

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang bersifat kualitatif.¹ Dalam hal ini, penelitian dilakukan untuk Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis., dan untuk mengetahui faktor- faktor yang mendukung dan menghambat Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis..

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan fenomenologis². Yaitu menggambarkan data dengan apa adanya. Dalam pendekatan fenomenologis dari penelitian ini diharapkan dapat diketahui berbagai permasalahan dalam Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis., dan untuk mengetahui faktor- faktor yang mendukung dan menghambat Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis.

¹ J.Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda Karya, 2007), h.4.

² *Ibid*, h.9



B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan berlangsung empat bulan, yaitu dari bulan Januari- April 2017.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis, Objek Penelitian ini adalah Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis.

D. Informan Penelitian/Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas dan mengikuti Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis, yaitu terdapat 3 sekolah, dan 6 orang guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas.³

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dilapangan penulis menggunakan metode sebagai berikut:

³ Akdon Riduwan, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 242

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi

Observasi yaitu studi yang sengaja dan sistematis tentang fenomena sosial dan gejala-gejala alam dengan jalan pengamatan dan pencatatan.

Tujuan Observasi atau pengamatan ialah mengerti ciri-ciri dan luasnya signifikansi dari interelasi elemen-elemen tingkah laku manusia pada fenomena sosial yang serba kompleks dalam pola-pola kultural tertentu.⁴

Dalam hal ini yang diobservasi adalah guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis dalam Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis.

2. Interview

Interview yaitu metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab sepihak yang dikerjakan sistematis dengan berlandaskan tujuan penelitian.

Melalui metode ini, peneliti mengajukan pertanyaan secara langsung kepada informan dan jawaban informan penelitian dicatat atau direkam dengan alat perekam (*tape recorder*).⁵

Adapun yang akan penulis wawancarai adalah guru Pendidikan Agama Islam dan Kepala Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis dalam Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan

⁴ Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, (Bandung: Mandar Maju, 1990), h. 157

⁵ Irawan Suhartono, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1999), h. 67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siak Kecil Kabupaten Bengkalis.

Wawancara dipakai untuk memperoleh data tentang gambaran Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis. Wawancara dipergunakan untuk mendapatkan data dari kepala sekolah, guru dan karyawan yang ada dalam lingkungan pendidikan yang sesungguhnya tentang Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis. Untuk wawancara terhadap kepala sekolah Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten dalam Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu sekumpulan data yang berupa tulisan, dokumen, sertifikat, buku, majalah, peraturan- peraturan, struktur organisasi, jumlah guru, jumlah siswa, kurikulum dan sebagainya.⁶ Dokumentasi ini dipergunakan untuk memperoleh data mengenai sejarah singkat, letak geografis, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, keadaan sarana dan prasarana, kurikulum, sistem pendidikan dan pengembangan program. Metode dokumentasi juga digunakan untuk membuktikan adanya sebuah peningkatan prestasi siswa baik dari sertifikat, piala ataupun delegasi yang telah dilakukan di guru

⁶ Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2002), h.131



Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.⁷ Pada tahap ini data dikerjakan dan dimanfaatkan sedemikian rupa sampai berhasil menyimpulkan kebenaran-kebenaran yang dapat dipakai untuk menjawab pertanyaan atau persoalan-persoalan yang diajukan dalam penelitian. Adapun metode yang digunakan untuk mengelola data kualitatif adalah dengan menggunakan metode induktif.

Metode induktif adalah berangkat dari fakta yang khusus, peristiwa yang konkret, kemudian dari fakta atau peristiwa yang konkret itu ditarik generalisasi yang mempunyai sifat umum.⁸ Alur pemikiran ini digunakan untuk memperoleh suatu pendapat yang terdiri dari beberapa pendapat bersifat khusus. Dengan cara menghubungkan pendapat tersebut kemudian ditarik kesimpulan secara umum. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan secara terus menerus selama pengumpulan data berlangsung sampai pada akhir penelitian atau penarikan kesimpulan. Analisis data dilakukan melalui empat kegiatan utama, yaitu : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Teknik Analisis data dalam penelitian ini menggunakan

⁷ Lexy J Moleong, *Op.cit*, h. 248.

⁸ Sutrisno Hadi, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta: Fak. Psikologi UGM, 1986), h. 87

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prosedur analisa data ke dalam empat langkah, yaitu :

1. Pengumpulan data.

Data yang telah terakumulasi selanjutnya dianalisa dengan menggunakan metode analisis dengan mengacu pada pendapat Bogdan dan Biklen seperti dikutip oleh Noeng Muhadjir. Adapun analisis selama pengumpulan data meliputi:

- a. Menetapkan fokus penelitian, apakah tetap sesuai rencana atau perlu dirubah.
- b. Penyusunan temuan-temuan sementara berdasarkan data yang telah dikumpulkan.
- c. Pembuatan rencana pengumpulan data berikutnya berdasarkan temuan-temuan pengumpulan data sebelumnya.
- d. Pengembangan pertanyaan-pertanyaan analitik dalam rangka pengumpulan data berikutnya yang dianggap perlu pendalaman.
- e. Penetapan sasaran-sasaran pengumpulan data berikutnya.⁹

2. Reduksi data.

Reduksi maksudnya adalah sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan lapangan. Oleh sebab itu reduksi data berlangsung terus menerus selama penelitian berlangsung.

Dalam proses ini, peneliti merangkum dan memilih data yang dianggap pokok serta difokuskan sesuai dengan fokus penelitian. Dalam

⁹ Nasution, *Metode Naturalistik Kualitatif cet III*, (Bandung: Tarsito, 2003), h]. 143

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereduksi data, semua data lapangan ditulis sekaligus dianalisis, direduksi, dirangkum, dipilih hal- hal yang penting, dicari tema dan polanya, sehingga disusun secara sistematis dan lebih mudah dikendalikan.

3. Penyajian data (*data display*).

Maksudnya menyajikan sekumpulan informasi yang tersusun, yang memungkinkan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data. Data yang disajikan dalam penelitian adalah data yang sebelumnya sudah dianalisa, tetapi analisis yang dilakukan masih berupa catatan untuk kepentingan peneliti sebelum di susun dalam bentuk laporan

4. Menarik kesimpulan dan verifikasi.

Sejak memulai pengumpulan data analisis kualitatif sudah dilakukan yaitu dengan kegiatan mencari arti, pola- pola, penjelasan, konfigurasi-konfigurasi yang mungkin, alur sebab akibat, dan proposisi. Selain itu penarikan kesimpulan pada hakikatnya sebagian dari satu kegiatan dari konfigurasi yang utuh. Singkatnya makna-makna yang muncul dari data harus diuji kebenarannya, kekokohannya dan kecocokannya yang sekaligus menjadi validitasnya. Pada langkah ini, peneliti menyusun secara sistematis data yang sudah disajikan, selanjutnya berusaha untuk menarik kesimpulan dan data-data tersebut sesuai dengan fokus penelitian.