UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan dalam tesis yang berjudul "Pengaruh Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadapa Prestasi Belajar Dalam Pembelajaran (PAI) di SMK Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan", adalah korelasi yaitu pendekatan penelitian yang digunakan angka-angka atau statistik dari satu variabel untuk dapat dikaji secara terpisah dan kemudian dihubungkan yang digunakan untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik informasi dan komunikasi (TIK) terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri se-Kecamatan Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan. Bentuk penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif yaitu penelitian yang menggunakan angka-angka atau statistik dari satu variabel untuk dapat dikaji secara terpisah dan kemudian dihubungkan. Dalam penelitian ini menggunakan metode survey dengan teknik analisis regresi. Teknik analisis regresi ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai taraf hubungan yang terjadi antara variable (ubahan) kriterium dan predictor.[1]

[1] Sutrisno Hadi, *Of.Cit*,

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan Jl. Lintas Timur KM.132 Kecamatan Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan.

2. Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian ini dimulai dari bulan Maret sampai bulan 0ktober 2017. Adapun lokasi penelitian ini adalah di SMK Negeri 1 Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subyek atau obyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.[2] Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Apabila populasi besar, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi. Apa yang dipelajari dari sampel, kesimpulannya dapat diberlakukan untuk populasi. Oleh karena itu sampel yang diambil dari populasi harus representative (mewakili).[3]

Teknik pengambilan sampel menggunakan probality sampling dengan simple random sampling. Probality sampling adalah teknik pengambilan yang

[2] Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, Andi Offset, Yogyakarta, 2001, h.1

[3] Sugiyono, *Metode Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2007, h. 81

memberikan peluang sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel.[4]

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI, dan XII SMK Negeri Kecamatan Pangkalan Lesung, yang meliputi jurusan akuntansi, teknik komputer jaringan, teknik audio video, teknik kendaraan ringan, dan teknik sepeda motor yang berjumlah 719 orang, yang mana terdiri dari 630 orang muslim dan 21 non-muslim. Menurut Suharsini Arikunto, apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika subyeknya besar dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.[5] Maka peneliti mengambil 13% dari jumlah populasi utuk dijadikan sampel, yaitu 81,9 dan dibulatkan menjadi 82 siswa yang terdiri dari kelas sepuluh (X) jurusan akuntansi berjumlah 5 orang siswa, kelas sepuluh (X) jurusan teknik komputer jaringan berjumlah 4 orang siwa, kelas sepuluh (X) jurusan teknik sepeda motor berjumlah 10 orang siswa, kelas sepuluh (X) jurusan teknik kendaraan ringan berjumlah 5 orang siswa, kelas sepuluh (X) jurusan teknik audio video berjumlah 6 orang siswa, kelas sebelas (XI) jurusan akuntansi berjumlah 9 orang siswa, kelas sebelas (XI) jurusan teknik komputer jaringan berjumlah 7 orang siswa, kelas sebelas (XI) jurusan teknik sepeda motor berjumlah 8 orang siswa, kelas sebelas (XI) jurusan kendaraan ringan berjumlah 5 orang siswa, kelas sebelas (XI) jurusan audio video berjumlah 5 orang siswa, kelas Dua belas (XII) jurusan akuntansi berjumlah 5 orang siswa, kelas dua belas (XII)

[4] *Ibid*, h. 82

[5] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, CV. Alfabeta, Cet.Ke-13, Bandung, 2008, h. 2-3

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

jurusan teknik komputer jaringan berjumlah 5 orang, kelas dua belas (XII) jurusan teknik audio video berjumlah 5 orang siswa, dan kelas dua belas (XII) jurusan teknik sepeda motor berjumlah 3 orang siswa. Jadi informen dalam penelitian ini berjumlah 82 orang siswa.

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variable penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut kemudian ditarik kesimpulan.[6]

Menurut Hagul, Manning dan Singanrimbun, yaitu inti penelitian ilmiah adalah mencari hubungan antara variable-Variabel. Dan dapat juga diartikan sebagai pengelompokkan yang logis dari dua atribut atau lebih. Variabel ada dua macam yaitu variabel bebas (*Independent Variable*) dan variable terikat (*Dependent Variable*).

Adapun yang dimaksud dengan variabel bebas (*Independent Variable*) adalah variabel yang mekorelasi I variable lain. Sedangkan variable terkait (*Dependent Variable*) adalah variable yang dikolerasi I variable lain.[7]

Dari masalah penelitian yang telah dikemukakan, maka dapat dikenali variable-variabel penelitiannya. Dalam penelitian ini terdapat dua variable, yaitu:

[6] Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian,* CV. Alfabeta, Bandung, 2008, h. 2-3

[7] *Ibid*, h. 96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a. Variabel bebas (x)

Dalam penelitian ini variable bebasnya adalah Penerapan Teknologi Informasi Komunikasi dengan indikator sebagai berikut:

1. Frekuensi penerapan oleh guru dan siswa
2. Durasi penerapan dalam pembelajaran
3. Jenis materi yang akses oleh siswa

b. Variable terikat (y)

Dalam penelitian ini variable terikatnya adalah Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI. Dengan indikator sebagai berikut:

1. Perasaan senang belajar pelajaran PAI
2. Tertarik belajar pelajaran PAI
3. Perhatian terhadap pelajaran PAI
4. Nilai akademik, sikap, psikomotorik siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Metode kuesioner (Angket)

Metode kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengnan cara member seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis yang digunakan untuk memeperolehj informasi dari responden.[8] metode ini digunakan untuk mencari data tentang kondisi atau penerapan teknologi informasi dan komunikasi dan prestasi belajar siswa di SMK Negeri Se-Kecamatan pangkaaln Lesung Kabupaten Pelalawan.

