

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data dan pengujian hipotesis dapat disusun beberapa kesimpulan. Konsep pendidikan Nabi Ibrahim AS merupakan sebuah pola atau rancangan pendidikan yang diambil dari proses pendidikan yang dilakukan oleh Nabi Ibrahim AS. Sebagai konsep tentu tidak lepas dari komponen-komponen Pendidikan yaitu *Tujuan Pendidikan, Peserta didik, dan pendidik dengan sifat-sifatnya serta kurikulum pendidikan (Materi Pendidikan, Metode, sarana dan media).*

Komponen-komponen dalam Konsep Pendidikan Nabi Ibrahim AS meliputi Kurikulum Pendidikan, Tujuan pendidikan Nabi Ibrahim AS adalah menjadikan peserta didik menjadi Muslim yang patuh kepada Allah dan menjadi imam para muttaqin. Materi pendidikan Nabi Ibrahim AS meliputi: Aqidah dan ketauhidan yang merupakan pondasi dan asas semua amal, Ibadah dan tazkiyyatun nufus sebagai manifestasi tujuan dan misi setiap manusia untuk menyembah Allah SWT dan selalu melakukan pensucian diri dari penyakit-penyakit yang mengotori hati, Akhlaq yang meliputi akhlaq kepada Allah, kepada sesama manusia dan juga akhlaq dalam berdakwah kepada orang.

Beberapa metode yang digunakan Nabi Ibrahim dalam pendidikan adalah , metode nasihat, metode dialog, metode uswah hasanah atau tauladan yang baik, metode adu argument.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sarana dan Media Pendidikan dalam konsep Nabi Ibrahim adalah: Baitullah, Alam Semesta atau Benda Antariksa dan Binatang.

Ada banyak sifat yang telah dicontohkan oleh nabiullah Ibrahim AS. Sebagai seorang Nabi sebagai pendidik yang bisa kita jadikan pelajaran dalam mendidik anak anak kita dan juga murid murid kita semua:

- 1) Patuh pada Allah dan hubungan yang dekat dengan Allah
- 2) Hanif
- 3) (ulil aidi wal Abshor) kuat beribadah dan cerdas
- 4) Shabar
- 5) pandai bersyukur
- 6) wafa' dan amanah.
- 7) Serta lemah lembut dan halus perasaan

Nabi Ibrahim dalam melakukan pendidikan selalu mengedepakan keluarga sebelum yang lain, dimulai dengan mendidik anak istri dan keluarga besar baru ke masyarakat/ ummat secara umum. Disamping itu out put yang dihasilkan dari konsep pendidikan Ibrahim memiliki karakteristik yang dimiliki oleh pendidik.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan khususnya bagi diri pribadi penulis sendiri dan umumnya para pembaca sebagai masukan atau pengingat. Adapun saran yang dikemukakan peneliti adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Agar para pendidik berkenan untuk lebih menggali lagi pembahasan pendidikan dalam al Quran. Terutama pada kisah-kisah para Nabi yang tercatat di dalam kitab suci al Quran.
2. Agar para pembaca dan kaum intelektual lainnya berkenan untuk melakukan penelitian lanjutan sehubungan dengan penelitian ini pada objek yang berbeda.

