UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan tesis ini yang berjudul "Pengaruh Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran (PAI) di SMK Negeri se-Kecamatan Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan" maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajaran siswa dalam pembelajaran (PAI) di SMK Negeri Se-Kecamatan Pangkalan. Hal ini dapat lihat dari hasil analisis regresi satu predictor dengan metode skor devi yang menunjukkan nilai mean 68,63 yaitu terdapat antara interval (66-70) dan nilai tersebut termasuk kategori sedang. Artinya bahwa pengaruh penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi sudah baik, terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI.
2. Prestasi Belajar Siswa dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Lesung dalam kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 70,93 yaitu terdapat antara interval (68-72) dan inlai tersebut termasuk kategori sedang. Artinya bahwa Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI sudah baik.
3. Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa dalam

pembelajaran PAI di SMK Negeri 1 Pangkalan lesung. Hal itu terbukti dengan hasil perhitungan analisis regresi satu predictor dengan metode skor deviasi sebesar 11,772 dan derajat kebebasan (db) = 80. Diketahui bahwa $F_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% = 3,96. Maka nilai $F_{reg}$ sebesar 11,772 lebih besar dari pada $F_{tabel}$, pada taraf signifikan 5%. Oleh karena itu, hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Dengan demikian, ada pengaruh yang signifikan antara penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi pembelajaran terhadap Prestasi belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI di SMK Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Lesung.

**B. Saran**

Demi meningkatkan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanyan tegur sapa dan saran. Dalam penulisan tesis ini perkenankanlah untuk memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain:

1. Untuk meningkatkan suksesnya proses belajar mengajara di SMK Negeri se-Kecamatan Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan hendaklah selalu diciptakan situasi, kondisi, sarana dan prasarana membangun. Khususnya bidang pendidikan agar para siswa dapat merasakan kenyamanan dan ketenangan dalam proses belajar mengajar.
2. Guru sebagai pendidik juga diharapkan memberikan perhatian kepada anak didik terutama dalam perkembangan kognitif dan psikomotorik siswa tentang Teknologi Informasi Komunikasi terhadap pembelajaran PAI sehingga meningkatkan prestasi belajar siswa. Karena alumni dari SMK

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Lesung akan lebih dipandang bukan hanya mahir Sainstek tapi juga mahir disegi agama. Hal ini sangat berhubungan dengan asumsi masyarakat kelak ketika mereka keluar dari bangku sekolah. Selain itu guru juga diharapkan lebih fokus pada perkembangan kejiwaan anak dan melakukan pengawasan terhadap perkembangan perilaku anak didik yang menyimpang dengan menanamkan nilai-nilai agama sebagai landasan dalam pergaulan keseharian.

3. Hendaknya orang tua memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap anaknya tentang materi Teknologi Informasi Komunikasi pembelajan dan keagamaan, khususnya yang bisa meningkatkan prestasi belajar siswa untuk belajar agama Islam dan bisa mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Hendaknya siswa memiliki kesadaran sepenuh hati tentang urgensitas Teknologi Informasi Komunikasi Pembelajaran dan prestasi belajar agama. Sebagai salah satu pelajar yang besicnya kurang begitu relige, tentu para siswa harus menguasai, memahami dan mengaplikasikan tentang materi agama Islam. Karena nantinya ilmu agama Islam akan dipergunakan dalam kehidupan sehari-hari.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.