Transparansi Pembiayaan Sekolah. |

Sumber: SMP Da'wah Pekanbaru

### 4.2.2 Perhitungan Masing-Masing KPI

Menentukan metode perhitungan masing-masing KPI ini bertujuan untuk melihat sejauh mana kinerja sekolah secara kelompok-kelompok KPI yang telah di jabarkan berdasarkan *stakeholder* yang ada di sekolah ini. Perhitungan ini di hitung berdasarkan standar yang ada sesuai Diknas dan realita yang ada di sekolah ini, dan di dapat hasil pencapaian kinerjanya. Peran metode IPMS dalam perhitungan ini yaitu menghasilkan KPI yang benar benar merepresentasikan keinginan dari *stakeholder* yang ada di sekolah ini, peran selanjutnya yaitu membantu untuk mendapatkan hasil pencapaian perhitungan kinerja dari sekolah ini dan dijadikan sebagai KPI akhir pengukuran kinerjanya. Berikut perhitungan masing-masing KPI nya:

Tabel 4.6 Perhitungan *Key Performance Indicator* (KPI)

| No | *Stakeholder* | Sukses Faktor | *Key Performance Indicator* | Standar | Realita | Pencapaian |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Guru | 1.Meningkatkan Kualitas guru | 1.Pelatihan MGMP untuk guru | 17 guru | 15 guru | 88 % |
| | | | 2. Tingkat pendidikan guru | 17 guru | 16 guru | 94 % |
| | | 2.Meningkatkan kualitas siswa | 1. Nilai rata-rata kelas. | 3 | 2 | 67 % |
| | | | 2. Prestasi Ekstrakurikuler | 5 | 3 | 60 % |
| | | 3.Sarana Prasarana | 1.Penambahan perpustakaan & labor sebagai sarana baru | 14 | 10 | 71 % |
| 2. | Murid | 1.Akhlak dan perilaku siswa | 1.Murid yang melanggar peraturan sekolah. | 836 murid | 13 murid | 15,15 % |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2.Sarana dan Prasarana | 1. Penambahan perpustakaan untuk kelengkapan buku. | 14 | 10 | 71 % |
| 3 | Orang Tua | 1.Meningkatkan kualitas siswa | 1.Nilai rata rata murid atau rata rata kelas murid. | 3 | 2 | 67 % |
| | | | 2.Berprestasi di bidang olahraga dan seni alquran. | 3 | 2 | 67 % |
| | | | 3.Lulusan yang masuk sekolah negeri | 96 | 33 | 34 % |
| | | 2.Sarana Prasarana | 1.Sarana olahraga di sekolah. | 4 | 3 | 75 % |
| 4 | Yayasan | 1.Meningkatkan kualitas guru. | 1.Pengujian guru dengan aplikasi supervisi guru atau uji kompetensi guru. | 17 | 16 | 94 % |
| | | 2.Keuangan Sekolah. | 1.Transparansi Pembiayaan dana Bos | 4 | 3 | 75 % |
| 5 | Diknas Kota | 1.Meningkatkan kualitas siswa. | 1.Peningkatan rata rata kelas siswa. | 3 | 2 | 67 % |
| | | | 2.Prestasi dari bidang olahraga (O2SN) dan Pramuka. | 3 | 2 | 67 % |
| | | 2.Meningkatkan kualitas guru. | 1.Pelatihan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran). | 17 guru | 15 guru | 88 % |
| | | 3.Sarana Prasarana | 1.Penambahan sarana standar sekolah. | 14 | 10 | 71 % |

Sumber: SMP Da'wah Pekanbaru

### 4.2.3 Standarisasi Ukuran KPI

Standarisasi KPI ini berupa pencapaian dari tiap tiap *key performance indicator* (KPI) yang ada pada semua *stakeholder* di SMP Da'wah Pekanbaru ini. Pencapaian dari KPI ini bertujuan untuk melihat hasil dan standarisasi dari setiap KPI yang ada di sekolah. Berikut ini rekapitulasi hasil pencapaian dan keterangan hasil pencapaian dari KPI yang ada di SMP Da'wah Pekanbaru.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.7 Standarisasi Ukuran KPI

