



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **RINA MAHYA, 2017: Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Kecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis. (2) faktor pendukung dan penghambat Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan datanya tentang Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis. Sedangkan informan penelitiannya 3 sekolah, dan 6 orang guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas.

Berdasarkan hasil analisis yang penulis dilakukan, dapat diketahui bahwa : (1) Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis, yaitu dilakukan dengan; a) merumuskan visis, misi dan tujuan yang ingin dicapai; b) memaksimalkan kebutuhan siswa, masyarakat, pengguna lulusan dan studi lanjutan; c) melaksanakan evaluasi kurikulum; d) diskusi dengan fakar; e) menelaraskan dengan perkembangan zaman. (2) Sedangkan faktor pendukung dan penghambat Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis adalah sebagai berikut: a) Faktor Internal dan b) Eksternal.

**Kata kunci:** Implementasi, Pengembangan, Kurikulum PAI



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Rina Mahya (2017): The Implementation of Curriculum Development of Islamic Religious Education Learning at High Schools in the District of Siak Kecil of Bengkalis Regency.**

This study is aimed at determining; (1) The implementation of curriculum development of Islamic Religious Education Learning at High Schools in Siak Kecil district, Bengkalis Regency. (2) Supporting and inhibiting factors of the implementation of curriculum development of Islamic Religious Education Learning at High Schools in Siak Kecil district of Bengkalis Regency

This research is a Qualitative Research using interview technique, observation and documentation as data collection technique about the implementation of curriculum development of Islamic Religious Education Learning at High Schools in Siak Kecil district, Bengkalis of Regency. Further, the research informants are 3 schools and 6 teachers of Islamic Religious Education at High Schools.

Based on the author's analysis results, it can be seen that: (1) The implementation of curriculum development in Learning Islamic Religious at Education High Schools in Siak Kecil District of Bengkalis Regency, which is done with; a) formulating the vision, mission and objectives to be achieved; b) maximizing the needs of students, communities, graduate users and advanced studies; c) implementing curriculum evaluation; d) discussion with the experts; e) harmonizing with the times. (2) While the supporting and inhibiting factors of the implementation of curriculum development in Islamic Religious Education Learning at High Schools in Siak Kecil district of Bengkalis Regency are as follows: a) Internal Factors and b) External Factor.

*Keywords:* implementation, development, Islamic Religious Education curriculum

## ملخص

رينا محيا (2017) : تنفيذ تطوير المناهج الدراسية في تعليم التربية الإسلامية في المدارس الثانوية بمنطقة سيك الصغير بمديرية بنغاليس.

وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة؛ (1) تنفيذ تطوير المناهج الدراسية في تعليم التربية الإسلامية في المدارس الثانوية بمنطقة سيك الصغير بمديرية بنغاليس (2) العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ تطوير المناهج الدراسية في تعليم التربية الإسلامية في المدارس الثانوية بمنطقة سيك الصغير بمديرية بنغاليس. كان نوع هذه الدراسة دراسة نوعية حيث كان تحليلها باستخدام تقنية المقابلة والمراقبة والتوثيق كأسلوب جمع البيانات حول هذا التنفيذ. وفي حين فإن المخبرين لهذه الدراسة يتكوّن من ثلاث مدارس، وستة معلّمي التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية. واستنادا إلى نتائج الدراسة التي أجراها الباحث، يمكن أن يرى فيما يلي: (1) هناك خمسة أمور يجب الاهتمام إليها للحصول على إتمام تنفيذ تطوير المناهج الدراسية في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية بمنطقة سيك الصغير بمديرية بنغاليس؛ منها: (أ) صياغة الرؤية والرّسالة والأهداف التي يتعيّن تحقيقها؛ (ب) وتعظيم احتياجات الطلاب والمجتمعات المحليّة ومستخدمي الدراسات العليا والدراسات المتقدمة (ج) تنفيذ تقييم المناهج الدراسية. (د) مناقشة الخبراء أو العالمين؛ (هـ) التّكيف مع العصر. (2) وفي حين فإنّ العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ تطوير المناهج الدراسية في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية بمنطقة سيك الصغير بمديرية بنغاليس هي كما يلي: (أ) العوامل الداخليّة و (ب) العوامل الخارجيّة.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ، تطوير، مناهج تعليم التربية الإسلامية

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.