UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Fitria Elda (2017): Pengaruh Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran (PAI) di SMK Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan.

Teknologi Informasi yang berkembang pesat saat ini merupakan pendukung dalam proses belajar. Contoh media yang sering digunakan dalam pembelajaran yaitu internet. Pembelajaran yang monoton yang disampaikan pendidik, akan menurunkan prestasi belajar siswa.Oleh karena itu penulis ingin meneliti: (1) Bagaimana penerapan teknologi informasi dan komunikasi di SMK Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Lesung? (2) Bagaimana prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Lesung? (3) Adakah pengaruh penerapan teknologi informasi dan komunikasi terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Lesung? dan penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui penerapan teknologi informasi dan komunikasi di SMK Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Lesung (2) Untuk mengetahui penerapan teknologi informasi dan komunikasi di SMK Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Lesung (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan teknologi informasi dan komunikasi terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Lesung. Bentuk penelitian yaitu kuantitatif. Teknik Pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi. Jumlah informen penelitian ini adalah 82 orang siswa SMK Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Lesung. Hasil penelitian ini adalah: *Pertama,* Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi siswa SMK Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Lesung dalam kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 68,63 yaitu terdapat antara interval 66-70. *Kedua,* Prestasi Belajar Siswa dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Lesung dalam kategori sedang. hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 70,93 yaitu terdapat antara interval 68-72. *Ketiga,* penerapan teknologi informasi dan komunikasi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Lesung. Dengan perhitungan analisis regresi satu prediktor dengan metode skor deviasi sebesar 11,772 dan derajat kebebasan (db) = 80. Dan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 3,96. Maka nilai F_{reg} sebesar 11,772 lebih besar daripada F_{tabel}, pada taraf signifikansi 5%. Jadi hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Karena ada pengaruh yang signifikan antara penerapan teknologi informasi dan komunikasi terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Lesung.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخّص

فطريا إيلدا (2018) : التّأثير في تطبيق التّكنولوجيّا الإعلاميّة والاتّصال على تعلّم الطلّاب وإنجازهم في تعلّم التّربية الدّينيّة الإسلاميّة في المدرسة المتوسّطة المهنيّة الحكوميّة، بمنطقة بانغكلان ليسونغ – بيلالاوان.

إنّ التّكنولوجيّا الإعلاميّة والاتّصال هي من أهمّ العوامل الّتي تؤيّد التّلاميذ في عمليّة التّعلّم. ومن أغلب هذه التّكنولوجيّا الإعلاميّة والاتّصال استخداما في التّعلم هذا هو الإنترنيت. فكون التّعلّم بمجرّد الاستماع ومشاهدة بيان المدرّس فقد، سوف يقلل من تحصيل الطلّاب في التّعلّم بحيث يصبح انجاز تعلّم الطلّاب منخفضا. لذلك، يحاول الباحث على أن يبحث: (1) كيف يسير تطبيق التّكنولوجيّا الإعلاميّة والاتّصال في المدرسة المتوسّطة المهنيّة الحكوميّة، بمنطقة بانغكلان ليسونغ – بيلالاوان؟ (2) كيف كان إنجاز تعلّم الطلّاب في تعلّم مادّة التّربية الدّينيّة الإسلاميّة في المدرسة المتوسّطة المهنيّة الحكوميّة، بمنطقة بانغكلان ليسونغ – بيلالاوان؟ (3) هل هناك تأثير في تطبيق التّكنولوجيّا الإعلاميّة والاتّصال على تعلّم الطلّاب وإنجازهم في تعلّم التّربية الدّينيّة الإسلاميّة في المدرسة المتوسّطة المهنيّة الحكوميّة، بمنطقة بانغكلان ليسونغ – بيلالاوان؟ وتهدف هذه الدّراسة (1) لمعرفة سير تطبيق التّكنولوجيّا الإعلاميّة والاتّصال في المدرسة المتوسّطة المهنيّة الحكوميّة، بمنطقة بانغكلان ليسونغ – بيلالاوان (2) معرفة إنجاز تعلّم الطلّاب في مادّة التّربية الدّينيّة الإسلاميّة في المدرسة المتوسّطة المهنيّة الحكوميّة، بمنطقة بانغكلان ليسونغ – بيلالاوان (3) معرفة التّأثير في تطبيق التّكنولوجيّا الإعلاميّة والاتّصال على تعلّم الطلّاب وإنجازهم في تعلّم التّربية الدّينيّة الإسلاميّة في المدرسة المتوسّطة المهنيّة الحكوميّة، بمنطقة بانغكلان ليسونغ – بيلالاوان. نوع البحث المستخدم الدّراسة هو البحث الكمّيّ، بينما تقنيّات جمع البيانات في هذه الدّراسة هي: الاستبيانات والوثائق. وكان المخبر في هذه الدّراسة يتكوّن على 82 طالبا من المدرسة المتوسّطة المهنيّة الحكوميّة، بمنطقة بانغكلان ليسونغ – بيلالاوان. ومن نتائج هذه الدّراسة هي: أوّلا، إنّ سير تطبيق التّكنولوجيّا الإعلاميّة والاتّصال في المدرسة المتوسّطة المهنيّة الحكوميّة، بمنطقة بانغكلان ليسونغ – بيلالاوان لا تزال منخفض، وهذا يمكن أن ينظر إليه من التّحليل الّذي يدلّ على القيمة المتوسّطة من 68.63 الّذي هو بين 66–70 فترات. ثانيا، كان إنجاز تعلّم الطلّاب في مادّة التّربية الدّينيّة الإسلاميّة في المدرسة المتوسّطة المهنيّة الحكوميّة، بمنطقة بانغكلان ليسونغ – بيلالاوان، كذالك منخفضا، وهذا يمكن أن ينظر إليه من التحليل الذي يدل على القيمة المتوسطة من 70.93 الذي هو بين الفترات 68–72. وثالثا، إنّ تطبيق التّكنولوجيّا الإعلاميّة والاتّصال له تأثير كبير على تعلّم الطلّاب وإنجازهم في تعلّم التّربية الدّينيّة الإسلاميّة في المدرسة المتوسّطة المهنيّة الحكوميّة، بمنطقة بانغكلان ليسونغ – بيلالاوان. من خلال حساب تحليل الانحدار متنبأ واحد مع طريقة الانحراف يساوي 772،11 ودرجة الحرية (ديسيبل) = 80. و F_{tabel} عند مستوى الدلالة 5٪ = 96،3. ثم قيمة F_{reg} من 772،11 أكبر من F_{tabel}، عند مستوى أهمّيّة 5٪. لذا فإنّ الفرضيّة المقدّمة في هذه الدّراسة مقبولة. ولهذا فإنّ هناك تأثير كبير في تطبيق التّكنولوجيّا الإعلاميّة والاتّصال في المدرسة المتوسّطة المهنيّة الحكوميّة، بمنطقة بانغكلان ليسونغ – بيلالاوان؟ (2) كيف كان إنجاز تعلّم الطلّاب في تعلّم مادّة التّربية الدّينيّة الإسلاميّة في المدرسة المتوسّطة المهنيّة الحكوميّة، بمنطقة بانغكلان ليسونغ – بيلالاوان.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Fitria Elda (2017): The Influence of the Implementation of Information and Communication Technology (ICT) to Students' Learning Achievement in Learning Islamic Education Study *(PAI)* at State Vocational High School *(SMK Negeri)* in Pangkalan Lesung District of Pelalawan Regency.