[8] Suharsimi Arikunto, *Of.Cit*, h. 151

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

2. Metode Dokumentasi

Yaitu jumlah besar data yang telah tersedia berupa data-data verbal seperti terdapat dalam surat-surat, catatan harian, memori, laporan-laporan dan sebagainya.[9] Metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh keterangan atau data yang bersifat dokumentatif, misalnya: foto, arsip, surat, lrtsk geografis, catatan-catatan sekolah seperti daftar siswa, struktur organisasi, personalia guru, dan keadaan siswa SMK Negeri 1 Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan.

F. Teknik Analisis Data

Adapun yang dilakukan penulis dalam menganalisis data ini meliputi tiga tahap:

a. Analisis Pendahuluan

Analisis kuantitatif digunakan untuk menganalisa dalam bentuk angka-angka. Pada analisis pendahuluan ini diperoleh angka-angka dari hasil angket yang diajukan kepada responden, kemudian memberikan penilaian dengan memberikan skor menggunakan skala Likert berikut:

1. Untuk alternatif jawaban a dengan skor 4
2. Untuk alternatif jawaban b dengan skor 3
3. Untuk alternatif jawaban c dengan skor 2
4. Untuk alternatif jawaban d dengan skor 1[10]

[9] Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat,* PT. Gramedia Pustaka, Jakarata, 1994, h. 46

[10] Sugiyono, *Of.Cit,* h. 93-94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Kemudian setelah melakukan Penskoran sebagai Data awal untuk Variabel X (Penggunaan Teknologi Informasi Pembelajaran Berbasis Internet) dan Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI), maka langkah-langkahnya sebagai berikut:

1) Mencari Jumlah Kelas Interval (K) dengan Menggunakan rumus Sturges dengan rumus K = 1 + 3,3 log n[11]

2) Mencari Range dengan rumus R = H – L + 1[12]

   Keterangan: R = Range

   H = Nilai Tertinggi

   L = Nilai Terendah

   1 = Bilangan Konstan

3) Menentukan Interval Kelas dengan rumus $i = \frac{R}{K}$ [13]

   Keterangan: i = Interval Kelas

   R = Range

   K = Jumlah Kelas

4) Mencari Mean (M) dan Standar Deviasi (SD) dengan rumus:[14]

$$\sqrt{\frac{\Sigma_{fx}2}{N}}$$

$$Mx = \frac{\Sigma_{fx}}{N}$$

[11] *Ibid,* h.34.

[12] Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, PT.RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2004, h. 52.

[13] Sugiyono, *Of.Cit*, h. 36.

[14] Anas Sudijono, *Of.Cit*, h.85-161.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum_{fx}2}{N}}$$

$$My = \frac{\sum_{fy}}{N}$$

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum_{fy}2}{N}}$$

5) Menentukan Kualifikasi Penggunaan Teknologi Informasi Pembelajaran Berbasis Internet (X) dan Minat Belajar PAI (Y) dengan standar skala lima menggunakan rumus:[15]

M + 1,5 SD; M + 0,5 SD; M – 0,5 SD; M – 1,5 SD

b.Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini sifatnya adalah melanjutkan dari analisis pendahuluan. Analisis ini dimaksudkan untuk menguji data tentang pengaruh antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). Dalam hal ini menggunakan rumus Regresi satu predictor dengan skor deviasi. Adapun untuk menganalisis data dengan tahapan sebagai berikut:

1. Mencari hubungan antara prediktor dan kriterium melalui teknik *korelasi product moment*, dengan rumus:[16]

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{(\sum_x 2).((\sum_y 2)}$$

[15] Suharsimi Arikunto, *Of.Cit*, h. 256.
[16] Anas Sudijono, *Of.Cit,* h. 204.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Keterangan:

r_{xy} : indeks korelasi yang dicari

$\sum xy$: jumlah nilai deviasi X kali Y dikuadratkan

$\sum_x 2$: jumlah deviasi variabel X kuadrat

$\sum_y 2$: jumlah deviasi variabel Y kuadrat

2. Uji Signifikan hubungan berkonsultasi dengan table *r*
3. Mencari persamaan garis regresi linier sederhana:[17]

Y = aX + K

Keterangan:

Y : Subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan/diramalkan (Kriterium)

X :Subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu (Prediktor)

a : Bilangan koefisien prediktor

K : Bilangan Konstan

4.Analisis varian garis regresi[18]

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan :

F_{reg} : harga bilangan *F* untuk garis regresi

RK_{reg} : rerata kuadrat garis regresi

RK_{res} : rerata kuadrat residu

[17] Sutrisno Hadi, *Of.Cit*, h. 1.
[18] *Ibid*, h. 14.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Adapun ringkasan langkah-langkahnya dibawah ini dengan menggunakan skor deviasi :[19]

Sumber variabel	DB	JK	RK	F_{reg}
Regresi	1	$\frac{(\sum xy)}{\sum_x 2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu	N-2	$\sum y^2 - JK_{reg}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	
Total	N-1	$\sum y^2$		

c) Analisis Lanjut

Setelah memperoleh F_{reg} maka langkah selanjutnya adalah membandingkan harga F_{reg} dengan F pada tabel dengan taraf signifikansi 5% dengan kemungkinan:

1. Jika F_{reg} lebih besar daripada F_t 5% maka signifikan (hipotesis diterima).
2. Jika F_{reg} lebih kecil daripada F_t 5% maka non signifikan (hipotesis ditolak).

[19] *Ibid*, h. 18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.