

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Hasil Penelitian/Bentuk Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kepustakaan (Library Research) yaitu penelitian dengan mengumpulkan data-data yang memiliki relevansi dengan masalah yang dibahas, baik itu yang bersumber dari buku atau sumber tertulis lainnya (makalah, artikel, atau laporan penelitian).¹Tujuan Penelitian kepustakaan ini adalah untuk mengeksplorasi atau mengungkap komponen-komponen pendidikan yang terkandung dalam kisah Nabi Ibrahim AS mengacu pada kitab-kitab tafsir, dengan menggunakan analisis kualitatif, berupa teori-teori, konsep-konsep, pernyataan-pernyataan beberapa ahli yang memiliki relevansi dengan masalah yang dibahas, dimana penyajiannya bersifat deskriptif dengan menggunakan metode berfikir induktif dan deduktif.

1. Obyek Penelitian

Obyek penelitian dalam penelitian ini adalah komponen-komponen pendidikan kisah Nabi Ibrahim AS dalam al-Quran.

2. Sumber Data

Sumber data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, meliputi sumber data primer dan sumber data sekunder, adapun sumber data primer adalah

¹Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet. ke-1 (Bandung: Pustaka Setia, 2009), hlm. 140-141

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

al-Quran. Sedangkan sumber data sekunder meliputi antara lain: (a) Buku Untaian kisah Nabi, (b) Kitab-kitab Tafsir, (c) Sistem Pendidikan Islam, (d) Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an, (e) Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam, (f) Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam, serta buku-buku dan lisan-tulisan yang dianggap memiliki hubungan dengan masalah yang dikaji.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh penelitian yang maksimal, penulis mengumpulkan data dengan menggunakan metode dokumentasi. Metode dokumentasi adalah metode mencari data mengenai variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, rapat, ledger, agenda.² Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen biasa berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (*Life History*), cerita, biografi, peraturan, kebijakan, dokumentasi yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambar hidup, seketsa.³

Penelitian ini dilakukan dengan cara:

- a. mengidentifikasi ayat-ayat yang berkenaan dengan kisah Nabi Ibrahim AS dalam al-Quran
- b. mengklasifikasi ayat-ayat yang berkenaan:
 - 1) kurikulum pendidikan (tujuan, metode, media dan evaluasi)
 - 2) pendidik
 - 3) peserta didik

² Suharsimi Arikunto, *Op.cit*, h. 88

³ Sugiono, *Op.Cit*, h. 82

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. mencocokkan antara konsep yang direfrensi dan hasil yang didapat

Dilihat dari objek penelitian ini, maka pendekatan yang digunakan adalah pendekatan tafsir *mawdhu'i* (tafsir tematik).

Tafsir *mawdhu'i* (tematik) ialah menafsirkan ayat al-Quran tidak berdasarkan atas urutan ayat dan surah yang terdapat dalam mushaf, tetapi berdasarkan masalah yang dikaji. Para *Mufasssir* menggunakan metode ini untuk menentukan permasalahan yang akan dicari jawabannya dalam al-Quran. Kemudian mereka mengumpulkan ayat-ayat yang berkenaan dengan masalah tersebut yang tersebar dalam berbagai surah.⁴

Dalam hal ini peneliti ingin mencari, mengumpulkan ayat-ayat yang berkenaan dengan kisah Nabi Ibrahim AS di berbagai surah dalam al-Quran menggunakan indeks al-Quran dan Mu'jam al Mufahras.

Selanjutnya menurut Kadar M. Yusuf dalam bukunya *Studi al-Quran* menjelaskan ada beberapa langkah yang harus ditempuh seorang mufasssir ketika menggunakan teknik penafsiran ini, yaitu sebagai berikut:⁵

1. Menentukan permasalahan atau topik yang akan dikaji
2. Menentukan kata kunci mengenai permasalahan itu dan padanannya dalam al-Quran
3. Mengumpulkan ayat-ayat yang berbicara mengenai topik tersebut, yang tersebar dalam berbagai surah.
4. Menyusun ayat-ayat itu sesuai dengan kronologis turunnya (jika memungkinkan)

⁴Kadar M. Yusuf, *Studi al-Quran Edisi Kedua*, (Jakarta: Amzah, 2012), hal. 139

⁵ *Ibid.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Menjelaskan maksud ayat-ayat tersebut berdasarkan penjelasan ayat yang lain, perkataan Nabi Muhammad SAW, sahabat dan analisis bahasa
6. Membuat suatu kesimpulan tentang jawaban permasalahan yang terkandung dalam topik yang dibahas.

4. Teknik Analisa Data

Adapun metode yang digunakan untuk menganalisa data tersebut adalah metode analisis isi (*content analysis*), yakni melakukan analisa terhadap makna yang tertuang dalam keseluruhan tentang komponen pendidikan yang terkandung dalam kisah Nabi Ibrahim AS kemudian dijabarkan secara rinci.

Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan sosial historis, yaitu untuk menggungkap, menggali dan menelaah serta menganalisis persoalan-persoalan yang menjadi objek penelitian dari aspek kesejarahan dan kondisi sosial secara objektif tentang peristiwa-peristiwa yang ada hubungannya dengan komponen-komponen pendidikan yang terkandung dalam kisah Nabi Ibrahim AS sejak ia kecil hingga dewasa.

B. Sistematika Pembahasan

Adapun sistematika pembahasan yang digunakan dalam penelitian ini disesuaikan dengan pokok permasalahan yang dibahas, yang dituangkan dalam bentuk beberapa bab dan subbab sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. BAB I : Merupakan pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, dan sistematika penulisan.
2. BAB II: Pandangan umum tentang komponen pendidikan, Pendidikan Islam dan sekilas tentang Nabi Ibrahim dan keluarganya.
3. BAB III : Metodologi penelitian dan sistematika penulisan.
4. BAB IV : Seputar Penafsiran kisah Nabi Ibrahim, dengan merujuk kepada penafsiran ahli tafsir dan komponen-komponen yang terkandung dari kisah Nabi Ibrahim.
5. BAB V : Kesimpulan dan Sara