

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis adalah sebagai berikut: a) merumuskan visi, misi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai; b) memaksimalkan kebutuhan siswa, masyarakat, pengguna lulusan dan studi lanjutan; c) melaksanakan evaluasi kurikulum; d) diskusi dengan pakar; e) menyelaraskan dengan perkembangan zaman.
2. Adapun faktor yang mempengaruhi Implementasi Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis yaitu, faktor, a) faktor Internal; b) External. Faktor yaitu faktor yang berasal dari Sekolah Menengah Atas Sekecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis misalnya; a) kurang komunikasi terhadap semua pihak pimpinan dan bawahan; b) kurangnya kerja sama dalam menyelesaikan masalah; c) kurangnya kepedulian terhadap sesama; d) kurangnya rasa memiliki; e) kurangnya tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan dan; f) kesejahteraan yang diperoleh guru dan pegawai. Sedangkan faktor Eksternal faktor luar (lingkungan sosial), yaitu; a) kalah bersaing dengan SMA yang lain; b) kurangnya fasilitas penunjang; c) dan dunia kerja.