



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu¹. Penelitian ini dapat digolongkan sebagai penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif yaitu data yang tidak dapat dihitung atau data yang berbentuk informasi, yang diperoleh dari hasil wawancara dengan pimpinan atau kepala sekolah serta guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di dalamnya.² Penelitian ini dilakukan untuk melihat ada atau tidaknya, dan seberapa besar ditemukannya Kemampuan Guru PAI melakukan Penilaian Autentik di SMK Muhammadiyah Kota Pekanbaru secara kualitatif.

B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang beralamat jalan Senapelan No. 10 A, sedangkan SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru beralamat di jalan KH. Ahmad Dahlan No. 90 Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan observasi awal yang dimulai pada tanggal 02 Januari 2017 sampai 30 Juni 2017.

¹Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. (Bandung: CV. Alfabeta. 2009), hal. 2

²Simargono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: Reneka Cipta, 2004), cet ke 4, hal. 105

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

C. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian ini terdiri dari guru PAI dan kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 dan SMK Muhammadiyah 2 Kota Pekanbaru. Jumlah guru PAI di SMK Muhammadiyah 1 Kota Pekanbaru berjumlah 3 orang, sedangkan jumlah guru PAI di SMK Muhammadiyah 2 Kota Pekanbaru berjumlah 3 orang serta masing-masing 1 orang kepala sekolah. Jadi total informan dalam penelitian ini adalah 8 orang.

D. Sumber Data

Adapun jenis dan sumber data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah :

- a. Data Primer atau data dasar (*primary data/basic data*) atau juga disebut sumber data lapangan, diperoleh langsung dari sumbernya, yang diamati dan dicatat untuk pertama kalinya.³ Data primer ialah data yang diperoleh secara langsung dari sumber pertama di lapangan berupa hasil wawancara langsung dari informan yang diteliti. Data primer juga dapat berupa opini subjek (orang) secara individual dan kelompok, hasil observasi terhadap suatu benda (fisik), kejadian atau kegiatan dan hasil pengujian.⁴ Dalam penelitian ini, data primer diperoleh dengan menggunakan metode observasi dan wawancara atau interview yang ditujukan kepada informann.

³Soerjono Soekanto, *Penelitian Hukum Normatif*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2003), hal. 12.

⁴Marzuki, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UII, 1983), hal. 55.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Data Sekunder yaitu data yang penulis peroleh dari pihak-pihak yang terkait, serta buku-buku atau kitab-kitab perpustakaan yang dapat membantu penelitian ini guna melengkapi data-data.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengetahui data-data dalam melakukan penelitian, maka penulis mengumpulkan data dengan cara sebagai berikut :⁵

- a. Observasi.

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data observasi non partisipatif untuk mengamati dan mengumpulkan data mengenai kegiatan pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran PAI di kelas X dan XI SMK Muhammadiyah 1 dan SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang meliputi penilaian kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Observasi awal dilakukan pada tanggal 02 Januari 2017 disini ditujukan kepada guru PAI saat proses belajar mengajar dan siswa di SMK Muhammadiyah Kota Pekanbaru yang terkait dengan Kemampuan Guru PAI dalam Penilaian Autentik Siswa di SMK Muhammadiyah Kota Pekanbaru.

- b. Wawancara.

Teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara semi terstruktur. Teknik ini dilakukan agar subjek penelitian ini lebih terbuka dalam memberikan data. Wawancara ini ditujukan kepada guru PAI, dan kepala sekolah di SMK Muhammadiyah Kota Pekanbaru yang pelaksanaannya pada tanggal 02 Januari 2017 dan bertujuan untuk memperoleh data mengenai

⁵Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung : Alfabeta. Cet. Ke-13, 2011), hal. 137-145



pelaksanaan penilaian autentik dalam proses pembelajaran PAI yang meliputi penilaian kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

c. Dokumentasi.

Studi dokumentasi ini mengenai pelaksanaan penilaian autentik ditujukan untuk memperoleh dokumen berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, format penilaian yang berkaitan dengan pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Kota Pekanbaru

F. Teknik Analisis Data

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan metode deskriptif kualitatif. Dimana peneliti akan menyusun angket berdasarkan kelompok-kelompoknya, setelah data itu diperoleh, lalu data tersebut dikelompokkan dan diuraikan sesuai dengan jenisnya dan dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif, kemudian disajikan dalam bentuk tabel yang dilengkapi dengan penjelasan dan memberikan interpretasi yang tepat kemudian mengumpulkan data melalui penyajian pertanyaan untuk menentukan besar kecilnya gejala yang ada.⁶ Data dalam penelitian kualitatif diperoleh dari berbagai macam sumber dan teknik pengumpulan data. Setelah data-data tersebut diperoleh, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data. Proses analisis data penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan dan setelah selesai di lapangan.

Sebelum kelapangan, peneliti melakukan analisis berupa data sementara yang diperoleh melalui wawancara dengan guru PAI kelas X dan XI. Berdasarkan

⁶Ety Rohaety, Dkk. *Metodologi Penelitian Bisnis dengan Aplikasi SPSS*. (Jakarta: Mitra Wacana Media. 2007), hal 55

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data semetara tersebut peneliti melakukan analisis data yang kompleks dan lebih terperinci di lapangan secara langsung.

Penulis menggunakan teknik analisa deskriptif, yaitu analisa data yang bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai subjek penelitian berdasarkan data yang diperoleh dari subjek yang diteliti secara sistematis, aktual dan akurat.⁷

Metode deskriptif adalah analisis yang menggambarkan suatu data yang akan dibuat baik sendiri maupun berkelompok. Menurut Arikunto penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain-lain yang sudah disebutkan yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian.⁸ Pada tahap ini data yang telah diperoleh, setelah dipelajari akan diklasifikasikan sesuai dengan permasalahan yang ada, kemudian dianalisis secara cermat di samping menggunakan teknik :

1. Deduktif, yaitu menganalisis data yang berisi ide-ide atau keterangan-keterangan yang bersifat umum, kemudian ditarik menjadi suatu kesimpulan yang khusus,
2. Induktif, yaitu menganalisis data yang berisi ide-ide atau keterangan-keterangan yang bersifat khusus, kemudian ditarik menjadi suatu kesimpulan yang umum,
3. Komperatif, yaitu membandingkan ide, pemikiran dan pendapat yang satu dengan yang lain tentang hal yang sama, baik yang memiliki nuansa pemikiran yang hampir sama atau bahkan yang sangat bertentangan.

⁷Rinadi Surya Brata. *Metodologi Penelitian*. (Jakarta : CV. Rajawali, 1991), hal. 19

⁸Suharsimi Arikunto. *Manajemen Pengajaran*. (Jakarta : Rineka Cipta, 2013), hal.12