| No | *Key Performance Indicator* (KPI) | Pencapaian | Keterangan |
|---|---|---|---|
| 1 | Pelatihan MGMP untuk guru | 88 % | Terpenuhi |
| 2 | Tingkat pendidikan guru | 94 % | Terpenuhi |
| 3 | Nilai rata-rata kelas | 67 % | Cukup Terpenuhi |
| 4 | Prestasi ekstrakurikuler. | 60 % | Cukup Terpenuhi |
| 5 | Penambahan perpustakaan dan labor sebagai sarana baru. | 71 % | Cukup Terpenuhi |
| 6 | Murid yang melanggar peraturan sekolah. | 15,55 % | Tidak Terpenuhi |
| 7 | Adanya perpustakaan untuk kelengkapan buku. | 71 % | Cukup Terpenuhi |
| 8 | Nilai rata rata murid atau rata rata kelas murid. | 67 % | Cukup Terpenuhi |
| 9 | Berprestasi di bidang olahraga dan seni alquran. | 67 % | Cukup Terpenuhi |
| 10 | Lulusan yg masuk sekolah negeri | 34 % | Tidak Terpenuhi |
| 11 | Sarana olahraga di sekolah. | 75 % | Terpenuhi |
| 12 | Pengujian guru dengan aplikasi supervisi guru atau uji kompetensi guru. | 94 % | Terpenuhi |
| 13 | Transparansi Pembiayaan dana Bos | 75 % | Terpenuhi |
| 14 | Peningkatan rata rata kelas siswa. | 67 % | Cukup Terpenuhi |
| 15 | Prestasi dari bidang olahraga (O2SN) dan Pramuka. | 67 % | Cukup Terpenuhi |
| 16 | Pelatihan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran). | 88 % | Terpenuhi |
| 17 | Penambahan sarana standar sekolah. | 71 % | Cukup Terpenuhi |

Sumber: SMP Da'wah Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dari hasil pencapaian KPI diatas, didapatkan 6 KPI yang masuk dalam kategori ”Terpenuhi”. Kategori terpenuhi di dapatkan dari hasil pencapaian nilai KPI yang mencapai *score* dari 75% sampai 100 %. Selanjutnya di dapatkan 9 KPI yang masuk dalam kategori “Cukup Terpenuhi”. Kategori cukup terpenuhi di dapatkan dari hasil pencapaian nilai KPI yang mencapai *score* dari 51 % sampai 74 %. Selanjutnya di dapatkan 2 KPI yang masuk dalam kategori “Tidak Terpenuhi”. Kategori tidak terpenuhi di dapatkan dari hasil pencapaian nilai KPI yang mencapai *score* dari 1% sampai 50 %.

### 4.2.4 Validasi KPI

Penentuan validasi KPI ini bertujuan untuk mendapatkan KPI yang benar benar mempresentasikan kinerja dari sekolah ini dengan kebutuhan dari setiap masing-masing *stakeholder* yang ada di SMP Da’wah Pekanbaru. KPI ini berupa KPI akhir yang di dapatkan dari hasil pencapaian dari setiap KPI yang di dapatkan tadi. KPI yang dimasukkan berupa KPI yang masuk dalam kategori cukup terpenuhi dan tidak terpenuhi. Berikut ini hasil *Key Performance Indicator* (KPI) akhir yang dihasilkan dari seluruh elemen *stakeholder* yang terkait di SMP Da’wah Pekanbaru.

Tabel 4.8 *Key Performance Indicator* Akhir

| No | ***Key Performance Indicator* (KPI)** |
|---|---|
| 1 | Nilai Rata Rata Kelas |
| 2 | Prestasi Ekstrakurikuler |
| 3 | Penambahan Perpustakaan dan Labor sebagai sarana baru |
| 4 | Murid yang melanggar peraturan sekolah |
| 5 | Adanya Perpustakaan untuk kelengkapan buku |
| 6 | Nilai Rata Rata Murid atau Rata Rata Kelas Murid |
| 7. | Berprestasi di bidang olahraga dan seni alquran. |
| 8 | Lulusan yang masuk sekolah negeri |
| 9 | Peningkatan rata rata kelas siswa |
| 10 | Penambahan sarana standar sekolah |
| 11 | Prestasi dari bidang olahraga (O2SN) dan Pramuka. |

Sumber: SMP Da’wah Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### 4.2.5 Perbandingan Perhitungan KPI

Perbandingan perhitungan KPI ini digunakan untuk melihat perbedaan, kekurangan dan kelebihan dari hasil KPI yang di dapatkan. Perhitungan perbandingan KPI ini mengambil sekolah SMP Budi Luhur Pekanbaru. Sekolah pembanding ini di gunakan untuk melihat perbedaan hasil serta kekurangan dan kelebihan dari kedua sekolah ini dan di jadikan sebagai bahan pertimbangan sekolah untuk meningkatkan apa yang kurang dari masing masing sekolah ini.