Information and Communication Technology (ICT) rapidly growing is a supporter of the learning process. One of the ICTs often used in learning is the internet. Students who are bored with the delivery of monotonous subject matter delivered by the educators result in less interested in learning so that learning achievements of the students become declining. Therefore, the author tries to examine: (1) How is the implementation of ICT at *SMK Negeri* of Pangkalan Lesung district of Pelalawan Regency? (2) How is the students' achievement in Learning *PAI* at *SMK Negeri* in Pangkalan Lesung District Pelalawan Regency? (3) is there any influence of ICT implementation on students' achievement in learning *PAI* at *SMK Negeri* at Kecamatan Pangkalan Lesung District of Pelalawan Regency? This research is aimed at finding out (1) the implementation of ICT on students at *SMK Negeri* of Pangkalan Lesung district of Pelalawan Regency (2) students' Achievement in Learning *PAI* at *SMK Negeri* in Pangkalan Lesung District Pelalawan Regency (3) the implementation of ICT to Students' Achievement in Learning *PAI* at *SMK Negeri* in Pangkalan Lesung District Pelalawan Regency.

The form of research is quantitative. Data collection techniques are questionnaires and documentation. The number of informants of this research is 82 students of *SMK Negeri* at Pangkalan Lesung District. The results of this study are: *First*, the implementation of ICT on students of *SMK Negeri* at Pangkalan Lesung District in the medium category. This can be seen from the analysis that shows the mean value of 68.63 that is between 66-70 intervals. *Secondly*, student learning achievement in learning *PAI* at *SMK Negeri* at Pangkalan Lesung District is in the medium category. This can be seen from the analysis that shows the mean value of 70.93 that is between the intervals 68-72. *Third*, the implementation of ICT has a significant influence on students' achievement in learning *PAI* at *SMK Negeri* at Pangkalan Lesung District. By calculation of regression analysis one predictor with deviation score method 11,772 and degrees of freedom (db) = 80. And F_{tabel} at significance level 5% = 3,96. Then the value of F_{reg} of 11,772 is greater than F_{tabel}, at 5% significance level. So the hypothesis put forward the researcher accepted. Because there is a significant influence on the implementation of ICT on students' achievement in learning *PAI* at *SMK Negeri* at Pangkalan Lesung District.