



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Sri Afrianti (2017) : Implementasi Pendidikan Karakter dalam kurikulum 2013 Di SMA Negeri se-Kecamatan Langgam Kabupaten Pelalawan. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Suska Riau.**

Pendidikan adalah proses membentuk kecakapan fundamental secara intelektual dan emosional kearah alam sesama manusia. Tujuan pendidikan dalam hal ini agar generasi muda sebagai penerus generasi-generasi tua dapat menghayati, memahami, mengamalkan nilai-nilai atau norma-norma tersebut dengan cara mewariskan segala pengalaman, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang melatarbelakangi nilai-nilai dan norma-norma hidup dan kehidupan.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat Implementasi Pendidikan Karakter dalam kurikulum 2013 Di SMA Negeri se-Kecamatan Langgam Kabupaten Pelalawan” Rumusan Masalah yang diajukan adalah: 1) Bagaimanakah Implementasi Pendidikan Karakter dalam kurikulum 2013 Di SMA Negeri se-Kecamatan Langgam Kabupaten Pelalawan? 2) Apa sajakah factor-faktor pendukung Implementasi Pendidikan Karakter dalam kurikulum 2013 Di SMA Negeri se-Kecamatan Langgam Kabupaten Pelalawan? 3) Apa sajakah faktor-faktor penghambat Implementasi Pendidikan Karakter dalam kurikulum 2013 Di SMA Negeri se-Kecamatan Langgam Kabupaten Pelalawan? Analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa kualitatif, yaitu analisis dan interpretasi dilakukan secara kritis. Dengan menggunakan teknik deskriptif analitis yaitu mendeskripsikan maupun mengklasifikasikan data dan kemudian disusul interpretasi terhadap hasil pemikiran.

Hasil penelitian yang dapat penulis identifikasi adalah; *Pertama*, Tentang Implementasi Pendidikan Karakter dalam kurikulum 2013 Di SMA Negeri se-Kecamatan Langgam Kabupaten Pelalawan, dilaksanakan dengan dua cara, yakni: intrakulikuler dan ekstrakulikuler. yaitu: (1) yakni mata (2) pelajaran, pengembangan diri, (3) dan budaya sekolah. *Kedua*, Adapun rincian implementasi pendidikan karakter dalam SMA Negeri Kecamatan Langgam sebagai berikut: (1) Kebijakan pendidikan karakter, (2) Perencanaan pendidikan karakter (3) Pelaksanaan pendidikan karakter (4) Evaluasi pelaksanaan Pendidikan karakter, *Kedua Faktor* yang menunjang Implementasi Pendidikan Karakter dalam kurikulum 2013 yaitu (1) Faktor sarana prasarana (2) Faktor *Leadership* (kepemimpinan) (3) Faktor keteladanan dari guru Wali Kelas maupun guru mata pelajaran lain. (4) Faktor masyarakat. Orang tua siswa SMA Di Kecamatan Langgam rata-rata tertib, (5) Adanya dukungan para alumni SMA Di Kecamatan Langgam. *Ketiga* fakto yang menghambat Implementasi Pendidikan Karakter dalam kurikulum 2013 di SMA Negeri se-Kecamatan langgam boleh dikatakan tidak ada hambatan nya.

## ملخص

سري أفرينتي (2017): تنفيذ التربية الخلقية في المناهج الدراسية 2013 في المدرسة العالية الحكومية بمنطقة لانغام، بيالاوان.

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن تأثير التدريب والموارد التعليمية على مهارات تدريس المعلمين في المدرسة العالية الحكومية الأولى والمدرسة العالية الحكومية الثانية بندر ساي كيجانغ بيالاوان (دراسة مقارنة بين المعلمين في مجال الدراسات العامة والمعلمين في مجال دراسة التربية الدينية الإسلامية). نوع الدراسة المستخدمة هو الدراسة الميدانية (*field research*). وكانت هذه الدراسة دراسة وصفية كمية باستخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد. وقد يتكون مجموع السكان في هذه الدراسة على 30 معلماً لكل من المدرسة العالية الحكومية الأولى والمدرسة العالية الحكومية الثانية بندر ساي كيجانغ بيالاوان. ولأجل جمع البيانات استخدام الباحث تقنية المقابلات والاستبيانات والوثائق. ومن نتائج الدراسة تظهر أن وجود التدريب والموارد التعليمية معا تؤثر تأثيراً كبيراً على مهارات تدريس المعلمين في المدرسة العالية الحكومية الأولى والمدرسة العالية الحكومية الثانية بندر ساي كيجانغ بيالاوان. وقد كانت جئات متغيرات التدريب والموارد التعليمية في المدرسة العالية الحكومية الأولى بندر ساي كيجانغ بيالاوان بمساهمة صغيرة بالمقارنة إلى المدرسة العالية الحكومية الثانية بندر ساي كيجانغ بيالاوان، على مهارة تدريس المعلمين في المدرسة العالية الحكومية الأولى بندر ساي كيجانغ بيالاوان التي تساوي 342,0 أو 2,34%، وفي حين أن البقية منها تم تفسيرها بقدر 65.8% من المتغيرات الأخرى غير المقترحة في هذه الدراسة. ومع ذلك فإن المدرسة العالية الحكومية الثانية بندر ساي كيجانغ بيالاوان تبين أن للتدريب والموارد التعليمية لها مساهمة بقدر 0.461 أو 46.1%. وفي حين فإن المتبقية منها 53.9% تتأثر بالمتغيرات الأخرى غير المدرجة في هذا النموذج البحثي.

الكلمات الرئيسية: التدريب، الموارد التعليمية، مهارة تدريس المعلمين.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Sri Afrianti (2017): The Implementation of Character Education in Curriculum 2013 at State Senior High School in Langgam District of Pelalawan Regency.**

Education is the process of shaping intellectual and emotional fundamental skills toward human nature. The purpose of education in this case is tin order that the youth as the successor of the older generations can live, understand, and practice the values or norms by way of inheriting all experiences, knowledge, abilities and skills underlying the values and norms of life.

This study aims to implement character education in the curriculum of 2013 at State Senior High School in Langgam District of Pelalawan Regency. The proposed problems are: 1) How is the implementation of character education in the curriculum 2013 at State Senior High School in Langgam District of Pelalawan Regency? 2) What are the supporting factors of character education implementation in Curriculum 2013 at State Senior High School in Langgam District of Pelalawan Regency? 3) What are the constraining factors of character education implementation in Curriculum 2013 at State Senior High School in Langgam District of Pelalawan Regency? The analysis used in this research is Qualitative Analysis, that is analysis and interpretation is done critically. By using descriptive analytical techniques, the data are described and classified and then followed by the interpretation of the results of thought.

The results of research are; *First*, the implementation of character education in the curriculum 2013 at State Senior High School in Langgam District of Pelalawan Regency is conducted by guidance, namely: intracurricular and extracurricular, which are: (1) subjects, (2) self-development, (3) and school culture. The details of the implementation of character education in the Curriculum 2013 at State Senior High School in Langgam District of Pelalawan Regency are as follows: (1) Character education policy, (2) Character education planning (3) Implementation of character education (4) Evaluation of implementation character education. *Secondly*, the factors that support the implementation of character education in the Curriculum 2013 are (1) infrastructure factor (2) Leadership factor (3) The model of homeroom teacher and the other teachers and (4) Community factors. The parents of State Senior High School in Langgam District of Pelalawan Regency are orderly, (5) There a support from the alumni of the schools. *Thirdly*, the factors which inhibits implementation of character education in the Curriculum 2013 at State Senior High School in Langgam District of Pelalawan Regency is considered without obstacle.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.