Tabel 4.9 Perhitungan *Key Performance Indicator* (KPI)

| No | *Stakeholder* | Sukses Faktor | *Key Performance Indicator* | Standar | Realita | Pencapaian |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Guru | 1.Meningkatkan Kualitas guru | 1.Pelatihan MGMP untuk guru | 12 guru | 9 guru | 75 % |
| | | | 2. Tingkat pendidikan guru | 12 guru | 11 guru | 92 % |
| | | 2.Meningkatkan kualitas siswa | 1. Nilai rata-rata kelas. | 3 | 2 | 67 % |
| | | | 2. Prestasi Ekstrakurikuler | 5 | 2 | 40 % |
| | | 3.Sarana Prasarana | 1.Penambahan perpustakaan & labor sebagai sarana baru | 14 | 10 | 71 % |
| 2. | Murid | 1.Akhlak dan perilaku siswa | 1.Murid yang melanggar peraturan sekolah. | 71 murid | 6 murid | 84 % |
| | | 2.Sarana dan Prasarana | 1. Penambahan perpustakaan untuk kelengkapan buku. | 14 | 10 | 71 % |
| 3 | Orang Tua | 1.Meningkatkan kualitas siswa | 1.Nilai rata rata murid atau rata rata kelas murid. | 3 | 2 | 67 % |
| | | | 2.Berprestasi di bidang olahraga . | 4 | 2 | 50 % |
| | | | 3.Lulusan yang masuk sekolah negeri | 30 | 9 | 30 % |
| | | 2.Sarana Prasarana | 1.Sarana olahraga di sekolah. | 4 | 3 | 75 % |
| 4 | Yayasan | 1.Meningkatkan kualitas guru. | 1.Pengujian guru dengan aplikasi supervisi guru atau uji kompetensi guru. | 12 | 11 | 92 % |
| | | 2.Keuangan Sekolah. | 1.Transparansi Pembiayaan dana Bos | 4 | 3 | 75 % |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Diknas Kota | 1.Meningkatkan kualitas siswa. | 1.Peningkatan rata rata kelas siswa. | 3 | 2 | 67 % |
| | | | 2.Prestasi dari bidang olahraga (O2SN). | 4 | 2 | 50 % |
| | | 2.Meningkatkan kualitas guru. | 1.Pelatihan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran). | 12 guru | 9 guru | 75 % |
| | | 3.Sarana Prasarana | 1.Penambahan sarana standar sekolah. | 14 | 10 | 71 % |

Sumber: SMP Budi Luhur Pekanbaru

### 4.2.6 Perbandingan Standarisasi Ukuran KPI

Perbandingan standarisasi ukuran KPI ini digunakan untuk melihat hasil perbandingan KPI yang ada di sekolah SMP Da'wah Pekanbaru dengan sekolah SMP Budi Luhur Pekanbaru.

Tabel 4.10 Standarisasi Ukuran KPI

| No | *Key Performance Indicator* (KPI) | Pencapaian | Keterangan |
|---|---|---|---|
| 1 | Pelatihan MGMP untuk guru | 75 % | Terpenuhi |
| 2 | Tingkat pendidikan guru | 92 % | Terpenuhi |
| 3 | Nilai rata-rata kelas | 67 % | Cukup Terpenuhi |
| 4 | Prestasi ekstrakurikuler. | 40 % | Tidak Terpenuhi |
| 5 | Penambahan perpustakaan dan labor sebagai sarana baru. | 71 % | Cukup Terpenuhi |
| 6 | Murid yang melanggar peraturan sekolah. | 84 % | Terpenuhi |
| 7 | Adanya perpustakaan untuk kelengkapan buku. | 71 % | Cukup Terpenuhi |
| 8 | Nilai rata rata murid atau rata rata kelas murid. | 67 % | Cukup Terpenuhi |
| 9 | Berprestasi di bidang olahraga. | 50 % | Tidak Terpenuhi |
| 10 | Lulusan yg masuk sekolah negeri | 30 % | Tidak Terpenuhi |
| 11 | Sarana olahraga di sekolah. | 75 % | Terpenuhi |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | Pengujian guru dengan aplikasi supervisi guru atau uji kompetensi guru. | 92 % | Terpenuhi |
| 13 | Transparansi Pembiayaan dana Bos | 75 % | Terpenuhi |
| 14 | Peningkatan rata rata kelas siswa. | 67 % | Cukup Terpenuhi |
| 15 | Prestasi dari bidang olahraga (O2SN). | 50 % | Cukup Terpenuhi |
| 16 | Pelatihan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran). | 75 % | Terpenuhi |
| 17 | Penambahan sarana standar sekolah. | 71 % | Cukup Terpenuhi |

Dari hasil pencapaian KPI diatas, didapatkan 7 KPI yang masuk dalam kategori ”Terpenuhi”. Kategori terpenuhi di dapatkan dari hasil pencapaian nilai KPI yang mencapai *score* dari 75% sampai 100 %. Selanjutnya di dapatkan 7 KPI yang masuk dalam kategori “Cukup Terpenuhi”. Kategori cukup terpenuhi di dapatkan dari hasil pencapaian nilai KPI yang mencapai *score* dari 51 % sampai 74 %. Selanjutnya di dapatkan 3 KPI yang masuk dalam kategori “Tidak Terpenuhi”. Kategori tidak terpenuhi di dapatkan dari hasil pencapaian nilai KPI yang mencapai *score* dari 1% sampai 50 %.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.