

## ملخص

حزبالله: 2017 فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفوية بالعبة الكرة الساخنة لترقية مهارة التّكلم في المعهد الإحسان كوبانج.

هذه الدّراسة هي دراسة تجريبية، والهدف منها معرفة مهارة الطّلاب في التّكلم، وذلك باستخدام لعبة الكرة الساخنة لترقية المهارة الكلامية لطلّاب السنة الثمانية بالمعهد الإحسان كوبانج. وكانت مشكلة هذه الدّراسة هي، معرفة ما إذا كانت لعبة الكرة الساخنة باستخدام الطريقة السمعية الشفوية نافعة وفعّالة لترقية مهارة التّكلم لطلّاب الصفّ الثامن أو السنة الثمانية بالمعهد كوبانج؟ وكان السكان في هذه الدّراسة جميع الطّلاب للسنة الثمانية بالمعهد كوبانج، والعينات في هذه الدّراسة هم طّلاب الصفّ الثامن (أ)، بلغ عددهم إلى 25 طالبا، وطلّاب الصفّ الثامن (ب) بلغ عددهم إلى 25 طالبا. وقد تمّت تقنية أخذ العينات من خلال أخذ العينات العشوائية البسيطة. من تقنيات جمع البيانات: (1) المراقبة و(2) الاختبار.

أما بالنسبة لتحليل البيانات الرصدية، استخدم الباحث الصيغة:  $t_0 =$

،  $P = \frac{f}{N} \times 100\%$  ، وتحليل بيانات الاختبار، استخدم الباحث برنامج الحزمة الإحصائية



للعلوم الاجتماعية برنامج الإحصاء حزمة للعلوم الاجتماعية وبرنامج



من نتائج تحليل البيانات التي تمّ الحصول عليها وهو أنّ قدرة الكلام باستخدام لعبة الكرة الساخنة لترقية مهارات التكلّم لطلّاب الصفّ الثامن بالمعهد الإحسان كوبانج، استنادا إلى نتائج من الملاحظات التي تمّ الحصول عليها 91% تعني "جيد جدًا" من مستوى 81-100%. وبناء على نتيجة الاختبار لتحليل البيانات التي تمّ الحصول عليها، فإنه يمكن استنتاج أنّ استخدام الطريقة السمعية الشفويّة بالعبة الكرة الساخنة فعّالة لترقية مهارات التكلّم لطلّاب الصفّ الثامن بالمعهد الإحسان كوبانج ، استنادا إلى النتائج المحسوبة باستخدام الإحصاءات معها؛  $t_o = 6.5$  القيمة أكبر من ترينيداد وتوباغو في مستوى الدلالة 1% = 2.80 ومستوى الدلالة 5% = 2.06. يعني أنّ الفرضيّة Ho مقبولة وأنّ الفرضيّة Ha مرفوضة.

وبعبارة أخرى، فإنّ استخدام الطريقة السمعية الشفويّة بالعبة الكرة الساخنة فعّالة لترقية مهارات التكلّم لطلّاب الصفّ الثامن بالمعهد الإحسان كوبانج وبعبارة أخرى، فإنّ استخدام السمعية والشفويّة بالعبة الكرة الساخنة فعّالة لترقية مهارة التكلّم بالتّسّة إلى عدم استخدامها لطلّاب الصفّ الثامن بالمعهد الإحسان كوبانج.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Hizbullah (2017): The Effectiveness of Hot Ball Game by Using Sam'iyah Asysafawiyah Method to Increase Students' Speaking Ability at Al-Ihsan boarding school Kubang.**

This research is an Experiment Research which is aimed at determining the students' speaking ability by using Hot Ball Games to improve the students' speaking skills for Grade VIII students Al-Ihsan boarding school Kubang..

The formulation of the problem in this study is whether Hot Ball Game by using Sami'yah Asysafawiyah is effective to improve the ability to speak for students of class VIII Al-Ihsan boarding school Kubang?

The population in this study is all students of class VIII Al-Ihsan boarding school Kubang and the samples in this study are students of class VIII A of 25 students and class VIII B of 25 students. Sampling technique is done by Simple Random Sampling.

Data collection techniques: (1) Observation and (2) Test. While to analyze the observation data, researcher use formula:  $P = \frac{f}{N} \times 100\%$  and to analyze the test data, researcher use formula:

$$t_0 = \frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N - 1}$$

The result of data analysis obtained about students' speaking ability using Hot Ball Game to improve speaking skill for Grade VIII students of Al-Ihsan boarding school Kubang, based on observation result, it is obtained 91% means "Very Good" from level 81-100%. And based on the test results from the analysis of data obtained, it can be concluded that the use of Hot Ball Game by using *sam'iyah and asysafawiyah* method to improve speaking skills for students of class VIII Al-Ihsan boarding school Kubang, based on the calculation using





HIZBULLAH (2017)

## ABSTRAK

**:Efektifitas permainan bola panas dengan menggunakan metode sam'iyah asysafawiyah untuk meningkatkan kemahiran berbicara siswa di Al-Ihsan boarding school Kubang**

Penelitian ini adalah penelitian Eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemahiran berbicara siswa dengan menggunakan permainan bola panas untuk meningkatkan kemahiran berbicara bagi siswa kelas VII Al-Ihsan boarding school Kubang.

Rumusan Masalah Dalam penelitian ini adalah apakah permainan bola panas dengan menggunakan metode sam'iyah dan asysafawiyah. efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara bagi siswa kelas VIII Al-Ihsan boarding school Kubang?

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Ihsan boarding school Kubang dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dengan jumlah 25 siswa dan kelas VIII B dengan jumlah 25 siswa. Teknik Pengambilan sampel dilakukan dengan cara simple random sampling.

Teknik pengumpulan data : (1) Observasi dan (2) Tes. Sedangkan untuk menganalisa data observasi, peneliti menggunakan rumus :  $P = \frac{f}{N} \times 100\%$  Dan untuk menganalisa data tes, peneliti menggunakan rumus:

$$t_0 = \frac{\left( \frac{SDD}{N-1} \right)}{\left( \frac{SDD}{N-1} \right)}$$

Adapun hasil dari analisis data yang diperoleh tentang kemampuan berbicara siswa menggunakan permainan bola panas untuk meningkatkan kemahiran berbicara bagi siswa kelas VIII Al-Ihsan boarding school Kubang, berdasar hasil observasi diperoleh 91% berarti “ Baik Sekali” dari tingkatan 81-100%. Dan berdasar hasil tes dari analisis data yang diperoleh, dapat





disimpulkan bahwa penggunaan permainan bola panas dengan menggunakan metode sam'iyah dan asysafawiyah. untuk meningkatkan kemahiran berbicara bagi siswa kelas VIII Al-Ihsan boarding school Kubang, berdasarkan hasil hitung menggunakan statistic dengan itu ; nilai  $T_o = 6.5$  lebih besar dari  $T_t$  pada taraf signifikansi  $1\% = 2.80$  dan taraf signifikansi  $5\% = 2.06$ . Berarti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain penggunaan permainan bola panas dengan menggunakan metode sam'iyah dan asysafawiyah Efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara bagi siswa kelas VIII Al-Ihsan boarding school Kubang. dengan kata lain penggunaan permainan bola panas dengan menggunakan metode sam'iyah dan asysafawiyah lebih baik dari pada penggunaan permainan bola panas tanpa menggunakan metode sam'iyah dan asysafawiyah.

Hak Cipta Ilmiah dan Nisbat Keislaman © UIN Suska Riau  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.